**Консультация «Зимушка – зима»**

**(наблюдения, игры и развлечения с детьми зимой)**

**Зима – благоприятное время для прогулок, игр и наблюдений. *Какая красота кругом!* Снег покрыл землю словно белым покрывалом и Вам хочется отправиться с ребенком на прогулку, где Вы вместе с ним сможете полюбоваться, восхититься природой зимой.**

**Наблюдения с детьми.**

**Снег.**

**В первую очередь стоит обратить внимание на белизну снега. В пасмурный день поговорите о цвете неба и его сочетании с цветом снега. Вспомните, что вы видели в ясную солнечную погоду.**

******

**Снег кружится и не тает.**

**Он откуда прилетает?**

**Видно с тучки озорной,**

**Что повисла надо мной!**

**Деревья и кустарники.**

**Большая проблема у детей наблюдается при рисовании стволов деревьев. Сейчас, когда стволы деревьев особенно хорошо видны, стоит обратить внимание на форму стволов и их особенность (внизу шире, а к верхушке сужаются, совершенно острые. Ветви внизу толще и длиннее, чем вверху). Особенно интересно наблюдать за деревьями и кустарниками после снегопада, когда на ветвях лежит снег.** **Можно увидеть много интересного. Подумайте вместе с детьми на кого или на что похожа эта заснеженная ветка.**

******

**Хлопья снега падают с небес,**

**Опускаясь тихо на деревья.**

**Осени сырой пришёл конец,**

**И зима свои открыла двери.**

**Гнутся ветки – тяжело держать**

**Килограммы пышной белой массы,**

**Но всё равно приходится стоять,**

**Иногда под тяжестью ломаться.**

**Иней.**

**Не упустите тот момент, когда вся природа покрывается инеем. Природа превращается в зимнюю сказку. Старшим дошкольникам целесообразно объяснить, откуда взялся иней и сравнить его со снегом.**

******

***Инеем покрыты деревья и кусты***

***Я, кажется, не видел подобной красоты.***

***Знакомые деревья сейчас не узнаю.***

***В какой-то сказке зимней я, кажется, стою.***

***Любуюсь красотою и глаз не отвести.***

***Боюсь, что кто-то сможет весь иней растрясти,***

***Но все-же этот кто-то внезапно налетел,***

***Подул, и иней с веток тихонечко слетел.***

***А как красиво падал, сверкая и кружась!***

***Вот чудеса природы увидел я сейчас.***

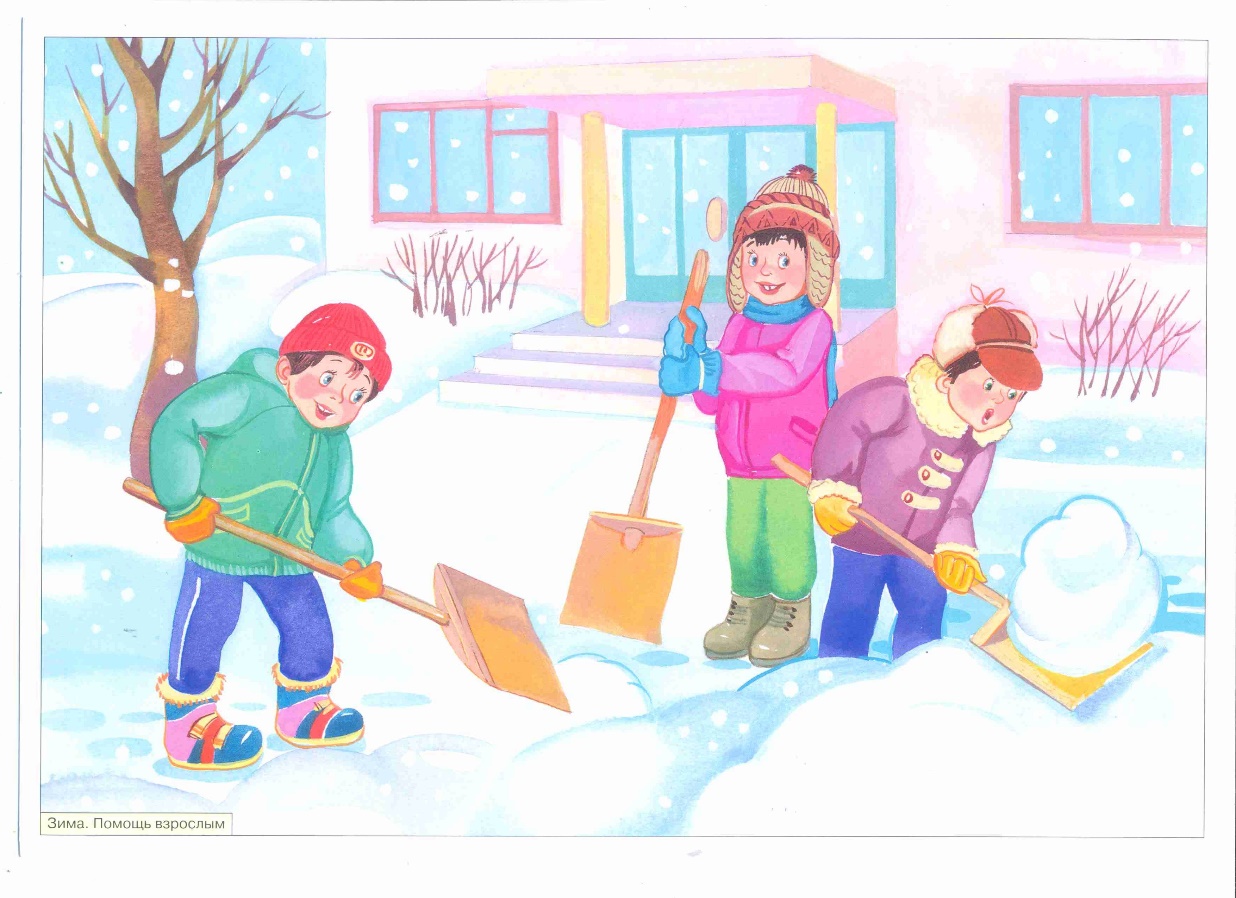
***Художник бы все это в картине показал,***

***А я, как смог, словами об этом написал.***

**Одежда людей и их деятельность.**

**Во время прогулки обратите внимание на одежду людей, их занятие. Многие из них занимаются разными видами труда и спорта.**

******

******

**Мы лопаты берем –**

**Дружно чистить снег идем.**

**Расчищаем мы дорожки,**

**Строим горки, города**

**И начальником поставим**

**На посту снеговика.**

**Птицы.**

**Наблюдать можно и за птицами (внешний вид, название птицы). Хорошо взять на прогулку корм для птиц и покормить пернатых друзей.**

******

**Покормите птиц зимой,**

**Бросьте горстку крошек,**

**И пускай снуют порой**

**Стайки у окошек.**

**Бросьте горсточку зерна.**

**Много им не надо.**

**И зима не так страшна**

**Будет для крылатых.**

**Им не дайте в лютый час**

**Гибнуть от болезней,**

**И весна одарит вас**

**Праздничной их песней.**

**Нельзя забывать про подвижные игры и развлечения. Это доставит ребенку особую радость от прогулки. Играя с детьми, чередуйте активные игры со спокойными.**



**Как на горке, на горе**

**На широком на дворе**

**Кто на санках,**

**Кто на лыжах,**

**Кто повыше,**

**Кто пониже,**

**Кто потише,**

**Кто с разбегу,**

**Кто по льду,**

**Кто по снегу.**

**С горки — ух,**

**На горку — ух,**

**Бух! Захватывает дух!**

**Выполнила: Завалишина О.В.**