**Консультация «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»**

Каждый ребенок- **художник**. Трудность в том, чтобы остаться **художником**, выйдя из детского **возраста**.



***Пабло Пикассо***

***Природа – источник радостных переживаний, эстетических чувств.***

В современном мире интерес к произведениям изобразительного искусства постоянно повышается, но вместе с тем, сложилось несколько пренебрежительное отношение к занятиям **детей изодеятельностью**, недооценивается значимость изодеятельности, в частности рисования, в общем **развитии дошкольников**.

Между тем *(по Выготскому)* психологическая особенность **детей дошкольного возраста такова**, что «именно рисование предоставляет ребёнку возможность легко выразить то, что им владеет».

Через рисование, через знакомства с миром искусства, можно влиять на формирование у **дошкольников художественной культуры**, как части духовной; **развивать** творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира, воспитать гармонично **развитую творческую личность**. Творческие способности, помогают малышам отразить свои мечты, отобразить фантазии через изобразительную деятельность, формируя тем самым положительное отношение к ней.

Любая деятельность **детей**, а **художественная** по своему содержанию особенно, требует соответствующей организации предметной -пространственной среды.

Поэтому, так важно для **домашних** занятий рисованием правильно подобрать необходимый изобразительный материал и создать специально оборудованный уголок творчества.

В первую очередь **родителям** необходимо приобрести разнообразный **художественный материал**: хорошую плотную бумагу разного формата, гуашь и акварель двенадцати цветную, кисти - тонкую №2, среднюю №3-4 и толстую №7, жесткая щетинистая кисть №3, № 5; простые и цветные карандаши, восковые и пастельные мелки, фломастеры. Все материалы должны быть безопасными для малыша.

*Рекомендации* ***родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста:***

• Знакомьте **детей** с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;

• Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;

• Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т. п.;

• Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, **конструировать**, передавать свои впечатления в изображениях;

• Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивка, бисероплетение, вязание и т. п.;

• Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;

• Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;

• Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;

• Привлекайте к театрально-игровой деятельности;

• Создайте театр **дома**: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;

• Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания **художественных произведений**, особенности характеров и поведения разных персонажей;

• Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;

• Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;

•Посещайте вместе с детьми театры *(кукольный, драматический, юного зрителя и др.)*.

Мы живём в эпоху кризисов и социальных перемен. Нашей стране нужны творческие люди. Правильный подход к решению заданий наиболее важен в **дошкольном возрасте**, так как в этот период **развития** ребёнок воспринимает всё особенно эмоционально, а яркие, насыщенные занятия, основанные на **развитии** творческого мышления и воображения, помогут ему не потерять способность к творчеству, а наоборот, раскрыться творческой личности более ярче.



**Выполнила Завалишина О.В.**