**МДОУ «Детский сад № 40» Кировского района города Ярославль**

**Конспект занятия по развитию речи I младшая группа**

**«Магазин игрушек»**

**Воспитатель:**

**Скородумова М.А.**

**Ярославль**

**2019г.**

**Конспект занятия по развитию речи I младшая группа**

**«Магазин игрушек»**

**Образовательные:**

1. Продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом и без помощи педагога;

2.Обогащать словарь детей по теме «Игрушки»;

3. Учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам;

4. Формировать интонационную сторону речи;

5.Приобщать к театрализованной деятельности;

**Развивающие:**

1. Развитие представлений об окружающем мире.

2.Развитие памяти, мышления, внимания.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

2. Воспитывать интерес к стихам А. Барто.

**Интеграция образовательных областей:**

*Познавательное развитие:* Продолжать формировать мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения); умения выделять и объяснять признаки, сходства и различия предметов, закреплять названия игрушек*.*

*Речевое развитие:* Развивать наблюдательность, мыслительную активность, развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, активизировать и обогащать словарь детей.

*Социально-коммуникативное развитие:* Формировать интерес к познавательным действиям; Развивать самостоятельность, воспитывать дружеские взаимоотношения между собой.

*Художественно–эстетическое развитие:* становление эстетического отношения к окружающему миру.

*Физическое развитие*: Развивать двигательную активность в физкультминутке и в течении занятия.

**Предварительная работа:**чтение и заучивание стихов А. Барто, имитация повадок животных, беседы о разных видах транспорта.

**Методы и приемы:**

- Наглядные (игрушки, лошадь, заяц, медведь, с ярким красным бантом; барабан, кукла, мяч, грузовик, прилавок.)

- Словесные (Разучивание и повторение стихов А.Барто.)

**Оборудование:** Игрушки (заяц, лошадь, слон, грузовик, барабан, мяч, кукла, медведь, прилавок для магазина.)

**Ход НОД:**

Дети сидят на стульях. (стук в дверь).

 *Воспитатель*: Кто это пришёл? Давайте посмотрим.
Воспитатель вносит игрушку медведя с ярким красным бантом.

*Воспитатель:* Дети кто это?

*Дети: (*это Мишка.)

*Воспитатель:* Дети давайте с ним поздороваемся! Рассмотрим его и потрогаем. Какой он? Настоящий или игрушечный? На ощупь какой он?

*Дети:* Игрушечный. Мягкий, пушистый.

*Воспитатель:* Ребята, Мишка говорит мне на ушко, что он очень хочет вас познакомить со своими друзьями, которые живут в магазине игрушек. И предлагает нам отправиться в магазин, на паровозике. Вы согласны?

*Дети*: Да.

*Воспитатель:* Вы знаете как паровозик гудит? Проходите и занимайте места и поедем в магазин «Игрушки» к Мишкиным друзьям».

Дети проходят, рассаживаются по местам, паровозик и мы отправляемся в путь под музыку. (Веселый паровозик.)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите мы с вами приехали в магазин «Игрушки».

 Стихотворение Н. Ворониной:

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:
Заводные зайчики,
Куколки и мячики,
Пушистые котята,
Матрешки, медвежата и
Все на полочках сидят,
С нами поиграть хотят.

*Воспитатель*: Давайте с вами внимательно посмотрим, какие игрушки стоят на полке в магазине?

*Дети:* (заяц, мячик, кукла, грузовик, лошадь, слон).

*Воспитатель:* Дети посмотрите, что это?

*Дети:* (Лошадка)

*Воспитатель: Какая она?* Какого она цвета?

*Дети:* (игрушечная, коричневая.)

*Воспитатель:* Какой у нее хвост?

*Дети:* (длинный).

*Воспитатель:* А, что это на голове? (воспитатель показывает на гриву.

Дети: (Грива).

*Воспитатель:* Молодцы ребята, а давайте вместе вспомним стихотворение про лошадку?

Дети вместе с воспитателем рассказывают стихотворение.

 А. Барто «Лошадка»:

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

 *Воспитатель:* Поиграем с лошадкой?

Дети: (Да).

*Воспитатель:* Представим, что мы попали на лужайку и превратились в лошадок. И теперь, будем гулять по лужайке, как лошадки. (Дети ходят в рассыпную и цокают язычком.)

*Воспитатель*: Какие красивые лошадки.

*Воспитатель:* Даша, покажи нам зайку? Какой он?

*Дети*: пушистый, мягкий, игрушечный.

*Воспитатель:* Что у зайчика есть?

*Дети:* уши. Хвост, лапки, нос, глазки.

 *Воспитатель:* Я знаю, что ты знаешь интересное стихотворение про зайку, расскажи нам его.

А. Барто «Зайка»:

Зайку бросила хозяйка
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

*Воспитатель:* Какая ты молодец!

*Воспитатель:* А Зайка с нами тоже хочет поиграть. Сейчас мы превратимся в зайчиков и будем прыгать по лужайке.

*Воспитатель:* Показывает барабан. Ребята, а что это?

 *Воспитатель:* А, сейчас мы отдохнем с вами и на несколько секунд, превратимся в барабанщиков, повторяем за мной.

**Физкультминутка:**

А. Барто

 «Барабан»

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идёт отряд.

На парад
Идёт отряд.
Барабанщик
Очень рад:

Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд!

Левой, правой!
Левой, правой!
Барабан
Уже дырявый!

*Воспитатель:* Вы нам рассказали стихотворения: про лошадку, зайку, поиграли в барабанщиков.

*Воспитатель:* А знаете ли вы, кто это? Показывает слона.

*Дети:* Слон.

*Воспитатель:* Какой он? Что у него есть? Вместе расскажем стихотворение про слона.

Спать пора! Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой качает сон, Он слонихе шлет поклон.

*Воспитатель:* Алиса возьми в руки куклу, а Сережа возьми мяч.

*Воспитатель:* Как вы думаете, о каком стихотворении сейчас пойдет речь?

*Дети:* (О Тане и мячике).

*Воспитатель:* Сережа, расскажи нам стихотворение А.Барто «Мячик»:

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

*Воспитатель:* Ребята, мы сегодня много стихов читали про игрушки, а вы знаете, кто написал эти стихи? (Агния Барто).

**Итог занятия**

 *Воспитатель:* Ребята где сегодня мы свами побывали?

*Дети:* В магазине.

*Воспитатель:* Кого мы там видели?

*Дети:* игрушки: лошадку, зайку, барабан, слона.

*Воспитатель:* Ребята, а знаем ли мы стихотворения про нашего мишку?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Давайте вместе с вами расскажем стихотворение про мишку.

Дети вместе с воспитателем рассказывают стихотворение про Мишку, медведь их благодарит и предлагает поиграть с ним и его друзьями.

Дети играют с игрушками.