**Консультация для педагогов**

**«Развитие мелкой моторики у детей 2–3 лет»**

Возраст 2 – 3 лет характеризуется новыми достижениями ребёнка и является сложным периодом, когда он демонстрирует строптивое непослушание, которое обусловлено его страстным желанием быть самостоятельным, отыскать себя в большом и интересном мире. Дети продолжают активно обзаводиться новыми навыками, и именно по фактам их наличия или отсутствия и можно судить об уровне **развития малыша**.

Одним из основных показателей **развития** малыша 2- 3 лет является нормальное **развитие общей и мелкой моторики**, которое имеет важное значение для становления психических функций, формирования игровой деятельности и речи.

Общая **моторика** – это разнообразные движения рук, ног, тела, т. е. по сути, любая физическая активность человека, связанная с перемещением тела в пространстве,и осуществляемая за счет работы крупных мышц тела: прыжки, бег, наклоны, ходьба и так далее.

**Мелкая***(тонкая)* **моторика — движение мелких мышц тела**, способность манипулировать **мелкими предметами**, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

**Развитие мелкой моторики** – это одно из самых важных направлений **развития детей в возрасте 2 лет**. И не случайно! **Развивая детские пальчики**, мы не только помогаем ребенку научиться виртуозно владеть своими руками,но и:

- стимулируем **развитие речи у ребенка**(зоны мозга, ответственные за **мелкие** движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь человека; давно доказано, что деятельность по **развитию мелкой моторики** рук стимулирует также и **развитие речи у детей**);

- помогаем **развивать** интеллект ребенка в целом;

- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами, одевание и выполнение других действий, для которых важны ловкие пальцы.

Игры на **развитие мелкой моторики для детей 2-3 лет**:

1. Игры с прищепками.

Эти игры очень любят мамы и **педагоги**, потому что прищепки стоят недорого, дети любят с ними возиться, ну а уж игр с прищепками придумано огромное множество!

- **Конструирование из прищепок**. С помощью прищепок делаем иголочки на спинке ежика, лучики у солнышка и т. п.

- Сортируем прищепки по цвету.

- Также с помощью прищепок можно учиться перекладывать разные материалы. Это кажется очень простым занятием, но не для **детей** 2 лет – очень редко кому удается все правильно сделать с первого раза!

- Кормим птичек червяками (попросите ребенка переложить "червячков" в тарелочку к птичке используя прищепки):

- Сортируем помпоны по цвету, перекладывая их с помощью прищепок.

2. Сортируем крупу.

Сортировка крупы не только **развивает пальчики**, но и **развивает** математическое мышление. Но если честно, в отличие от Золушки, многим детям очень скучно отделять фасоль от гороха и раскладывать их по разным коробочкам.И тут на помощь мамам могут прийти сюжетные игры:

- накорми курочку, петушка, цыпленка (втыкаем крупу в тарелочки из теста – курочке – горох, петушку – фасоль, маленькому цыпленку – самые маленькие зерна – гречку).

- помоги зверям добраться до домиков – выложи дорожки "камешками". У медведя ноги большие – ему кладем самые большие камни (фасоль, лисичке - камушки поменьше (горох, ну а белке – самые маленькие *(гречка)*.

- по такому же принципу можно играть в огород - помогать зайке высаживать семена на грядках *(фасоль отдельно, гречку отдельно и т. п.)*.

Сортировка крупы в таких играх становится намного веселее, правда?

3. **Мелкие**предметы и отверстия:

Следующий вид игр, которые отлично **развивают мелкую моторику**,заключается в следующем: ребенку предлагают опускать **мелкие предметы***(монетки, фасолины, крупы и т. п.)* в **мелкие отверстия**.

- Кормить голодную птичку зернышками.

4. Рисование ватными палочками.

Если вы мама ребенка 2 лет, то конечно знаете – приучить ребенка правильно брать в руки карандаш или кисточку совсем непросто.

Рука ребенка быстро натренируется правильно держать кисточку если вы **будете** чаще рисовать ватными палочками, потому что ватную палочку дети обычно сразу берут в руки вот так *(держат ее так как обычно взрослый держит ручку или карандаш)*.

Кроме того рисование ватной палочкой хорошо **развивает мелкую моторику**. Что можно рисовать? Подключите фантазию!

- можно лечить кариес на зубах;

- смазывать ранки у слоненка зеленкой;

- можно украшать точками все что угодно *(чашки, чайники, платье у куклы и т. п.)*.

5. Лепка.

Лепка из теста – королева среди всех игр по **развитию мелкой моторики у детей**. К тому же большинство малышей просто обожают лепить!

С ребенком 2-х лет можно осваивать следующие приемы лепки из теста и пластилина:

- лепить пирожки с начинкой.

- лепить колбаски (и превращать их в червяков, гнезда для птиц, бревна на крыше, полоски котенка и и т. п.).

- лепить шарообразные предметы *(типа колобков)*. Они могут превращаться в мячики, воздушные шарики и т. п.

- осваивать технику размазывания пластилина:

- очень удобно работать со специальными альбомами для лепки для **детей от 1 до 3 лет**. Мне больше всего нравится серия *«Это может ваш малыш»* - "Пластилиновые картинки", "Пластилиновый снежок", "Учимся лепить".

6. Раскопки и рисование на манке.

Для игр понадобится поднос на котором насыпана манка. Можно рисовать вместе с мамой, например, лучики для солнышка, дождик и т. п.

Кроме рисунков, в манке можно проводить раскопки. Это очень полезно, так как во время таких "раскопок" ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики.

- Положите на поднос лист бумаги на котором нарисован один или несколько рисунков и присыпьте этот лист манкой. Пусть ребенок по просьбе мамы отыщет картинку, спрятанную в крупе.

- Ну а можно просто предложить ребенку самому поиграть с подносом с манкой – дети редко отказываются от такой затеи.

7. Подготовка руки к письму – рисуем линии.

Когда ребенок выполняет задания по типу "нарисуй линию",он достигает сразу трех целей:

- **развивает мелкую моторику**;

- готовит руку у письму;

- учится рисовать (ведь малыши в 2 года в основном рисуют спонтанно, а говоря проще - просто калякают на бумаге. Линии и точки - это самые первые их рисунки, которые им под силу сделать осознанно).

Не спешите сразу давать ребенку сложные задания, в которых характер линий уже задан.

Такие задания малыш будет рисовать где-то после трех лет. Пока же ему проще выполнять задания, в которых характер линии не определен.

- можно рисовать горизонтальные линии:

- вертикальные линии *(искупай слонят)*:

- косые линии *(помоги мишкам добраться до мамы)*:

Ближе к 3 годам можно предложить рисовать кружочки и округлые линии.

8. Ищем **мелкие** предметы в воде и крупе.

Игры с крупой и водой хороши не только тем, что они **развивают мелкую моторику**, но и тем, что они необыкновенно успокаивают и снимают стресс. Искать предметы в крупе и воде можно со смыслом.

- найди в крупе все *«конфеты»* и сложи каждую на свою тарелочку *(выполняем сортировку по цвету)*;

- вылови бусинки или мозаику из воды и разложи их по цветам;

9. Игры с медицинской грушей и пипеткой.

Игры с обычной медицинской грушей и пипеткой здорово **развивают мелкую моторику**, к тому же и стоят эти предметы совсем недорого, а детям такие игры очень нравятся!

10. Мозаика. Представляет из себя перфорированное пластмассовое поле и набор разноцветных фишек, которые вставляются в дырочки. Обычно к мозаике прилагается инструкция с образцами фигурок, но собирать собственные картинки для **развития мелкой моторики** ничуть не менее полезно.

11. Шнуровка. Это набор из картонных карточек с отверстиями и разноцветных шнурков. На картонках — яркие картинки, иногда со сказочными сюжетами, и шнурки нужно продевать в отверстия так, чтобы дополнить их. Как и в случае с мозаикой, допускается беспорядочное шнурование.

12. Сортировка. Для этой игры подойдет любая россыпь разноцветных **мелких предметов — бусин**, фишек от мозаики, фасоли, деталей **конструктора**, макаронных изделий, прищепок — список можно продолжать. Смысл в том, чтобы рассортировать всю кучку по цветам. Это занятие **развивает не только мелкую моторику**, но и усидчивость.

13. Подбор крышки. Это домашняя игра, для которой понадобится несколько небольших пластиковых бутылок и банок с крышками разного диаметра. Ребенку предлагается подобрать нужную крышку к каждому горлышку и закрутить ее.

14. **Конструктор**. Универсальная игра, интересная ребенку любого возраста. Возводить постройки можно как по образцу, так и в свободной форме.

Пальчиковый театр

Театр - это прекрасный речевой и сенсорно-двигательный тренажер, который подходит для **детей 2-3 лет**. Пальчиковые куклы **развивают** подвижность пальцев обеих рук, пространственное восприятие, воображение, помогают **развивать словарный запас**.

Стараясь не пропустить *«выход»* своего персонажа, ребенок вырабатывает способность к концентрации внимания.

Заучивая реплики героев и стремясь не перепутать их во время спектакля, он тренирует память.

В процессе перемещения персонажей по сцене **развивается** пространственное мышление — такие важные понятия как *«лево»*, *«право»*, *«низ»*, *«верх»*, *«предыдущий»*, *«следующий»* отрабатываются в игровой ненавязчивой форме.

Возможность самовыражения на сцене **развивает** артистические и творческие способности ребенка. Выступая перед публикой, он приобретает уверенность в себе, становится общительным.

Заданий и упражнений, направленных на **развитие мелкой моторики очень много**. При желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумывать их можно бесконечно. И главное здесь - учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Умелыми пальцы станут не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из **мелких деталей конструктора**, лепить из глины и пластилина и т. д. Таким образом, если будут **развиваться пальцы рук**, то будут **развиваться** речь и мышление ребенка.