**Консультация для педагогов**

**Прогулка детей раннего возраста**

**Прогулка** - обязательный элемент режима дня. Основная задача **педагогической** работы воспитателя на **прогулке** состоит в обеспечении активной содержательной, разнообразной и интересной для **детей деятельности**.

**Прогулка** должна дать ребенку разрядку, снять напряжение после статических, сосредоточенных занятий и создать у него жизнерадостное настроение, что обеспечивает соответствующий эмоциональный тонус для успешного физического и психического развития ребенка в иных условиях и видах деятельности. Проводится она два раза в день (в первую и вторую половину дня, а летом вся жизнь **детей** переносится на открытый воздух *(за исключением сна и приема пищи)*. Пребывание **детей** на свежем воздухе способствует укреплению здоровья, закаливанию организма, развитию двигательной и познавательной деятельностей. Время проведения **прогулки определено в программах***(по которым работают учреждения)* и его объем зависит от **возраста детей**. **Прогулка** обязательно должна проводиться в любую погоду,за исключением: сильного ветра, дождя, снегопада, мороза превышающего нормативные показатели (младшая-средняя группы – ниже -15 градусов

Подготовка к **прогулке**, **прогулка**

Методика и содержание работы с детьми по воспитанию у них навыков одевания и культуры поведения при этом процессе должны быть прописаны в плане. Детям дается подробная установка на предстоящую деятельность - группа должна быть проведена в порядок перед выходом; напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате. Воспитатель должен контролировать последовательность одевания, перед выходом на **прогулку** стоит обратить внимание **детей на их внешний вид**. Воспитатель устраняет ошибки очевидные **детей в процессе одевания**.Образовательные задачи тоже должны быть отражены в плане: названия одежды и ее назначение, так же как и названия отдельных деталей одежды закрепляются в процессе одевания, идет активизация словаря на тему "Одежда". Организация **прогулки**. Воспитатель берет на себя организацию интересной и разнообразной деятельности **детей во время прогулки**: дети должны быть ознакомлены с наличием игрушек и вспомогательного инвентаря, правилами обращения с ним. В процессе **прогулки** воспитатель наблюдает за содержанием игр и взаимоотношением **детей в этих играх**, а также следит за сменой видов деятельности - дети не должны слишком возбуждаться или перегреваться. Проводится подвижная игра *(название игры и её цели указываются в плане)*. Стоит привлекать **детей к уборке участка**. Организовать с детьми наблюдения за живой или неживой природой *(в плане указывается объект наблюдения)*. За 30 минут до конца **прогулки** воспитатель переводит **детей** на более спокойную деятельность - проводятся наблюдения, словесные игры или беседы. Перед уходом с **прогулки** детям дается указание на предстоящую деятельность - от приведения участка в порядок до входа в группу. Дети должны ноги перед входом в детский сад, передвигаться тихо. В раздевалке воспитатель следит процессом переодевания и прививает детям бережное отношение к вещам и навыки аккуратности.

Содержание **прогулки** должно соответствовать физиолого-гигиеническим, **педагогическим** требованиям во всех **возрастных группах**. При организации **прогулки** большую роль играет наличие и состояние участков каждой группы, их планировка и благоустроенность.

Участки ясельных и дошкольных групп должны быть изолированы друг от друга зелеными насаждениями *(кустарником)*. Участок ясельной группы должен быть расположен вблизи от выходов из помещений. Для обеспечения различных видов деятельности рекомендуется разделить групповые площадки по видам игрового и физкультурного оборудования. На каждой площадке должен быть предусмотрен навес для защиты **детей от солнца и осадков**. Участок должен быть хорошо освещен и содержаться в образцовом порядке. Уборка территории должна производиться ежедневно до прихода **детей**. Ежедневно санитарное состояние участков должно находиться под контролем руководителя ГОУ и медицинского персонала (рабочий день начинается с осмотра всех участков для обеспечения охраны жизни и здоровья **детей**).

В любое время года при проведении **прогулки** каждый воспитатель обязан наблюдать за самочувствием и тепловым состоянием **детей**. В холодное время года не допускать переохлаждения, а в теплое – перегревания. В летний период **педагог** обязан соблюдать питьевой режим на **прогулке**. Комфортное состояние **детей на прогулке** обеспечивается ее интересным содержанием. Воспитатель планирует **прогулку** на каждый день работы. В структуру плана **прогулки** следует включать разные виды деятельности.

Самостоятельная – на **прогулке** дети находятся в тесном контакте с природой, они приспосабливаются к условиям сезона и погоды, что существенно влияет на содержание игр **детей**. Зимой преобладают физкультурные упражнения *(катание на ледяной дорожке, на санках, на горке)*; **конструктивные игры**.

Катание по ледяной дорожке, на санках, на горке дети 3-4 лет выполняют с помощью воспитателя.

Во время **прогулок** чередуют спокойные игры с подвижными. Летом особенно увлекательны и полезны игры с водой. Для этого можно использовать простой широкий таз или корыто с водой, предварительно подогретой на солнце. В воду опускают пластмассовые, резиновые или деревянные игрушки, которые малыш вылавливает небольшим сачком, вначале под руководством взрослого, а затем самостоятельно. В зимнее время также желательны **прогулки на площадке**, где ребенок мог бы активно двигаться и играть.

**Прогулки** на свежем воздухе имеют большое значение для правильного физического развития ребенка, удовлетворяют его потребность в движении. Они повышают общий тонус нервной системы и способствуют психическому развитию. Для организации пребывания на свежем воздухе большое значение приобретает правильный индивидуальный подбор одежды.

При одевании на **прогулку** ребенок должен находиться в условиях теплового комфорта как летом, так и зимой. Особенно важное значение имеет правильный выбор одежды в зимнее время. В это время года не следует надевать на малыша большое количество одежды, так как он не сможет двигаться и польза от **прогулок** значительно уменьшится.

Летом, когда температура воздуха в тени не опускается ниже 18—20 °С, дети должны максимально находиться на участке или площадке с навесом и настилом *(кроме ночного сна)*. При этом одежда **детей** должна ограждать их не столько от охлаждения, сколько от перегревания. Некоторые родители, боясь простудить ребенка, даже в теплое время года кутают его, вследствие чего он быстро перегревается.

Перед **прогулкой**проводится ознакомительное занятие: *«Знакомство с временами года»*