



**Консультация для
родителей
«Игры с малышом осенью»**

Выполнила: Воспитатель
Мячикова П.В.

Развивающие игры

«Давай поговорим»

По дороге к месту прогулки с малышом обсуждается все то, что попадает в поле зрения. Поговорить можно о временах года, характерных для каждого из времен года отличительных признаках и явлениях. Необходимо акцентировать внимание малыша, что плохой погоды и плохого времени года в природе не бывает. Каждое из времен замечательно по-своему: зима - снежными забавами, весна – ручьями, корабликами, а лето – цветочками, фруктами и ягодами, осень же опавшими, и такими красивыми, разноцветными листьями.

«Играем в облака»

Осенью на небе много облаков. Можно поиграть с ребенком в форме беседы о том, что такое облака и как они появляются.

Далее можно вместе с малышом понаблюдать: как облака изменяют форму, скапливаются, двигаются. Можно пофантазировать: что напоминает скопление тучек, на что похожа отдельно взятая тучка.

Такая игра будет способствовать развитию воображения и фантазии ребенка.



Игры осенью на улице

«Листочки»

Вместе с малышом собираются листья различных деревьев, при этом обязательно определяется и называется дерево, с которого листочек упал. Малышу можно предложить поднять листочек и поискать в парке дерево, на котором растут (или с которого опадают) точно такие листочки. Сравнить опавшие листья и те, которые еще остались на деревьях.

«Кормушка для птиц»

Во время прогулки можно вспомнить с малышом о том, какие птицы живут в Вашей местности, чем они питаются. Рассказать ребенку о том, что осенью и зимой птицам очень сложно добывать себе корм. Предложить ребенку сделать кормушку (с этой целью можно использовать молочный пакет). Во время каждой последующей прогулки можно подкармливать птиц, принесенным кормом, наблюдать за птицами, прилетающими к кормушке. Такое занятие с ребенком будет способствовать не только его развитию, а и воспитанию любви к живой природе.



Осенние игры в помещении

Игры, способствующие развитию координации движений в совокупности с речью и мелкой моторики.

Предложить детям выполнять упражнения при помощи пальчиков под определенные высказывания об осени.

1. «Подул прохладный осенний ветерок...» - ребенок дует на пальцы рук,
2. «Листья закружились и полетели на землю с деревьев...» - ребенок, шевеля пальчиками, опускает руки вниз,
3. «Дождик застучал по листочкам: кап-кап-кап...» - малыш должен постучать пальчиками по столу,
4. «Заколотил по ним град...» - ребенок стучит кулачками по столу,
5. «После снег припорошил...» - малыш делает руками плавные движения вперед-назад,
6. «Снежным одеялом их накрыл...» - руки ладонями вниз прижимаются к столу.



Осенние игры в помещении

Игры, развивающие мимику и мышцы лица, способствующие развитию артикуляционного аппарата и, соответственно, звукопроизношению и речи.

1. Изобразить начало осени – раннюю осень. Она легкая, веселая, добрая, красивая, щедрая, радостная.
2. Изобразить окончание осени – позднюю осень. Она печальная, грустная, плачущая дождиком.
3. Изобразить настроение в солнечный день, в дождливый осенний день, осенний хмурый день.
4. Представить путешествие по осеннему лесу. Подошли к медвежьей берлоге, мишка спит, он зевает...(ребенок закрывает и открывает ротик – несколько раз), осенью в лесу много брусники... (ребенок имитирует сбор брусники), она очень вкусная попробуй (ребенок имитирует жевание брусники). В лесу всем нам радостно (имитируем улыбку). Мы встретили хомячка, у него большие щечки, он запасаёт корм на зиму...(надуваем щечки как у хомячка), еще встретили белочку, она грызет орешки (ребенок стучит зубками), мелькает беличий хвостик (мальш высовывает язык, делает им ряд движений), белочка угостила нас своими орешками, мы их скушали и теперь нужно почистить зубки (ребенок обводит языком верхние и нижние зубки, при этом челюсти и губы находятся в неподвижном состоянии).