

Рекомендации для родителей по теме «Одежда, обувь, головные уборы»

В процессе знакомства с **одеждой**,**обувью**, **головными уборами** мы будем решать следующие задачи:

-формируем умения детей различать и называть предметы **одежды**, дифференцировать **одежду** для мальчиков и девочек, узнавать ее на картинках, последовательно одевать ее;

-обогащаем словарь детей по **теме**;

-развиваем мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление;

-воспитываем бережное отношение к вещам.

Задание 1.

Предлагаем Вам дома почитать детям стихи, рассказы, сказки по **теме**, в том числе "Обновки". пер. С. Маршака; "Наша Маша маленька. ", обр. Б. Заходера;"Маша-растеряша"и другие. Предоставьте детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений.

Задание 2.

Загадайте ребенку загадки:

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья. Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью.

*(Туфли)*

Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят.

*(Перчатки)*

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять нам под вешалкой стоять.

*(Сапоги)*

Сижу верхом, не ведаю на ком.

Знакомца встречу — соскочу, привечу.

*(Шапка)*

Созданы людьми предметы,

Чтоб на тело надевать,

Чтоб в жару не задохнуться

И в мороз не замерзать. *(****одежда****)*

Вещи эти всем нужны,

Для **головы они важны –**

От перегрева и простуд

Они её уберегут. *(****головные уборы****)*

Задание 3.

Предложите ребёнку рассказать об одном из предметов **одежды**,предварительно прослушав ваш рассказ:

Это куртка. Она красная, тёплая, нарядная. У неё есть капюшон и карманы. В ней можно гулять в дождливую погоду. Она непромокаемая. Она застегивается на *«молнию»*.

Задание 4.

1. Потренируйте ребёнка в произнесении слов пальто, плащ, куртка, шапка, брюки, кофта. Объясните, что всё это – **одежда**.

2. Обратите внимание ребёнка на некоторые детали **одежды**: рукава, карманы, воротник, пуговицы.

3. Побеседуйте о том, какую **одежду носят осенью**, почему осенью тепло одеваются. Отработайте произношение прилагательных тёплый, нарядный, красивый, красный, синий, жёлтый, зелёный.

Задание 5.

Дидактическая игра "Костюмы".

Нарисуйте отдельно детали костюма:кофточки и юбки. майки и шорты, кофту и брюки. Главное, чтобы детали костюма были одного цвета. рисунка. Перемешайте все детали. Попросите малыша подобрать правильно костюмы.

Задание 6.

Так же можно поиграть в игры: "Лото", "Пазлы" по **теме**.

Задание 7.

Предложите ребёнку выполнить вместе с вами пальчиковую гимнастику.

"Ботинки".

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём.

(Средний и указательный пальчики *«шагают»* по столу.)

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегаем,

Вдоль по улице шагаем,

После лезем под кровать,

*(Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.)*

Будем там тихонько спать.

*(Укладывают ладони на стол.)*

Пальчиковая гимнастика "**Одежда**"

Я **одежду надеваю***(поочередно соединять пальцы правой руки с большим)*

И ее вам называю:*(поочередно соединять пальцы левой руки с большим)*

Майки, брюки, а еще *(поочередно соединять пальцы правой руки с большим)*

Свитер, шарфик и пальто. *(поочередно соединять пальцы левой руки с большим)*