Рекомендации для родителей на тему

«Животные Севера»

Родителям рекомендуется:

 — показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;

 — беседа об их внешних признаках, характерных повадках;

 — спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке.

Загадки

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад. (Белый медведь)

Толстый в складку богатырь

В ластах и безухий.

Ковыряет с дна морского

Раковин покушать.

У него клыки, как сабли,

Мех короткий, но густой

Угадайте –ка ребятки,

Что за богатырь такой. (Морж).

Ночью ухает: «Ух – ух!»

Съем любого, кто лопух.

Догоню, когтями цап -

Утащу и съем во льдах.

У меня желты глаза -

Перья тонки, белы,

Клюв короткий и кривой –

Я охотник смелый.

(Полярная сова).

Что за хищник здесь такой,

С шерстью бело – голубой?

Хвост пушистый, мех густой,

В норы ходит на постой.

Птицы, яйца, грызуны -

Для него всегда вкусны.

На лису похож немного,

Тоже псовая порода. (Песец).

Он король полярных льдин,

Черно-белый господин.

Ух, для птички он велик,

Ходит очень важно.

Самый южный материк

Заселил отважно. (Пингвин)

Ночь полярная, ни зги,

Холодно, угрюмо.

Нас в упряжку запряги -

Довезем до чума.

У природы строгий нрав

За полярным кругом.

Человеку, гав-гав-гав,

Легче с верным другом.

(Собаки-лайки)

Он для всех хороший друг

в тундре, где Полярный круг.

Есть рога и тёплый мех,

что зимой так греет всех.

Возит нарты далеко,

с ним на Севере легко.

Ищет ягель целый день.

Это… (Северный олень)

Игра  Кто у кого?  
• У оленя – олененок – оленята  
• У моржа - ………… - ……….  
• У медведя - ………… - ………….  
• У совы - ……………. - …………..

  Упражнение «Подбери признак»    
Медведь (какой?) – белый, неуклюжий, косолапый, …

Морж (какой?)- большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий.

Северный олень (какой?) - красивый, быстрый, грациозный.

Тюлень (какой?) - черный, блестящий, большой, мокрый.

Белый медведь (какой?) – огромный, сильный, толстолапый.

Игра «Один — много»

Один тюлень — много тюленей

один морж — много моржей

Один медведь – много …

Один олень – много …

Один песец – много …

Упражнение «Кто лишний и почему?»  
Морж, тюлень, оленёнок, медведь.  
Соболь, песец, белая сова, морж.  
Тюлень, олень, пингвин, соболь.  
Морж, моржиха, морс, моржонок.  
Тюмень, тюлень, тюлениха, тюленёнок.  
Медведь, Север, песец, соболь.

Игра «Веселый счет»:

- Один северный олень, два северных оленя, три…., четыре…, пять северных оленей;

- Одна полярная сова, две полярные совы, три…., четыре…, пять полярных сов;

- Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, три…, четыре…, пять клыкастых моржей;

- Один ловкий песец, два ловких песца, три…, четыре …, пять ловких песцов;

- Один белый медведь, два белых медведя, три…, четыре…, пять белых медведей.

  Игра "Назови ласково"

Белый медведь-беленький медвежонок, олень - ...,морж - ..., пингвин - ...,

 Составить описательный рассказ об одном из животных северных стран по плану:

- Как называется?

- Где живет? Какое у него жилище?

- Какой внешний вид? Какие повадки?

-Чем питается? Как добывает пищу?

-Какие у него враги? Как защищается?

- Как называются детеныши?

Игра на координацию речи с движением «Морж»

На морской валун прилег

(Дети садятся на корточки, обнимают колени)

Толстый кожаный мешок,

Он ракушками объелся

(Двустворчатая ракушка из ладоней: створки открываются и закрываются)

И решил вздремнуть чуток.

(Обе ладони под щеку)

А у этого мешка

(Дети встают, ноги на ширине плеч)

Здоровенных два клыка,

(Ладони сжаты в кулаки, движение от подбородка резко вниз)

Ласты-ноги, ус-щетина,

(Свободные взмахи ладонями - ласты)

В складки собраны бока.

(Руки на пояс, несколько раз «прихватить складки»)

Только ты его не трожь,

(Погрозить пальцем)

Пусть поспит немножко морж.

(Ладони под щеку, голову склонить набок).

Пальчиковая  гимнастика « Животные севера».  
Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?  
(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)  
 Звери необычные, к холоду привычные.  
 («Замок» меняя положение пальцев)  
Вот песец из норки смотрит,  
(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образовывая «колечки»).  
Белый мишка важно ходит,  
(Пальчики «шагают»).  
Ну, а морж, как капитан,  
Покоряет океан.  
(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)  
Гордый северный олень  
(Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)  
Грузы возит целый день.  
(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)

«Животные жарких стран»

Родителям рекомендуется:

- показать ребёнку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;

- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

- задать вопросы ребёнку: «Какие животные живут там, где жарко?» Чем питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»

 Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

Как называется?

Где живёт?

Какое у него жилище?

Какой внешний вид?

Какие повадки?

Чем питается?

Как добывает пищу?

Какие у него враги?

Как защищается?

Детёныши.

Дидактическая игра « Подбери признак».

Жираф (какой?)-…

Зебра (какая?)-…

Слоны (какие?)-…

Отгадать загадки.

Изрисована лошадка будто школьная тетрадка.  (Зебра).

Ёжик вырос в десять раз, получился…  (Дикобраз)

Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много чёрных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку.  (Леопард)

Уж очень вид у них чудной: у папы – локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша…(львица)

Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф,

Не потому, что гордый нрав, а потому, что он…(Жираф)

Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам.  (Верблюд)

Дидактическая игра «Чей, чья, чьё, чьи?».

Голова (чья?)-                  хвост (чей?)-               туловище (чьё?)-       уши (чьи?)-

Словарь: лев, верблюд, тигр.

 Игра «Четвёртый лишний».

Верблюд, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, волк.

Лев, тигр, морж, зебра.

«Назови кто у кого?»

У слонов – слоненок, слонята

У львов – львенок, львята.

У зебры – зебренок, зебрята

У кенгуру – кенгуренок, кенгурята

У тигра – тигренок, тигрята

У черепахи – черепашонок, черепашата.

У верблюда – верблюжонок, верблюжата

Предложите ребёнку выучить одно из стихотворений (по выбору).

              Верблюд.

Я смотрю,

Как дразнит Люда

Безобидного верблюда:

«Чичи-чичи-чичи-чи,

Ноги выше каланчи,

Два уродливых горба

И отвислая губа.

Куцый хвост

Торчит, как палка…»

Ну, а мне

Верблюда жалко.

Я дразнить его не буду

Всем обидчикам назло.

Что же делать,

Раз верблюду

С красотой не повезло?

                        (И. Демьянов)

                          Гиена.

Захрапели носороги,

Дремлет страус длинноногий.

Толстокожий бегемот

Лёг спокойно на живот.

Спит верблюд, согнув колени.

Но не спится мне, гиене!

Настаёт моя пора:

Буду выть я до утра.

Днём молчала я угрюмо –

Я боюсь дневного шума,-

Но зато мой хриплый смех

По ночам пугает всех!

Даже львы меня боятся…

Как над ними не смеяться?

                                (С.Я. Маршак «Детки в клетке»)

Воспитатель: Мячикова П.В.