**Материалы для детей 2-3 лет на тему**

**«Лето. Признаки лета»**

**«Лето, какое ты?» Беседа с детьми о лете.**

**Ход беседы**

Послушай внимательно загадку и скажи, о чем речь?

-Я соткано из зноя,

Несу тепло с собой я.

Я реки согреваю.

«Купайтесь!» - предлагаю.

И любите за это

Вы все меня. Я….(лето)

-Правильно, молодец. Загадка моя про лето. А я ведь не зря начала беседу с загадки по лето. Оно скоро к нам придет.

Лето – одно из четырёх времён года. Это время отличается высокой температурой воздуха. Солнышко сильно пригревает и радует нас с вами своим теплом. Лето – любимая пора не только детей, но и взрослых. Летом можно купаться, загорать, ловить рыбу, кататься на велосипеде и роликах. В лесу, с приходом лета, происходят большие изменения – муравьи начинают строить муравейники, пауки плетут паутину, птенцы учатся летать, распускаются красивые цветы, повсюду растут грибы и ягоды. В середине июня начинает поспевать малина, которую очень любят медвежата. А белочки уже летом начинают заготавливать припасы на зиму.

-Я знаю одно чудесное стихотворение про лето, послушай.

Скажи мне, лето –

Оно какого цвета:

Зелёное, бордовое,

А может быть, лиловое?

А лето очень разное:

Коричневое, красное,

Лимонно-золотистое,

Как облачко пушистое,

Как яблочко румяное,

Как мята к чаю пряное.

Весёлое и звонкое,

С мальчишками, с девчонками.

От дождика – прохладное.

От солнца – очень жаркое,

Счастливое и яркое!

Всем нам необходимое –

Оно всегда любимое!

-Понравилось тебе стихотворение? А ещё, я знаю несколько народных примет про явления, которые происходят летом.

Паук усиленно плетёт сети – к сухой погоде.

Лягушки расквакались – к непогоде.

Ласточки низко летают – перед дождём.

Сильная роса – к ясному дню.

Радуга вечером – к хорошей погоде.

Радуга утром – к дождю.

-А теперь попробуй мне рассказать о том, какое лето?

***Познавательное развитие***

***«Словно поезд мчится лето»***

*Прочитайте ребенку стихотворение: Поезд «Дары лета»*

*Словно поезд мчится лето,
Все распроданы билеты –
Едет летний поезд к нам
По полям и по лесам.
Громко паровоз гудит –
Заяц серый в нем сидит.
Он не клоун, не артист –
Он ушастый машинист!*

*Побеседуйте с ребенком:*

 *скоро наступит время года «Лето», а это значит , будут самые жаркие дни. А жаркие они потому, что ярко и высоко светит на небе солнышко.*

*Но солнышко светит и в другие дни , не только летом, но летом оно особенно жаркое и поэтому летом расцветают на лугах самые красивые цветы. На деревьях созревают фрукты. Все вокруг становится ярким, красочным!*

*Посмотрите развивающий мультфильм*

[*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=192311161886427094&text=развивающий%20мультик%20для%20детей%20раннего%20возраста%20скоро%20лето&path=wizard&parent-reqid=1589193444324324-853139483323765406600299-prestable-app-host-sas-web-yp-163&redircnt=1589193910.1*](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=192311161886427094&text=развивающий%20мультик%20для%20детей%20раннего%20возраста%20скоро%20лето&path=wizard&parent-reqid=1589193444324324-853139483323765406600299-prestable-app-host-sas-web-yp-163&redircnt=1589193910.1)

*Нарисуйте с ребенком «Летний поезд»
 Черным карандашом нарисуйте шпалы - короткие вертикальные полоски и дым из трубы паровоза – завитки*

**

*Номер первый, знаю точно,
В поезде вагон цветочный!
«Путь до осени далек!» –
Говорит всем василек.
И кивает головой
Колокольчик полевой,
А подсолнух вдаль глядит –
Он за солнышком следит!
Пусть он маленький, но все ж
Он на солнышко похож!*

*Дидактическая игра «Подбери цветку серединку»*

*К каждому цветку подбери серединку точно такого же цвета, как лепестки.*

 

***Художественно-эстетическое развитие***

*Прослушивание песенки о лете (из мультфильма»Дед Мороз и лето»)*

 *«Вот оно какое наше лето!»*

***Речевое развитие***

*Загадайте ребенку загадку:*

*Приходит она – зеленеют леса,*

*И птичьи повсюду звенят голоса.*

*О каком времени года загадка? (О весне)*

*Побеседуйте с ребенком:*

*Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето. В каком порядке идут времена года.*

*Прочитайте стихотворение А. Кузнецова «Времена года»*

*сопровождая его показом сюжетных картинок:*

*Нам щедрая осень приносит плоды,*

*Дают урожаи поля и сады.*

*Зима засыпает снегами поля.*

*Зимой отдыхает и дремлет земля.*

*Приходит весна – зеленеют леса,*

*И птичьи повсюду звенят голоса.*

*А лето пришло – всё под солнцем цветет,*

*И спелые ягоды просятся в рот.*

*А. Кузнецова*



*Все времена года идут друг за другом, строго в определённом порядке. Вспомните, что бывает летом.*

 *Покажите картинку, чтобы ребенок называл признаки лета.*

*Летом солнце… сильнее светит.*

*Летом становится… жарко.*

*Люди носят … лёгкую одежду.*

*Летом распускаются… цветы.*

*Летом на лугах появляются… насекомые.*

*Летом спеют… ягоды, фрукты.*

*Летом люди… загорают, купаются.*

*А что же не бывает летом? Добавить картинки с признаками других времен года, чтобы ребенок определил, что не происходит летом.*

*Летом дети не лепят снеговика.*

*Летом не бывает подснежников.*

*Летом не опадают листья. И т. д.*

*Динамическая пауза:*

*Хорошо летом на речке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс…». Спойте песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз…» Комар летит. Спойте песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.*

*Летом дети плавают( имитировать движения)*

*Бегают, гуляют (Бег на месте)*

*Летом дети прыгают (Прыжки)*

*А после – отдыхают (Присесть)*

*Летом дети в лес идут (Ходьба на месте)*

*Что там только ни найдут! (Развести руки в стороны)*

*Справа зреет земляника (Наклоны вправо)*

*Слева – сладкая черника (Наклоны вправо)*

*Летом хорошо в лесу (Хлопки в ладоши)*

*Но увидели осу (Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж»)*

*Быстро – быстро побежали (Бег по кругу)*

*Очень сильно все устали (Присесть)*

***Физическое развитие***

*«Вот и лето к нам пришло!*

*Солнце греет так тепло!*

*Предложить ребенку поиграть на летней волшебной полянке.*

 *На этой полянке живут кузнечики*



 *(показать как прыгают кузнечики)*

 *На этой полянке живет божья коровка, предложить поиграть с ней*



*Подвижная игра «Догони божью коровку»*

 *Сколько насекомых повстречалось на волшебной полянке (вместе с ребенком называть их и показать), потому что наступило лето и они прилетели на солнышко погреться*

*Подвижная игра «Я и солнышко»*

*Выполнять движения, в соответствии с текстом:*

*Ласковое солнышко ( идти)*

*Светит на дорожку*

*Покажу я солнышку*

*Все свои ладошки*

*(остановиться, показать правую, левую ладошки по очереди, поворачивая*

*все свои ладошки, кисти рук)*

*Покажу я солнышку*

*Розовые щечки (потереть кулачками щечки)*

*Круглые, румяные,*

*Словно колобочки!*

*Правую, левую,*

*Щечки – колобочки!*

*На носу от солнышка*

*Рыжие веснушки!*

*Греются на солнышке (погладить ушки)*

*Маленькие ушки,*

*Правое, левое,*

*Маленькие ушки!*

*Вот и встретили мы лето, оно зеленью одето, снова лето к нам пришло –*

*Это очень хорошо!*

***Познавательное развитие***

*Медвежонок Умка живет далеко на севере, где только снег и всегда холодно. И он никогда не видел лето. Он очень хочет увидеть лето.*

*Предложить ребенку рассказать Умке, что бывает летом:*

*Летом на небе сияет яркое солнышко, какое оно? Летом солнышко греет очень сильно и становится жарко. Ой, Умка говорит, что ему тоже стало жарко.*

*Помоги ему, подуй на Умку*

*Иногда летом солнышко закрывают тучи и капает дождь. Умка никогда не видел дождя. Покажи ему что такое дождь.*

*Пальчиковая игра «Дождик»:*

*Дождь, дождь, веселей,*

*Лей, лей, не жалей,*

*Кап –кап на цветы,*

*Кап – кап на кусты,*

*Кап-кап, дождик спит,*

*Кап-кап, не шумит.*

*Дождик полил и на полянке выросла травка. Какого цвета?*

*А когда кончается дождик и выглядывает солнышко на полянке расцветают яркие что….? Какие цветы бывают?*

*Солнышко светит, цветочки растут. А над цветами летом летают кто…? Бабочки.*

 *А еще на полянке растут деревья, какие листочки у деревьев?*

*Мы знаем, что веточки деревьев ломать нельзя. Почему?*

*На деревьях живут птички, которые поют летом веселые песенки.*

*Как поют птички?*

*Вот какое красивое лето!*

*А на прощание предложить ребенку, угостить Умку пирожками с клубникой*

*Дидактическая игра «Пирожки с клубникой»*

 *Покажи самый большой пирожок, средний, самый маленький. Теперь нужно положить начинку в пирожки — ягодки клубники. Только будь внимателен, в самый большой пирожок клади самые большие ягоды, в средний пирожок — средние ягоды, в маленький пирожок — маленькие ягоды.*



**

**

**

**

***Художественно-эстетическое развитие***

*Прослушивание песенки Л. Хисматуллиной «Солнышко»*

*Выполнять движения в соответствии с текстом*

***Речевое развитие***

*Вспомните с ребенком стихотворение: Поезд «Дары лета»*

*Словно поезд мчится лето,
Все распроданы билеты –
Едет летний поезд к нам
По полям и по лесам.
Громко паровоз гудит –
Заяц серый в нем сидит.
Он не клоун, не артист –
Он ушастый машинист!*

*Кто ехал в первом вагончике (Цветы)*

*А в вагоне номер два
Не цветы и не трава –
Ягоды в нем знатные,
Очень ароматные.
Земляника и малина
Убежали из корзины –
Не хотят они пропасть
И в варенье к нам попасть!*

*У вагона номер три
Только овощи внутри!
Говорит морковь: «Ребятки,
Лучше нету нашей грядки!»
Сразу с ней вступили в спор
Огурец и помидор.*

*Лепка «Салат из огурцов и помидоров»*

*Предложить слепят прямым раскатыванием из зеленого пластилина огурец, круговым раскатыванием из красного пластилина помидоры. Затем разрезать вылепленные овощи на кусочки и сложить на тарелочку. Сверху посыпают зеленью - разорванной на мелкие кусочки салфеткой зеленого цвета.*
*А в четвертом к нам в сады
Едут спелые плоды!
Яблоко пугает грушу,
Что ее хотят все скушать.
Груша очень боязлива,
И над ней смеется слива.*

*Дидактическая игра «Собери фрукты в корзину»*



***Физическое развитие***

*Поиграйте с ладошками:*

*(пальчиковая гимнастика)*

*Мы покажем всем ладошки*

*И похлопаем немножко,*

*Шире пальчики раскроем,*

*А потом опять закроем.*

*В кулачок сожмем мы ручки-*

*Посмотрите, это тучки,*

*А теперь откроем пальцы,*

*Солнце в небе улыбается!*

*Повернемся друг за другом*

*И пойдем большим мы кругом*

*(ходьба друг за другом)*

*Ножки дружно поднимаем, бодро, весело шагаем.*

*Мы идем не отстаем и совсем не устаем.*

*Упражнение: «По ровненькой дорожке»*

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки*

*(ходьба по узкой дорожке)*

*А теперь по кочкам шагаем на носочках*

*(ходьба по мягкому коврику на носочках, руки на поясе)*

*На носочках мы прошли и на пяточках пошли.*

*(ходьба на пятках, руки за спину)*

*Через кустики шагаем, колени выше поднимаем.*

*(ходьба, высоко поднимая колени, руки в стороны)*

*Погуляли, походили, а побегать мы забыли.*

*Друг за другом побежали.*

*(бег друг за другом под музыку)*

*Ах, как бежали, но немножечко устали*

*Встанем в круг и отдохнем, ровным кругом мы пойдем.*

*Ровным кругом друг за другом мы с ребятами идем.*

*(построение в круг, ходьба по кругу, восстановление дыхания)*

***Познавательное развитие***

*Тема: «Летний поезд».*

*Предложить построить летний поезд, который везет «Дары лета»*

*Кладем на кирпичик два кубика - это вагончик. (В поезде вагончиков много).*

 *Поставить все вагончики в ряд (соблюдая интервал 1см).*

 *«Что это мы построили?»*

 *Поехал поезд: чух-чух, чух-чух. Сначала поезд едет медленно, затем все быстрее и быстрее и гудит: у-у-у. (Во время упражнения руки у ребенка согнуты в локтях и он делают круговые движения, увеличивая темп)*

*Также можно поиграть в подвижную игру  «Поезд», сопровождая ее песенкой.*

***Социально-коммуникативное развитие***

*Организуйте сюжетно-ролевую игру «Мишка (кукла) идет гулять»*

*-На улице стало тепло, ярко светит солнце, греет своими лучиками. Мишка (кукла) хочет идти гулять на улицу, давай оденем его (ее) на прогулку. Во время одевания желательно прочитать стихотворение, например:*

*Лето красное настало,
За собою нас позвало
На полянку, на лужок
Выходи скорей, дружок!
В небе солнышко сияет,
Светит, греет, припекает…
Надо бы легко одеться,
Чтоб в жару не перегреться.
Одеваем Мишке
Шортики-штанишки
И нарядную футболку,
А на голову бейсболку.
Чтоб удобно было ножкам –
Обуваем босоножки.
В кармашек – чистенький платочек,
С собой ведёрко и совочек!
Лето ждёт, идём играть,
Прыгать, бегать, загорать!*

*Когда мишка (кукла) одет(а), можно предложить погулять с ним (ней) по дорожке, сопровождая действия словами потешки:*

*Большие ноги шли по дороге:*

*Топ-топ! Топ-топ!*

*Маленькие ножки*

*Бежали по дорожке:*

*Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!*

*Или:*

*Катя, Катя маленькая,*

*Катенька удаленька,*

*Пройди по дороженьке,*

*Топни, Катя, ноженькой.*