**Правила дорожного движения для детей 2-3 лет**

**Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»  
Задачи:** закрепить знание цветов светофора.  
**Оборудование**: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.  
**Содержание игры.**  
*Взрослый*поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.  
  
**Дидактическая игра «О чем говорит светофор»  
Задачи:** формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.  
**Содержание игры.***Взрослый* готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.  
  
**Дидактическая игра «Чего не хватает»  
Задачи:**закрепить знание о частях автомобилей.  
**Оборудование:**картинки автомобилей, части автомобилей.  
**Содержание игры.**  
*Взрослый* показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.  
  
**Дидактическая игра « Наша улица»  
Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.  
**Содержание игры.***Взрослый* показывает ребенку картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.  
  
**Дидактическая игра «На чем мы ездим»  
Задачи:**учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.  
**Оборудование:** картинки транспортных средств.  
**Содержание игры.***Взрослый* читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.  
  
**Паровоз**  
Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу, чу-чу!  
Я далеко укачу!  
*(Т. Волгина)*  
**Грузовик**Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –  
Опрокинул грузовик.  
*(А. Барто)*  
  
**Самолет**Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами.  
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.  
*(А. Барто)*  
**Вертолет**Вертолет, вертолет!  
Ты возьми меня в полет!  
А в полете пусто,  
Выросла капуста!  
*(дразнилка)*  
**Кораблик**Матросская кепка, веревка в руке.  
Везу я кораблик по быстрой реке  
И скачут лягушки за мной по пятам,  
И просят меня: «Прокати, капитан!».  
*(А. Барто)*  
  
**Дидактическая игра «На чем мы ездим»  
Задачи:**учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки транспортных средств.  
**Содержание игры.***Взрослый* поочередно вставляет в отверстия на «Живой картинке» картинки транспортных средств и спрашивает, что на ней нарисовано. Дети отвечают сами или с помощью воспитателя. Затем воспитатель предлагает рассмотреть картинку и отмечает, какого цвета машина, для чего она необходима, вместе с детьми называет ее части и т.д.  
  
**Дидактическая игра «Дай что скажу»  
Задачи:** Закрепить название транспорта, активизировать словарь.  
**Оборудование:** игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.  
**Содержание игры.**Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. *Взрослый* просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.  
  
**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  
Задачи:** Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».  
**Оборудование:** Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек.  
**Содержание игры.***Взрослый*  по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.

**Художественное слово по «Правилам дорожного движения»**

Не играй возле дороги - это опасная игра,  
может выскочить машина и наехать на тебя.  
  
Возле дороги не шали,  
Смотри! Машина впереди.  
Ты аккуратным будь всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда!  
А если видишь переход -  
Полоски поперек дороги.  
Смотри налево, пешеход,  
Свободно? Пусть ступают ноги.  
  
**Светофор**  
Встали мы на переходе,  
Перед нами светофор.  
И при всем честном народе  
Смотрит он на нас в упор.  
  
Красный глаз его открылся,  
Значит, хочет он сказать:  
Как бы ты не торопился,  
Должен ты сейчас стоять!  
  
Вот мигает желтым глазом.  
Приготовься, говорит!  
Как закрою этот - разом  
Будет третий глаз открыт.  
  
Третий глаз горит зеленым,  
Все машины встали в ряд.  
Можем мы идти, Алена,  
Мама с папой говорят.  
  
**Малышкин светофор**(*И.Гурина)*  
Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.  
  
Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти.  
  
Желтый свет – не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!  
  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!  
\*\*\*  
Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда  
И подскажут и помогут  
Говорящие цвета.  
  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно!  
  
Желтый свет - предупрежденье,  
Жди сигнала для движенья.  
  
Свет зеленый говорит:  
«Пешеходам путь открыт!»  
  
Там, где транспорт и дорога,  
Знать порядок все должны.  
На проезжей части строго  
Игры все запрещены!  
  
**Светофор**  
Полосатая лошадка  
Через улицу ведет -  
Здесь нам очень осторожно  
Нужно сделать переход.  
Не спеши, а главным делом  
Влево-вправо погляди:  
Нет машин - шагаем смело!  
Есть машины - стой и жди!  
\*\*\*  
Стой скорее, косолапый,  
Пожалей свои ты лапы.  
На дороге не играй,  
Правила ты соблюдай!  
\*\*\*  
На проезжей части, дети,  
Не играйте в игры эти.  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке.  
\*\*\*  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.  
  
**Светофор**  
У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
  
Я и вежливый, и строгий,  
Я известен на весь мир.  
Я на улице широкой -  
Самый главный командир.  
Я -светофор!  
Я - светофор!  
Я с виду грозный и серьезный,  
Долговязый светофор!  
Свет зеленый - проходи.  
Желтый - лучше подожди.  
Если свет зажегся красный -  
Значит, двигаться опасно!  
  
\*\*\*  
**Знак «Пешеходный переход»**  
Всем знакомые полоски...  
Знают дети, знает взрослый:  
На ту сторону ведет Пешеходный переход.  
\*\*\*  
Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!  
  
**Знак «Движение пешеходов запрещено»**  
В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»  
  
**Знак «Остановка автобуса»**  
В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

ПДД Для детей в картинках:

https://yandex.ru/collections/user/mikl6972/pdd-dlia-detei-v-kartinkakh/