

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №40»

Консультация для родителей  
«Животные-наши друзья!»



Материал подготовила:  
воспитатель Кузнецова Е. Е

г. Ярославль

*Человек выше животных, не потому что может мучить их, а потому, что он способен жалеть их. А жалеет человек животных потому, что чувствует, что в них живет то же, что живет в нем. (Л. Н. Толстой)*

Все родители хотят, чтобы их дети были добрыми, ласковыми, отзывчивыми. Ученые доказывают, что, общаясь с животными люди становятся не только добрее, но и улучшается их здоровье. Существует даже лечение при помощи животных - носит интересное название анималотерапия. В настоящее время у большинства дошкольников сформировано четкое деление животных на плохих и хороших, злых и добрых, вредных и полезных. Этому способствуют художественные произведения, мультфильмы. Во многих из них хищники изображаются злыми, нехорошими. Они хотят съесть «добрых зайцев» и поросят. В них, как правило, зайцы побеждают и остаются жить в лесу одни, без злых хищников. Многие дети убеждаются в том, что хищный зверь – плохой, он не нужен в природе, и что самый прекрасный лес – это лес без волков.

С точки зрения экологии в природе нет плохих и хороших, вредных и полезных. Каждое животное, растение выполняет свою «работу», играет определенную роль в природе. Поэтому, когда начинаете знакомить ребенка с природой, обязательно обращайте внимание на животный мир. Экологическое воспитание – важная составляющая воспитательного процесса, но нередко примеры, которыми воспитывают уважительное отношение к объектам природы, очень сомнительны. Например, с этой целью в неволе содержат диких животных или без должного ухода – морских свинок и хомячков, которые болеют и даже умирают на глазах у детей. Дети привыкают не замечать их мучений. Иногда в воспитательных целях во время летних прогулок детям предлагают собирать цветы или ловить бабочек, стрекоз или других насекомых. Такие занятия становятся постоянной забавой ребят. Таким образом, подобные воспитательные мероприятия учат детей не уважать, а уничтожать живое, причем довольно жестоко.



*Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными.*

Расскажите ребенку о пользе, которую приносят домашние животные. Без четвероногих друзей нам будет очень грустно. Они, как дети любят играть, веселиться и ни в чем не упрекают. И вот, как об этом сказал Джордж Элиот: «Животные – очень милые друзья: не задают вопросов и не критикуют». Если вы решитесь завести питомца, он будет способствовать развивать чувства ответственности у детей, улучшать внимание, влиять на развитие вербальных и невербальных отношений. Самое главное, чтобы ребёнок научился правильному общению с животными: не назойливости, мягкости. Нужно научить малыша чувствовать настроение животного и правильно на него реагировать.

Ухаживая за тем или иным животным, дети не только учатся его кормить и убирать за ним, но и узнают много нового из жизни того или иного животного. Общение с домашними питомцами воспитывает в детях доброту, ласку, сердечность, у ребёнка формируются основы экологической культуры, являющейся неотъемлемой частью духовной культуры.

**Кроме того, животные являются источником:**

- знаний ребенка о природе;
- развития сенсорики;
- развития логического мышления. Дети учатся видеть зависимости: если кошка виляет хвостом – злится, если собака сидит около двери и скулит – хочет гулять;
- различных видов деятельности: игра, наблюдение, труд и т. д.;
- радостей и переживаний;
- эстетического развития и воспитания;
- трудового воспитания;
- физического развития.

Животное в доме не просто игрушка, но и воспитатель, так что, если ребенок растет вместе с животным, он получает бесценный опыт общения и с ними, и с окружающими. Но, перед тем, как завести животного подумайте, есть у вас условия, чтобы его содержать.

*Одна из важнейших задач экологического воспитания – формирование у ребенка представления о человеке не как о хозяине, покорителе природы, а как о части природы, зависящей от нее. Стремитесь искоренять в детях потребительское отношение к объектам природы.*

