

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Консультация для родителей

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ**

Материал подготовила:
воспитатель Яковлева Я. Г.

г. Ярославль, 2020

Логопедическое упражнение произнесения звука «А»

1. Артикуляционная гимнастика
Длительно тяните звук «А», качивая на руках куклу (рот широко открыт).
2. Пальчики здороваются
Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки. В это время произносим звук «А» при каждом соприкосновении. Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.
3. Повторяйте звукоподражания
Аф – аф (собака). Ква – ква (лягушка).
4. Ладушки
*Играем в «Ладушки», произнося громко и отчетливо звук «А»:
Ой, ладушки, ладушки
Испекли оладушки,
На окно поставили (поверните руки ладонями вверх),
Остывать заставили (подуйте на ладони).*

Логопедическое упражнение произнесения звука «У»

1. Артикуляционная гимнастика
Упражнение Трубочка. Тянем длительно звук «У», вытянув при этом губы трубочкой.
2. Звукоподражания
Му - му (корова), ду – ду (дудочка), уа – уа (малыш плачет), ку – ка – ре – ку (петушок поет).
3. Пальчики здороваются
Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки. В это время произносим звук «У» при каждом соприкосновении. Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.
4. Игра «поезд»
*Разучите и повторяйте с ребенком такую потешку:
Едет, едет паровоз – ТУ – ТУ – У – У! Он вагончики повез – ТУ – ТУ – У – У!*
5. Игра «Эхо»
Игра заключается в следующем. Произносите с ребенком сначала громко «АУ», затем повторяйте тихо «АУ».

Логопедическое упражнение произнесения звука «И»

1. Артикуляционная гимнастика
Тянем длительно звук «И» (при этом губы в улыбке).
2. Пальчики здороваются
Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки. В это время произносим звук «И»

при каждом соприкосновении. Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

3. Звукоподражания

и – и – и – го - го (лошадка), пи – пи (мышка).

4. Поиграйте с ребенком в следующую игру. Дайте ребенку руль для этого и разучите с ним такую потешку:

Игра «Шофер»

В машине, в машине шофер сидит.

Машина, машина идет, гудит: «БИ - БИ»!

Логопедическое упражнение произнесения звука «О»

1. Артикуляционная гимнастика

Попросите ребенка округлить рот и вытянуть чуть вперед губы. Тянем длительно звук «О».

2. Игра

Поиграйте с ребенком в следующую игру: «У куклы Оли заболели зубы».

В этой игре нужно ладони приложить к щекам, покачивать головой и напевать: «О – О – О!» Старайтесь чтобы ребенок повторял за вами все задания.

3. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки. В это время произносим звук «О» при каждом соприкосновении. Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

4. Звукоподражания

ко – ко (курочка), но – но (поскакали на лошадке).

5. Кошкин дом

Разучите и повторяйте с ребенком такую потешку:

Бом – бом, бом – бом!

Загорелся кошкин дом.

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом.

Логопедическое упражнение произнесения звука «Э»

1. Артикуляционная гимнастика

Попросите ребенка округлить губы овалом и вытянуть чуть вперед губы. Тянем длительно звук «Э».

2. Игра

Поиграйте с ребенком в следующую игру. Вместе с ним нужно изобразить сначала больших медведей. Для этого длительно протяните низким голосом звук «Э – Э – Э!». Затем повторите тоже высоким голосом «э – э – э!», изображая маленьких медведей.

3. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки. В это время произносим звук «Э» при каждом соприкосновении. Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

4. **Вот моя семья**

Игра с пальчиками. Загибайте пальчики на ладошке ребенка, повторяя при этом забавную потешку:

*Загибаем большой палец
Загибаем указательный палец
Загибаем средний палец
Загибаем безымянный палец
Загибаем мизинец
Сложили кулачок
- Этот пальчик дедушка,
- Этот пальчик бабушка,
- Этот пальчик папочка,
- Этот пальчик мамочка,
- Этот пальчик я,
- Вот моя семья!*

Упражнения в произнесении звука «П»

1. **Артикуляционная гимнастика**

В этом упражнении нужно сомкнуть губы.

С усилием произнесите: «п-п-п».

2. **Песенка мышki**

Спойте вместе с вашим малышом песенку маленькой мышki: «Пи – пи – пи!»

3. **Пальчики здороваются**

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки, произносим слоги «па», «по», «пу», «пы» при каждом соприкосновении.

Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

4. **Кошки - мышki**

Поиграйте с ребенком в эту игру. Здесь ребенок выполняет роль мышki, а вы – роль кошки. «Мышка» говорит «пи – пи - пи» и убегает от «кошки». А «кошка» в свою очередь пытается поймать «мышку».

5. **Потешка**

Выучите с ребенком потешку:

*Потягушечки, потягушечки
На перинке, на подушечке.
На тропинке, по дорожке
Побежали наши ножки.*

Упражнения в произнесении звука «Б»

1. Артикуляционная гимнастика

Добиваемся четкого и звонкого звука «б – б - б».

Для этого плотно смыкаем губы, через которые резко вырывается воздух.

2. Артикуляционное упражнение

Артикуляционная гимнастика «поиграем на губах». При упражнении произносит длительно звук «Б».

3. Звукоподражания

Би - би (машина), бом – бом (барабан).

4. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки, произносим слоги «ба», «бо», «бу», «бы» при каждом соприкосновении.

Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

5. Потешка

Выучите с ребенком потешку:

Баю – бай, баю – бай!

Ты, собачка, не лай!

Белолопа, не скули,

Мою Таню не буди.

Упражнения в произнесении звука «Т»

1. Артикуляционная гимнастика

В этом упражнении кончик языка прижимается к верхним зубам, рот открыт.

Громко и отчетливо произносим звук «Т – Т – Т».

2. Звукоподражания

Тук – тук (молоток), тик – так (часы).

3. Игра «Угадай, что это?»

Произносите звукоподражания «тук - тук» или «тик - так» и предлагайте ребенку угадать, что это: молоток или часы.

4. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки, произносим слоги «та», «то», «ту», «ты» при каждом соприкосновении.

Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

5. Игра

Сначала вы громко топаете вместе с малышом и произносите низким голосом такие слова:

Большие ноги шли по дороге:

ТОП – ТОП – ТОП – ТОП.

Теперь тихонько топайте и говорите уже высоким голосом:

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ – топ – топ, топ – топ – топ.

6. Чистоговорка

ТА – ТА – ТА – хвост пушистый у кота.

ТУ – ТУ – ТУ – молочка налью коту.

7. Стихотворение

Разучите с ребенком стихотворение В. Жуковского:

Там котик усатый

По садику бродит,

А козлик рогатый

За котиком ходит.

Упражнения в произнесении звука «Д»

1. Артикуляционная гимнастика

Добиваемся четкого и звонкого звука «д–д–д».

Представьте вместе с ребенком, что вы забиваете в стену гвоздь молотком.

Пускай ребенок бьет кулачком о другой кулачок и произносит при этом звук «Д».

Язык прижимается к верхним зубам, рот открыт.

Громко и отчетливо произносим звук «д – д – д».

2. Звукоподражания

Ду – ду (дудочка), ту – ту (поезд).

3. Игра «Угадай, что это?»

Произносите звукоподражания «ду - ду» или «ту - ту» и предлагайте ребенку угадать, что это: дудочка или поезд.

4. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки, произносим слоги «да», «до», «ду», «ды» при каждом соприкосновении.

Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

5. Чистоговорки

ДА – ДА – ДА – холодная вода.

ДЕ – ДЕ – ДЕ – не сиди в воде.

ДЫ – ДЫ – ДЫ – выйди из воды.

ДУ – ДУ – ДУ – я домой иду.

6. Запомни слово

Прочитайте ребенку 2 разные фразы:

Мальчик Том рисует дом.

Был жаркий день, мы сели в тень.

Теперь попросите вставить недостающие слова:

Мальчик ... рисует

Был жаркий ..., мы сели в тень

7. Стихотворение

*Бубенчики висят,
Качаются, звенят.*

Ты повтори их звон:

Динь-динь, дан-дан, дон-дон.

8. Скороговорка

Дина, Диму угощай – Дина, Диме дыню дай!

9. Подскажи словечко

Читайте ребенку стихотворение И. Лопухина и попросите его подобрать рифму (подсказать словечко) там, где ее не достаает.

Жил да был веселый гном.

Он в лесу построил ... (дом).

Самый маленький гномишка

Под грибом сложил ... (домишко).

Рядом жил Поменьше гномик,

Под кустом он сделал ... (домик),

Самый мудрый Гном-гномище

Выстроил большой ... (домище).

Упражнения в произнесении звука «Ф»

1. Артикуляционная гимнастика (ежик фыркает)

Попросите ребенка сесть ровно, голову держать прямо и спокойно.

Верхнюю губу следует приподнять, нижнюю приблизить к верхним зубам.

Тянем длительно на выдохе звук «Ф».

2. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки, произносим слоги «фа», «фо», «фу», «фы» при каждом соприкосновении.

Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

3. Игра Вьюга

Поиграйте с ребенком в следующую игру. В этой игре вы вместе с вашим ребенком изображаете суровую вьюгу. Руками качайте над головой повторяйте такие слова.

Фиу – фиу, фиу – фиу!

Машет вьюга белой гривой.

Упражнения в произнесении звука «В»

1. Артикуляционная гимнастика

Попросите ребенка сесть ровно, голову держать прямо и спокойно.

Верхнюю губу следует приподнять, нижнюю приблизить к верхним зубам.

Тянем длительно на выдохе звук «В».

Делаем то же, что при извлечении звука «Ф», но с добавлением голоса.

2. Игра Ветерок

Игра заключается в следующем. Вместе с ребенком нужно изобразить маленький (совсем легкий) ветерок. Для этого длительно протяните тихим голосом звук «В». Затем повторите тоже громким голосом «В», изображая большой (сильный) ветер.

3. Чей ветерок дольше гудит

Играйте с ребенком в эту игру, слушайте «ветер» и оцените, кто дольше сможет тянуть «В» на одном выдохе.

4. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки, произносим слоги «ва», «во», «ву», «вы» при каждом соприкосновении. Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

5. Стихотворение

Разучите с ребенком стихотворение И. Сурикова:

Вот моя деревня,

Вот мой дом родной,

Вот качусь я в санках

По горе крутой.

Упражнения в произнесении звука «К»

1. Артикуляционная гимнастика (Доктор Айболит)

Поиграйте с ребенком в «доктора Айболита». Пускай ребенок попробует покашлять. В этом упражнении нужно добиться звука «к – к – к». Кончик языка нужно опустить вниз, а его спинку выгнуть.

2. Звукоподражания

Ко – ко (курица), ку – ку (кукушка), ква – ква (лягушка), кап – кап (дождик).

3. Игра «Угадай, что это?»

Произносите звукоподражания «ко - ко», «ку - ку», «ква - ква» или «кап - кап» и предлагайте ребенку угадать, что это: курица, кукушка, лягушка или дождик.

4. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки, произносим слоги «ка», «ко», «ку», «кы» при каждом соприкосновении.

Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

5. Твердый или мягкий

Нужно научить ребенка слышать звуки правильно и различать их. Произносите слоги парами:

Ка – кя, кы – ки, ко – кё, кэ – ке

Чтобы научить ребенка различать звуки помогайте ему зрительно и тактильно.

Произнося твердый слог можно стукнуть чем-то по столу, а произнося мягкий слог погладьте стол.

6. Чистоговорки

Проговорите чистоговорки:

КА – КА – КА – белая мука.

КУ – КУ – КУ – булочку пеку.

КИ – КИ – КИ – булка из муки.

7. Потешка

У леса на опушке,

Высоко на суку,

С утра поет кукушка:

«Ку – ку, ку – ку, ку – ку!»

Упражнения в произнесении звука «Г»

1. Артикуляционная гимнастика

Добиваемся четкого и звонкого звука «г – г – г». Артикуляция та же, что звуку «К», только добавляем голос.

2. Звукоподражания

Га – га (гусь), гу – гу (голубь), гоп – гоп (лошадка), топ – топ (мальш).

3. Игра «Угадай, кто это?»

Произносите звукоподражания «га – га», «гу – гу», «гоп – гоп», или «топ – топ» и предлагайте ребенку угадать, кто это: гусь, голубь, лошадка или мальш.

4. Пальчики здороваются

Каждый палец правой руки, начиная с указательного, по очереди касается большого пальца этой же руки, произносим слоги «да», «до», «ду», «ды» при каждом соприкосновении.

Взрослый может помочь малышу, если он сам не сможет правильно соединять пальцы.

5. Чистоговорки

ГА – ГА – ГА – зеленые луга.

ГУ – ГУ – ГУ – гуси на лугу.

ГИ – ГИ – ГИ – от гусей беги.

6. Твердый или мягкий

Нужно научить ребенка слышать звуки правильно и различать их. Произносите слоги парами:

Га – гя, гы – ги, го – гё, гэ – ге, гу – гю.

Чтобы научить ребенка различать звуки помогайте ему зрительно и тактильно.

Произнося твердый слог, можно стукнуть чем-то по столу, а произнося мягкий, слог погладьте стол.

7. Потешка

Разучите потешку:

Белые гуси к ручейку идут.

Белые гуси гусятток ведут.

Белые гуси вышли на луга,

Крикнули гуси: «Га – га – га!»

8. Найди ошибку

Прочитайте ребенку фразы:

Мы пришли сегодня в гости,

Принесли собаке кости.

Теперь попросите послушать еще раз и найти ошибки:

Мы пришли сегодня в кости,

Принесли собаке гости.

9. Подскажи словечко

*Читайте ребенку стихотворение и попросите его подобрать рифму
(подсказать словечко) там, где ее недостает.*

Заглянула в дверь коза:

Очень грустные ... (глаза).

Где же, где же петушок,

Золотой наш ... (гребешок)?