

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Консультация для родителей

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Материал подготовила:
воспитатель Яковлева Я. Г.

г. Ярославль, 2020

Рекомендации родителям по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.
6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.
8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

Каждому возрасту соответствуют свои требования: для детей 3-4 лет приоритет в освоении основных мышц языка, губ.

При самостоятельном* выполнении родителям сначала нужна помощь логопеда, который определит проблемы ребёнка, а затем подскажет, как правильно организовать занятия. Эта мера необходима, поскольку существуют разные типы нарушения звукопроизношения, которые возникают как при гипертонусе, так и при вялости мышц.

** Используя материалы Приложения 1 и Приложения 2, родители могут самостоятельно составлять программу домашних занятий с детьми, строго учитывая вышеперечисленные рекомендации.*



1

Окошко

- широко открыть рот – «жарко»
- закрыть рот – «холодно»



2

Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



3

Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

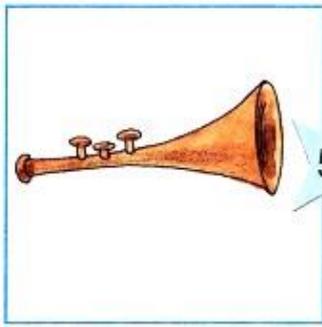


4

Чашечка

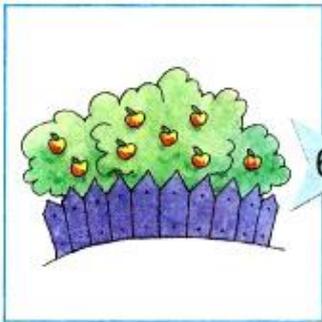
- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)





Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



Маляр

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить («покрасить») небо



Грибочек

- улыбнуться
- поцокать языком, будто едешь на лошадке
- присосать широкий язык к небу

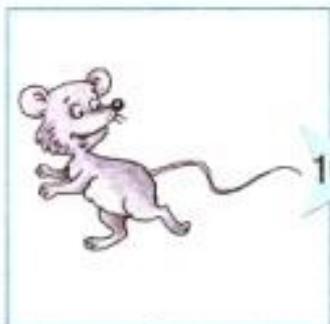




9

Киска

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



10

Поймаем мышку

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



11

Лошадка

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)



12

Пароход гудит

- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»





Слоник пьёт

- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
- «набирать водичку», слегка при этом причмокивая



Индюки болтают (Старушки-болтушки)

- языком быстро двигать по верхней губе — «бл-бл-бл-бл...»



Орешки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики — «орешки»



Качели

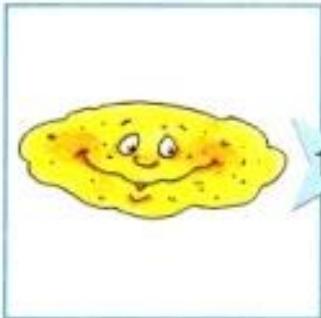
- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы





Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



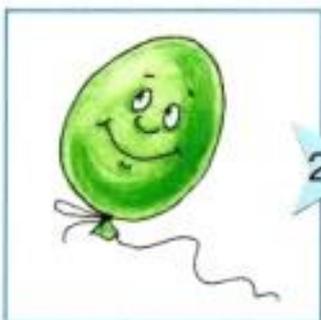
Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки





21

Гармошка

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



22

Барабаничик

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



23

Парашюттик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх

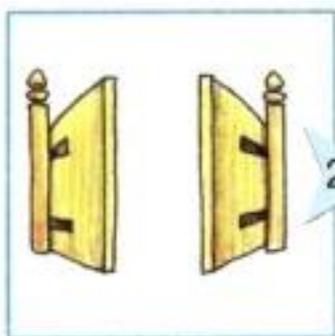


24

Загнуть мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)





25

Ворота

- максимально широко открыть рот
- подержать рот открытым
- закрыть рот



26

Замок закрыли

- улыбнуться
- спрятать губы – поджать так, чтобы их не было видно



27

Замок открыли

- расслабить губы, слегка разжать их, чтобы между ними была маленькая щелочка
- несколько раз повторить упражнение 26, 27



28

Ключик

- улыбнуться, показать зубки
- положить верхние зубы на нижнюю губу





29

Спрятали ключик

- слегка расслабить, разжать губы, чтобы между ними была маленькая щелочка
- повторить упражнение 28, 29 несколько раз



30

Пора спать

- приоткрыть рот
- положить язык вниз около нижних зубов свободно, спокойно



31

Лопатка

- положить язык на нижнюю губу
- делать языком копательные движения



32

Булькает тесто

- улыбнуться, показать зубки
- просунуть между зубами широкий кончик языка
- покусать кончик языка, приговаривая «та-та-та»
- потянуть язык вперед еще больше
- покусать зубами серединку языка, приговаривая «тя-тя-тя»





33

Вазочка

- улыбнуться
- положить широкий язык на верхнюю губу
- спрятать язык, расслабив его



34

Слизжем варенье

- положить широкий язык на верхнюю губу
- провести языком по губе и убрать за верхние зубы
- положить язык на нижнюю губу
- провести языком по нижней губе и убрать язык за верхние зубы



35

Мячик

- глубоко вдохнуть
- выдохнуть
- вдох и выдох повторить несколько раз



36

Догонялки

- надуть левую щеку
- «перегнать» воздух из левой щеки в правую





37

Карусели

- круговые движения языком по губам по часовой и против часовой стрелки
- повторить несколько раз



38

Грибы собираем

- присосать язык к небу, словно шляпку гриба
- шелкнуть языком – сорвали грибок
- повторить несколько раз



39

Часики – «тик-так»

- рот приоткрыт
- языком делать движения вправо-влево к уголкам губ
- взрослый синхронно озвучивает движение – «тик-так»



40

Кукушка

- тонкий напряженный язык вытянуть вперед и убрать
- взрослый синхронно озвучивает движение – «ку-ку»
- выполнять 10 раз





41

Расстроились

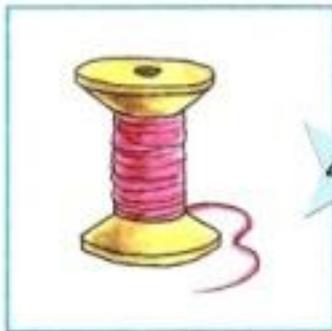
- нахмурить брови
- «надуть» губы
- выполнить несколько раз



42

Иголки

- приоткрыть рот
- вытянуть вперед тонкий, крепкий язык



43

Катушки с нитками

- подогнуть кончик языка вниз, как можно глубже вовнутрь
- повторить упражнения 42, 43 попеременно 10 раз



44

Молоточек

- Кончик языка ударяет за верхними зубами, подражая молоточку
- Включается голос — «т-т-т».

