

## Лексическая тема: «Обитатели водоемов и аквариумов»

### Артикуляционная гимнастика

«Акула» — показать зубы, губы в улыбке.

«Рыба-игла». Губы в улыбке, рот открыт, язычок – иголочка не прикасается к нижней и верхней губам, не уклоняется в сторону – 3 раза по 6 сек.

«Рыба – прилипла». Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу.

Кончик языка не должен подворачиваться, губы—в улыбке. В таком положении—до 10 сек.

«Рыбка» — вытянуть сомкнутые губы вперед. Продержать 10 секунд.

«Прополощите рот морской водой». Набирать воздух то за левую, то за правую щеки, то за верхние, то за нижние губы. Набирать в рот воздух, вытянуть губы вперед, делать ими вращательные движения.

«Звуковая волна». Дети проговаривают звук П – П – П – П – П то повышая, то понижая голос.

### Упражнения на развитие речевого дыхания и силы голоса

*При выполнении упражнений на дыхание необходимо соблюдать следующие рекомендации:*

- *Заниматься нужно не более 3-5 минут, чтобы не вызвать у детей головокружения.*
- *Нужно следить, чтобы ребёнок не поднимал плечи при вдохе, не надувал щёки при выдохе.*
- *Комната для занятий должна быть хорошо проветренной.*
- *Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить сразу после приёма пищи.*

«**Буря в стакане**» Наливаем воду в стакан (неполный) и дуем в него через соломинку. Чем сильнее и дольше ребёнок подует, тем сильнее получится «шторм» в стакане. В процессе этой игры отрабатывается правильность речевого дыхания: вдох – через нос, долгий выдох - через рот.

«**Кораблики**» налить в таз воды и дуть на бумажные кораблики (можно использовать контейнеры из киндер-сюрприза).

Вот первая песенка: "А-А-А-У-У-У!" Наберите побольше воздуха - песенка должна получиться длинная. А вот вторая песенка: "У-У-У-А-А-А!"

«**Звуковая волна**». Дети проговаривают звук П – П – П – П – П то повышая, то понижая голос.

## РЫБКА

**Рыбка плавает в водице,**

**Рыбке весело играть.**

*(сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)*

**Рыбка, рыбка, озорница,**

*(погрозить пальчиком)*

**Мы хотим тебя поймать.**

*(медленно сблизить ладони)*

**Рыбка спинку изогнула,**

*(снова показать, как плавает рыбка)*

**Крошку хлебную взяла,**

*(сделать хватательное движение двумя руками)*

**Рыбка хвостиком махнула,**

**Рыбка быстро уплыла.**

*(показать, как рыбка плавает)*



## Рыбы

Десять рыб поймали мы –

В речке плавали они.

Лещ, плотва, налим, карась,

Окунь, щука, сом, ерш, язь,

А десятый угорь был,

Он сорвался и уплыл.

Показывают ладони с расставленными десятью пальцами.

Показывают рукой волны.

*Дети загибают пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб. Загибают десятый палец. Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию.*

## **Беседа «Рыбы»**

Загадки:

- ✓ У родителей и деток вся одежда из монеток.
- ✓ Куда хотим, туда плывём, река наш дом, мы в ней живём.

✓ Плавают под мостиком и виляют хвостиком. По земле не ходят, рот есть, да не говорят, глаза есть – не мигают, крылья есть, а не летают.

Сегодня мы поговорим о рыбах. Рыбы делятся на группы по месту обитания:

- Рыбы, живущие в реке, называются... речными.
- Рыбы, живущие в море, называются... морскими
- рыбы, живущие в аквариуме, называются ... аквариумные

Чем питается рыба? (червями, насекомыми, мелкой рыбешкой, часто лакомится икринками других видов рыб).

**«Назови части тела рыбы»:** - Внимательно рассмотрите изображение и назовите части тела рыбы (*Туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост, жабры, чешуя, спинка*).



# РЫБЫ



## КАКИХ АКВАРИУМНЫХ РЫБОК ВЫ ЗНАЕТЕ?

*Лабиоза*



*Гуппи*



*Бойцовая рыбка*



*Тетра-фон-рио*



*Лямуус*



*Золотая рыбка*



- Глаза у рыб могут видеть только на расстоянии до 1 м. Век у рыб нет. Зрение играет важную роль при поисках пищи, уходе от опасности. Положение и размер глаз также различны. Ноздри - органы обоняния. Каждая ноздря поделена складочкой кожи на два отверстия: через одно вода входит, через другое – выходит. Рыба воспринимает запахи веществ, растворенных в воде.

Очень хорошо обоняние развито у акул достаточно несколько капель крови, чтобы привлечь хищника за несколько сот метров.

Рот рыбы служит для захвата пищи и пропуска воды в жабры, он имеет различную форму и положение, которое зависит от способа и характера питания рыбы. Голова у рыбы сразу переходит в туловище, а за тем в хвост.

- А чем, покрыто туловище рыбы? (*Ответ ребенка*)

- А как думаешь, для чего рыбе чешуя? (*Предположение ребенка*)

Тело рыб покрыто твердыми и плотными чешуями, которые сидят в складках кожи. Чешуйки разрастаются вместе с ростом рыбы, и на просвете мы можем увидеть линии - полосы, напоминающие кольца. По этим полосам можно определить возраст рыбы. Дополнительно чешуя покрыта слизью, которая благодаря своим бактерицидным свойствам, препятствует проникновению в кожу бактерий.

Для чего рыбе нужен хвост? (*Предположение ребенка*)

Хвост нужен рыбам для того, чтобы двигаться вперед. Но помимо этого хвост служит рыбам еще и рулем. А некоторым рыбам длинный хвост нужен для того, чтобы нападать на свои жертвы и защищаться от врагов. А морской конек, например, при помощи хвоста прикрепляется к водным растениям.

Органы движения – не только хвост, но и плавники. Для продвижения вперед рыба отталкивается от воды, изгибаясь всем телом и одновременно работая плавниками, которые являются регуляторами и стабилизаторами, которые необходимы для управления движения и балансировки.

Обратите внимание на окраску рыб. Окраска у рыб различная. Она служит рыбе для маскировки, так как делает рыбу малозаметной в водоеме.

### ***Словесные игры и упражнения по теме «Водные обитатели»***

**«Подбери слово»** *Подбор глаголов к заданному слову, ответ полным предложением.*

Взрослый просит подобрать слова-действия к слову «рыба». Ребенок отвечает: «Рыбу можно (разводить, ловить, чистить, мыть, разделывать, резать, делить, солить, варить, жарить, запекать, есть)».

**«Дополни ряд»** *Активизация словаря по лексической теме. За каждое новое слово ребёнок получает фишку.*

В реке живут: налим, ....

В море живут: кит, ...

В озере живут: карась, ...

Щука (какая) – хитрая, ...

Ерши (какие) – шустрые, ...

Сом (что делает) – спит, ...

Карась (какой) – маленький, ...

Щука (что делает) – охотится, ...

**«Какое слово не подходит?»** *Формировать умение различать слова по смыслу и по звучанию, находить в цепочке родственных слов лишнее.*

Рыбак, рынок, рыбка, рыболов.

Вода, подводный, водоросль, водить.

Морской, море, морщина, моряк.

**«Запомни и повтори»** *Формирование обобщающих понятий у детей.*

Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы. Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы. Карп, карась, плотва — это озерные рыбы. Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

**«Вопросы — ответы»** *Усвоение притяжательных прилагательных. Расширение лексического запаса по изучаемой теме.*

Чья голова? — Это рыба голова. Чьи жабры? — Это рыбы жабры. Чье туловище? — Это рыбе туловище. Чья чешуя? — Это рыба чешуя. Чей хвост? — Это рыбий хвост. Чье брюшко? — Это рыбе брюшко. Чьи плавники? — Это рыбы плавники. Чьи икринки? — Это рыбы икринки. Чьи кости? — Это рыбы кости.

**«Рыбы-великаны»** *Формирование навыка словообразования, употребление существительных с увеличительными суффиксами -ище: пескарь — пескарище, окунь — окунище, ерш — ершище, карась — карасище, сом-сомище, рыба — рыбища. (щука, лещ, осьминог, рак, кит, морж, селедка, золотая рыбка, акула, карась, горбуша).*

**«Назови ласково»** *Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.*

Сельдь – селедочка, карась - карасик. Окунь, щука, ерш, сом, скалярия, камбала, сом, карась, пескарь, треска, акула, телескоп, гуппи, золотая рыбка, осетр, карп.

**«Сосчитай улов»** *Словообразование, согласование числительного с существительным.*

Два кита – пять китов

Два краба – пять крабов

Два дельфина – пять дельфинов

Два осьминога - пять осьминогов

Две акулы - пять акул

**«Один-много»** *Образование существительных множественного числа.*

рыба – рыбы, морской лев, злая акула, черный краб, серый дельфин, морской конёк, морской ёж, прозрачная медуза, окунь, щука, плавник, карась, сом, малек.

**«Доскажи словечко»**

Развитие умения находить близко звучащие слова (рифмы).

По морю плывет трехэтажный... (пароход).

Белокрылые хозяйки, над водой летают... (чайки).

Большому судну не страшна... (океанская волна).

Что за звезды в глубине лежат на дне?

На вопрос ответить просто.

На песке ... (морские звезды).

**«Назови самое короткое слово»** *Развитие слухового внимания.*

Взрослый просит ребенка внимательно послушать ряд слов и назвать самое короткое. При затруднении можно использовать картинки.

Дельфин, сом, каракатица.

Щука, налим, кит.

Ёрш, осьминог, акула.

**"Какие рыбы?"**

Рыба (какая?) – хищная, быстрая, ловкая, скользкая, морская, речная, аквариумная, озерная, прудовая, чешуйчатая и т. д. Щука (какая?) – хитрая, ... Карась (какой) – маленький, ... Ерши (какие) – шустрые, ... Акула (какая?) – хищная.. Кит (какой?) – большой... "Кто, где живет?". В озере? - озерные. В море? Морские. В океане? Океанические. В аквариуме? Аквариумные.

**«Слова-родственники»** *(образование родственных слов).*

- Как мы назовем маленькую рыбу? РЫБКА.
- Назовите рыбу ласково? РЫБОЧКА.
- Назовем большую рыбу? РЫБИНА.
- Как называется суп из рыбы? РЫБНЫЙ.
- А жир из рыбы какой? РЫБИЙ.
- Как называют человека, который ловит рыбу? РЫБАК, РЫБОЛОВ, РЫБАЧКА.
- Куда ранним утром пошел рыбачек? НА РЫБАЛКУ.

- Как называют поселок в котором живут рыбаки? РЫБАЦКИЙ.
- Что делает на рыбалке рыболов? РЫБАЧИТ

### *Рифмовки*

Рыбка плавает по дну,  
Не поймашь ни ...(одну).

Большой, с усами и хвостом.  
Вы узнали? Это ... (сом).

Круглым оком  
Смотрит о... (кунь).

У ерша иголки,  
И остры и ... (колки).

У щуки зубы, как пила,  
Но рыбаку она ... (мила).

Здесь плотва и караси.  
Удочку скорей ...(неси).

### *Загадки в стихах*

В воде она живет.  
Нет клюва, а клюет. (Рыба)

Большой, с усами, под мостом  
Перед грозой бьет хвостом. (Сом)

Хвостом в воде виляет,  
Зубаста, а не лает. (Щука)

Он драчун и забияка,  
Никогда не знает страха:  
На спине — иголки,  
А иголки — колки. (Ерш)

Блещет в речке чистой  
Спинкой серебристой. (Рыбка)

Что это у Галочки?  
Ниточка на палочке.  
Палочка в руке —  
Ниточка в воде. (Удочка)

### *Чистоговорки*

АН – АН – АН - глубокий океан  
РЯ – РЯ – РЯ – синие моря

НА – НА – НА – обитатели морского дна  
ВЕ – ВЕ – ВЕ - рыбы плавают в воде  
НЕ – НЕ – НЕ - осьминог на дне  
ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - рыбу я ловлю  
ТА – ТА – ТА - под водою красота  
ОГИ – ОГИ – ОГИ - большие осьминоги  
АК – АК – АК - проползает рак  
ТЫ – ТЫ – ТЫ – огромные киты  
ФИНЫ – ФИНЫ – ФИНЫ – гладкие дельфины  
УЛА – УЛА – УЛА – зубастая акула  
УЛЫ – УЛЫ – УЛЫ – опасные акулы  
ДУЗЫ – ДУЗЫ – ДУЗЫ – прозрачные медузы  
АБА – АБА – АБА – я увидел краба  
НЯ – НЯ – НЯ – у краба есть клешня  
ВЕТКИ – ВЕТКИ – ВЕТКИ – мелкие креветки  
АЛЛЫ – АЛЛЫ – АЛЛЫ – красивые кораллы