***«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста»***

***Консультация для родителей***

 В последнее время развитию мелкой моторики педагоги и психологи придают все большее значение ведь оно является важной составляющей обучения и развития ребенка. Что такое мелкая моторика? Мелкая моторика –  это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий трех систем: нервной, мышечной и костной (это точные и тонкие движения пальцев рук). От которых зависит ***работа речевых и мыслительных центров головного мозга.***

 Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Однако практика показывает, что сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, уровень речевого развития детей заметно снизился, особенно это наблюдается у детей младшего дошкольного возраста. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, мозайкой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

***Пальчиковая гимнастика***

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

* способствует овладению навыками мелкой моторики;
* помогает развивать речь;
* повышает работоспособность головного мозга;
* развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
* развивает тактильную чувствительность;
* снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Дети с удовольствием принимают участие в играх - потешках. Самый известный вариант такой игры - «Сорока-белобока», но есть и более сложные для проговаривания и показа. Попробуем и мы с Вами поиграть в такие игры (совместно с родителями проводится игротренинг).

**Моя семья**

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

*(попеременно массируем пальцы руки, на последней строке сжимаем и разжимаем кулачки)*

**Капуста**

Мы капусту рубим! (2 р) – *прямыми напряженными ладонями имитируем движение топора: вверх – вниз*

 Мы капусту режем (2 р) – *энергичные движения прямыми ладонями вперед - назад*

 Мы капусту солим (2 р) – *пальцы собраны «щепотью», «солим капусту».*

 Мы капусту жмем, жмем (2 р) - (*сжимаем и разжимаем кулаки).*

 Мы морковку трем! *(пальцы одной руки сжаты в кулак и совершают ритмичные движения вверх – вниз по ладони другой руки.*

**Блины**

*Левая рука касается стола ладонью, правая тыльной стороной.*

Мама нам печет блины,

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано

И едим их со сметаной.

**Шарик**

*Пальчики обеих рук собраны «щепотью» и соприкасаются кончиками.*

*«Надуваем шарик» - придать пальцам такое положение, какое бывает, когда руки держат шарик или мячик*

*«Шарик лопнул» - пальцы возвращаются в исходное положение.*

Я надул упругий шарик ,

Укусил его комарик.

Лопнул шарик - не беда,

Новый шар надую я.

Развитию кисти  и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но  и разнообразные действия с предметами. Предлагаю Вам ряд игр с такими предметами.

***Игры с пуговицами***

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Попробуйте выложить рисунок, дома Вы можете попросить малыша сделать такой же. После того, как ребенок научится выполнять задание,  предложите ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, мячики, бусы и т.д.

Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы.

***Игры с сыпучими материалами.***

*Эти игры хорошо развивает мелкую моторику и тактильные ощущения*

Рисование по крупе. На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпьте мелкую крупу. Проведите пальцем ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т.д).

В «сухой бассейн» помещаем  горох и фасоль. Ребенок запускает в него руку и старается на ощупь определить и достать только горох или только фасоль.

Можно закопать в крупу маленькие игрушки или бусинки пусть малыш попробует его найти

**Игры с прищепками**

1. Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».

1. Представьте вместе с малышом, что кружочек это солнышко (выполненный из картона), а прищепки – это лучики. Очень интересно для детей «приделывать иголки» ежу, вырезанному из картона и т.д.
2. Ну и, конечно, развешивание  носовых платочков после стирки и закрепление  их прищепками. Это несложное задание даже для ребенка, который не раз играл с прищепками, возможно, окажется не таким уж простым.

Можно сопровождать работу проговариванием стишка:

«Прищеплю прищепки ловко

Я на мамину веревку».

***Завинчивание крышек***

Такое простое занятие, как завинчивание и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Предложите вашему малышу сосуды разного размера и формы и это сделает игру более разнообразной.

***Застегивание, расстегивание и шнуровка***

Для этого упражнения не потребуется никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности. Еще дайте ребенку какой-нибудь ненужный ботинок со шнуровкой, который станет прекрасным тренажером для рук.

**Собирание мозаик и пазлов**
Для детей до 3 лет выбирают пазлы и мозаики с крупными частями. Пазлы также тренируют воображение.

***Игры с пинцетом и пипеткой***

Такими играми можно занять ребенка на длительное время. То, что для нас, взрослых, кажется таким простым и неинтересным, увлекает ребенка и,  вместе с тем, развивает его моторику.

***Игры с бусинами, макаронами***

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все,  что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п.

Бусины можно сортировать по размеру, цвету, форме.

***Игры – шнуровки***

Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками. (Многообразные шнуровки представлены на выставке). Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют  навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий. Вышивание шнурком является первой ступенькой к вышиванию иглой.

***Нетрадиционные формы изодеятельности***

***Аппликация***

Аппликация из ваты и салфеток, из кусочков цветной бумаги, из круп и природного материала, из рваной бумаги, ткани и т.д.

 Предлагайте детям разные виды бумаги например креповая, бархатная, гофрированный картон и т.д. С 3-х лет (иногда и раньше) можно учиться вырезать ножницами, главное чтоб они были безопасными, с закругленными концами. Для начала удобней вырезать геометрические формы и фигурки из всё тех же цветных журналов, и клеящим карандашом, закреплять их на листе.

***Работа с пластилином***

**Лепка – развивает умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными.**Лепка подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позовите с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме.

Если пластилин по какой-то причине вас пугает, изготовьте для малыша соленое тесто. Игра доставит удовольствие вне зависимости от результата. Тесто может долго храниться в холодильнике в целлофановом пакете. Затвердевшие фигурки можно будет раскрасить красками. Всякий раз, когда вы готовите настоящее тесто, давайте кусочек полепить и малышу.

Пластилинография - рисование пластилином используя прием размазывания и примазывания.

Такие игры способствуют развитию мелкой моторики, процессов ощущения, расслабляют ребенка, снимают эмоциональное напряжение.

***Рисование***

Рисование  - одно из самых любимых занятий всех детей.   Предлагайте детям разнообразные задания: это использование книжек –разукрашек, рисование  пальчиками используя пальчиковые краски, обычные краски ,гуашь. Дорисовывание, штриховки, игры – обводки. Обводить можно все, что попадется под руку: дно стакана, перевернутое блюдце, собственную ладонь, ложку и т.д

Если ваш ребенок крайне неохотно рисует кистью, предложите ему порисовать пальчиками. Можно рисовать одним, двумя, а можно сразу всеми пальцами одновременно: каждый пальчик опускается в краску определенного цвета, а потом по очереди ставится на бумагу. Так получается салют или бусы или еще что-нибудь. В наше время предлагаются в магазинах специальные пальчиковые краски.

Однако, стоит запомнить одну простую вещь. **Игры для развития мелкой моторики** должны проводиться под наблюдением взрослых. Иначе ребенок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь или подавиться ей. Играть в игры и выполнять упражнения, развивающие мелкую моторику, нужно систематически. Занимайтесь с ребенком по несколько минут в день и скоро заметите, что движения вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными.

Для того  чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Играть с пальчиками рук можно  дома, в гостях, на улице, в транспорте, в песочнице и т.д.

***Желаем здоровья и хорошего настроения!***

Подготовила: учитель-логопед Вознюк Т.П