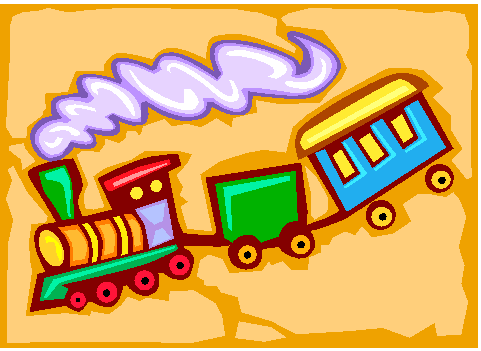
**Лексическая тема «Лето»**

***Артикуляционная гимнастика***

**«Как язычок отдыхал на море».**

Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял ***надувную резиновую лодку*** (надуть щеки и удержать под счет до 5), ***пляжный зонтик*** (присосать язык к небу и удержать под счет до 8) и ***широкое махровое полотенце*** (высунуть широкий язык и удержать под счет до 10).

Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»).



За окошком мелькали деревья (Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 8-10 раз.). Ласково светило ***солнышко*** (рот открыт, облизывать губы слева направо). Язычок слушал, как стучат колеса поезда (произносить медленно: «Т-д-т-д-т-д»). Совсем скоро вдалеке показалось ***синее море*** (рот широко открыть и удерживать под счет до 8). Поезд подъехал к станции и остановился (вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из ва­гона и быстро побежал на ***пляж*** (улыбнуться, пощелкать языком).



***Упражнения для развития дыхания***

***«Хорошо!».***

Лето, лето к нам пришло,

стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

ходят ножки босиком.

Глубокий вдох, руки в стороны, продолжительный выдох «ХО-РО-ШО!».

***«Подуй на одуванчик»***

Ребенок стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.

***Пальчиковая гимнастика***

*«****Лето»***

Вот за что люблю я лето?

*(Загибаются пальцы по одному на каждый счет)*Раз - Лето солнышком согрето.  
Два – в лесу растет трава.  
Три – ромашки – посмотри!  
А четыре – это лес,  
Полный сказок и чудес.  
Пять – купались мы опять.  
Шесть – пора грибов поесть.  
Семь – малины я поем.  
Восемь – сено мы покосим.  
Девять – бабушка идет,  
Землянику нам несет.  
Десять – все вокруг в листву одето.  
Вот за что люблю я лето!

***«За ягодами»***

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Здравствуй, полянка большая!

Здравствуй, трава – мурава!

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём.

*Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Обе руки идут по столу.*

*Загибают пальчики, начиная с большего.* *Пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками.*

***«Грибы»***

Вот грибок, какой,

*Левую ладонь ставят на указательный палец правой руки.*

Вот грибок большой.

*Меняют местами.*

Вот грибочек маленький,

*Показывают указательным и большим пальцами.*

Сидит, как на завалинке,

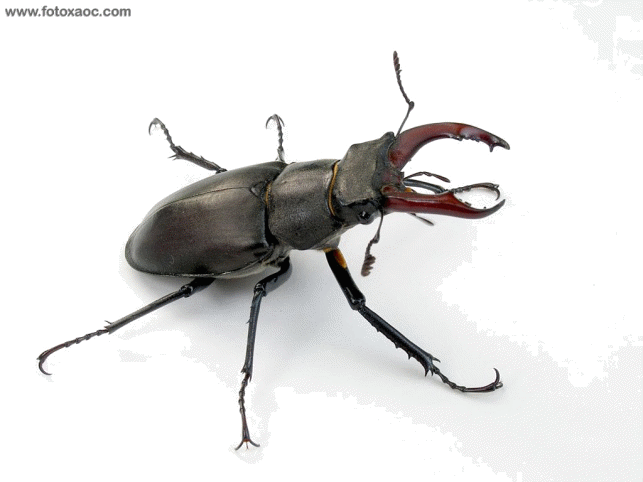
Шляпкою качает

*Качают головой.*

С ребятами играет.

*Хлопают в ладоши.*

***«Жук»***(пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)

 Жук летит, жук жужжит  
И усами шевелит.



***«Птенчики в гнезде»***

Улетела птица- мать

Малышам жучков искать.  
Ждут малютки-птицы  
Мамины гостинцы. (все пальцы правой руки

обхватить левой ладонью — получается «гнездо»;

шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде)

***Игры и упражнения***

***Игра «Хлопаем — топаем»***

Цели:  совершенствовать навык анализа речевого потока на  слова.

Ход   игры.  Взрослый   предлагает   ребенку  послушать  предложения о лете. Если  он согласен с выражением,  пусть хлопает в ладоши, если нет — топает ногами.

*Летом птицы улетают на юг.*

*Летом жарко.*

*Летом в лесу много ягод.*

*Летом звенит капель.*

*Летом после дождя на небе можно увидеть радугу.*

*Летом животные готовятся к зиме.*

*Январь — первый летний месяц.*

*Летом у школьников каникулы.*

***Игра «Отгадай загадки, нарисуй отгадки»***

Цели:  развивать   слуховое   внимание,   мышление,   чувство  рифмы;  совершенствовать мелкую   моторику,   творческое воображение.

Ход   игры.  Взрослый  загадывает   ребенку   загадки,   ребенок  отгадывает их и рисует отгадки, так, чтобы получилась картина.

Например:

—  Сейчас мы будем рисовать картину.  Отгадай, какое время года будет на ней изображено?

Слышно пенье комаров,

Время ягод и грибов,

Озеро  теплом согрето,

Всех зовет  купаться... *(лето).*

—Правильно на картине будет изображено лето.

А теперь слушай загадки и рисуй отгадки.

Жаркий шар на небе светит,

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в  оконце,

Радостно сияя, ...  *(солнце).* Е. Савельева

Они легкие, как вата,

По  небу плывут куда-то.

Держат путь издалека

Каравеллы — ... (*облака)*.

Мчится по холмам змея,

Влагу деревцам неся.

Омывая берега,

 По полям  течет... *(река).* Е. Савельев

Он поплачет над садами —

 Сад  наполнится плодами.

Даже  пыльный подорожник

Рад умыться  в летний... *(дождик).* Е. Савельева

Поле летом покраснело.

Яркий,  как победный флаг,

Нам головкой  машет смело

Бархатистый  красный... *(мак).* Н. Иванова

***Игра «Какое слово не подходит?»***

Цели:  развивать   речевой   слух,   слуховую   память,  грамматический   строй  речи   (умение   подбирать   однокоренные слова).

Ход игры. Взрослый предлагает детям прослушать ряд слов и  повторить его по памяти. После этого дети должны назвать лишнее слово и объяснить почему.

Например:

Лето, летний, лететь. Трава, травяной, трамвай, травушка.

Дождь, дождливый, ждать, дождить. Затем ребенку предлагается самому подобрать однокоренные слова к заданным.

***Игра «Исправь ошибки»***

Цели: развивать слуховое внимание, грамматический строй речи  (согласование прилагательных с существительными).

Ход  игры.  Воспитатель   предлагает   детям   внимательно  прослушать «словосочетания» и исправить в них ошибки.

Например:

(голубая) колокольчик — голубой колокольчик

(душистый) земляника — ...

(тёплый) солнышко — ...

(летнее) дождик — ...

***Игра «Составь предложение из слов»***

Цели:  развивать   слуховое   внимание;   формировать  грамматический   строй  речи,  учить   из   данных   слов   строить предложение;  совершенствовать навык анализа речевого потока  (предложений на слова).

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку прослушать ряд слов  и составить из них предложения.

Например:

Ярко, лето, светить, солнце. —Летом ярко светит солнце.

Мы,  земляника,  найти,  душистая,  поляна, на. — На поляне  мы нашли душистую землянику.

***Игра «Подбери рифму»***

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы.

Ход игры.

Взрослый называет слово, дети подбирают рифмующиеся с  ним слова.

 Например:

одуванчик — диванчик — стаканчик...

кочка — бочка — строчка...

***Игра «Поймай и раздели»***

Цели:   совершенствовать   навык   слогового   анализа   слов,  закреплять в словаре детей слова — названия полевых цветов.

Ход   игры.   Взрослый    бросает   мяч  ребенку, произнося слово. Ребёнок ловит мяч и, бросая его обратно, произносит это же слово по слогам и называет  количество слогов в нём.

Например: Сол-ныш-ко — три, тра-ва — два, ра-ду-га — три, реч-ка —  два, дож-дик — два...

***Игра «Поймай звук»***

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры.   Взрослый предлагает ребенку «поймать звук»,  дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить,   где он находится  (в начале,  в середине или в  конце слова).

Например:

Звук [г]:  радуга, грибы, река, август, лето, ягоды, погода,  насекомые;

Звук [а]: комар, жара, жук, август, грибы, река.

***Игра «Объясни пословицу»***

Цели:  актуализировать словарный запас по теме, развивать  связную речь.

Ход   игры.  Взрослый   предлагает   детям   послушать   и  объяснить пословицы и поговорки.

Что летом родится, зимой пригодится.

Клади по ягодке, наберёшь кузовок.

Одна пчела много мёду не наносит.

Готовь летом сани, зимой — телегу.

***Стихотворение для чтения и заучивания наизусть***

***«От чего так много света?»***

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это — лето

 На  всё лето к нам пришло.

Оттого и каждый день

Всё  длиннее, что ни день,

Ну а ночи,

Ночь от ночи,

Всё короче и короче...

*И. Мазнин*

***Тексты для пересказа***

***Как Вася рыбу ловил***

Мама пошла на речку полоскать бельё. Вася за ней побежал,  кричит:

— Мама, я с тобой пойду!

Пришли они на речку. Мама полощет бельё, а Вася отошёл  подальше, смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают.

Захотелось Васе поймать рыбку.  Присел он на корточки,  за  рыбкой потянулся, да не удержался и в воду шлёпнулся.

Барахтается, кричит:

— Рыбку поймал! Рыбку поймал!

Подхватила его мама, вытащила из воды, на песок посадила,  спрашивает:

— Где же твоя рыбка?

Разжал Вася кулак, а там нет ничего!

Смеётся мама:

— Вот так рыболов! Разве рыбу руками ловят?!

*Н. Калинина*

Вопросы:

Зачем мама пошла на речку?

Кто  пошёл на речку с мамой?

 Почему  Вася потянулся к воде?

Удалось ли  Васе поймать рыбку?

Что сказала  мама?

\* \* \*

В  начале  лета   в  лесу   появились   новые цветы.  Мы  очень  любим   простые  лесные   цветы.   Мы   часто   ходим   в   лес   на

знакомую   полянку,   заросшую   земляникой.   Там   я   делаю   из  бересты небольшой кузовок, а Саша сам собирает спелые ягоды и дома всех угощает душистой земляникой.

После тёплых дождей в лесу пошли грибы.  Смолою пахнут высокие сосны,  недвижно   дремлют   зелёные   ели.

 Шелестят кудрявые листья берёзы. Краснеет на солнце рябина. С  корзинками  в  руках долго  мы бродим  по лесу.  Ищем и  собираем грибы.

*И*.*Соколов-Микитов*

Вопросы:

Что появилось в лесу в начале лета?

О чём рассказывают ребята?

Куда они ходят за земляникой?

Как они её собирают?

Что появляется в лесу после тёплых дождей?

О  каких деревьях говорится в рассказе?