

Лексическая тема: «Насекомые»

Артикуляционная гимнастика

1. Упр. для щечных мышц «Гусеница»

«Гусеница хоть мала, листья – лучшая еда!

Она много листьев съела и, конечно, потолстела.

(Щечки «надули-сдули» - 5 раз)

2. Упр. «Муха»

«Муха, муха-цокотуха – позолоченное брюхо.

Муха села на цветок – будет чистить хоботок».

(Упр. «Улыбочка-трубочка»- 8 раз)

3. Упр. для мышц кончика языка «Бабочка»

«Бабочка-красавица, над полянкой пляшет-

Крыльшками машет»

(Упр. «Качели» - 8 раз)

4. Упр. для мышц языка «Шмель»

«Если на цветок шмель сел-

Значит, он нектар там ел.

А потом он всем сказал:

«Очень вкусный был нектар!»

(«Упр. «Вкусное варенье» - 5 раз)

5. Упр. на расслабление мышц губ «Жук»

«Он летит во весь опор

И жужжит его мотор....»

(Упр. «Бр-р-р»... губами»)

Дыхательная гимнастика

«Комарик»

Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, с повышением голоса, длительно произнести «з-з-з-з-з-з».

Прилетает по ночам, не дает уснуть он нам:

Зло звенит, над ухом вьется, только в руки не дается.

«Жук»

Стоя, спокойно вдохнуть, на выдохе произносить «ж-ж-ж».

Я — жук, я — жук, я здесь живу. (Плавно размахивать руками.)

Я все жужжу, жужжу, жужжу: (Ритмично переступать ногами)

«Пчёлка»

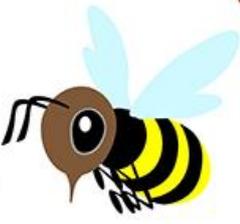
Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.

Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)

Полечу и пожуужу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).

Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое.

Пальчиковая гимнастика

<p>Насекомые</p> <p>Насекомые Дружно пальчики считаем — Насекомых называем. (Сжимают и разжимают пальцы.) Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. (Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.) Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! (Вращают мизинцем.) Прячьтесь! (Прячут руки за спину.)</p> 	<p>Божьи коровки</p> <p>Божьей коровки папа идет, Следом за папой мама идет, За мамой следом детишки идут, Вслед за ними самые малышки бредут. (Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, потом левой, потом обеими руками.) Красные юбочки носят они, Юбочки с точками черненькими. (Поджать ладони, пальцы прижать друг к другу.) На солнышко они похожи, Встречают дружно новый день. (Изобразить «солнышко».) А если будет жарко им, То спрячутся все вместе в тень. (Сжать руки в кулачки.)</p> 
<p>Пчела</p> <p>Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. (Махнут ладошками.) А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, (На каждое название насекомого загибают один пальчик.) Как фонарики глаза. (Делат кружочки из пальчиков и подносят к глазам.) Пожужжали, полетали, (Махнут ладошками.) От усталости упали. (Ролят ладони на стол.) Н.Нищева</p> 	<p>Жук</p> <p>На лужайке по ромашкам Жук летал в цветной рубашке; (Сидя за столом, руки положить на стол ладонями вниз.) Жу-жу-жу, жу-жу-жу, Я с ромашками дружу. (Медленно сгибать и разгибать пальцы.) Тихо на ветру качаюсь, Низко, низко кланяюсь. (Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачиваться из стороны в сторону, медленно)</p> 

Беседа «Насекомые»

Когда присядешь отдохнуть на согретый летним солнышком лесной пригорок, невольно диву даешься: какая интересная и разнообразная жизнь царит кругом!

Послушайте стихотворение.

Когда в душистом сосняке
Присядешь летом на пеньке,
Внимательно взглядишь вокруг —
Ты многое заметишь, друг!
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает легкий мотылек,
Пьет хоботком душистый сок,

И собирает мед пчела.

Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательней взглядишь, —

Волшебную увидишь жизнь!

И муравей, и божья коровка, и кузнечик, и бабочка — **насекомые**. Называются они так потому, что у многих из них, словно глубокими насечками, тело разделено на несколько частей.

Насекомые — древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

Кстати, обитают многие насекомые не только на земле, они прекрасно себя чувствуют в воздушном и водном пространстве.

Как передвигаются насекомые, знаете?

Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.

Многие насекомые способны ползать вниз головой, помните загадку про муху: «Кто над нами вверх ногами?»

А чем питаются насекомые?

Большинство из них с удовольствием поедают зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Жуки-точильщики и древоточцы едят древесину и кору деревьев.

Есть в природе и насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых.

Очень многие насекомые: пчелы, шмели, бабочки, мухи — любят полакомиться цветочным нектаром и вкусной цветочной пыльцой. Перелетая с цветка на цветок, они переносят пыльцу, прилипшую к брюшку, спинке, мохнатым лапкам, и опыляют растения. Чего только не делают хитрые цветы, чтобы привлечь долгожданных крылатых гостей! Они стараются затмить друг друга яркими лепестками, и сладким медовым ароматом. На многих цветах есть специальные метки, указывающие насекомым путь к нектарнику со сладкой капелькой.

Мелкие цветы часто бывают собраны в пышные соцветия в виде корзинок, кистей и метелок, чтобы насекомые могли собрать побольше нектара и опылить несколько цветков.

В живой природе все связано!

Чудесное многообразие цветов, их сладкий запах, яркая окраска предназначены насекомым. Без них погибли бы насекомоядные птицы, имеющие тонкий клюв, которым они не могут ни расколоть орешка, ни вылущить зернышка. Если бы не было насекомых, остались бы без вкусного обеда ящерицы, летучие мыши и многие другие животные.

Как же насекомые спасаются от врагов?

Часто природа дарит им защитную окраску. Вспомните зеленых кузнечиков или гусениц. Когда они неподвижно сидят на изумрудной травинке, их и не заметишь! Некоторые гусеницы напоминают свернутые в трубочки сухие листья или обломки веточек и сучков.

Иногда насекомые имеют отпугивающую окраску. На крыльях бабочек нарисованы яркие пятна и пестрые узоры. Когда бабочка неожиданно взлетает, расправив крылышки, она может испугать врага.

Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и выпускают в ранку яд. Такие насекомые обычно окрашены в желтооранжевый и черный цвет. Вспомните шмеля, осу или пчелу. Птицы и звери знают это и предпочитают не трогать их. Но есть и совсем безобидные мухи (их называют осовидными), у которых жала нет, а вот окрас точно такой же, как у кусачих ос. Такие мухи даже научились у ос изгибать брюшко, словно собираясь ужалить врага.

Несъедобные для птиц божьи коровки в случае опасности выпускают едкую пахучую жидкость. А жуки-солдатики «скопировали» у божьих коровок окраску спинки — ярко-красную с черными точками. Птицы избегают их склевывать, думая, что жучки невкусные.

Гусеницы бабочек шелкопряда покрыты густыми жесткими волосками, пернатые таких мохнатых не едят. Только кукушка уничтожает этих гусениц в огромном количестве.

Многие насекомые приносят лесам и человеку большую пользу.

Трудолюбивые пчелы опыляют цветы и дарят нам сладкий целебный мед, душистый воск и лекарственное вещество — прополис.

Божьи коровки приносят большую пользу сельскому хозяйству, уничтожая вредителей. Муравьи также уничтожают тлю и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих растений.

Среди насекомых немало и таких, которые наносят вред, поедая листья и стебли растений, прогрызая корни и древесину кустов и деревьев, уничтожая посевы. Но с ними неплохо справляются наши пернатые друзья — птицы.

Ответьте на вопросы

- Как можно назвать одним словом муравья, божью коровку, кузнечика и бабочку?
- Когда на Земле появились насекомые?
- Чем питаются насекомые?
- Как насекомые спасаются от врагов?
- Какую пользу приносят насекомые лесам и человеку?

Автор: Шорыгина Татьяна Андреевна



Лексико-грамматические игры и упражнения

«Назови насекомых». - Кто это? (рассматриваем картинки и называем)

Игра «Поймай звук» развитие фонематического восприятия.

Взрослый предлагает ребенку «поймать звук» ребенок должен хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть.

Например:

Звук [м]: комар, оса, муха, пчела, мошка, муравей.

Звук [к]: гусеница, комар, бабочка, жук, оса, мошка, стрекоза, муравей.

«Подбери слово». Подбор глаголов к слову насекомые: летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят.

Например: - Бабочки (что делают?) летают, порхают...

- шмели (что делают?) жужжат, собирают нектар...

«Кто как передвигается». Составление сложных предложений со значением противопоставления.

- Муравей ползает, а бабочка...
- Гусеница ползает, а кузнечик...
- Бабочка летает, а улитка...
- Жук ползает, а стрекоза...
- Оса летает, а червяк...
- Улитка ползает, а стрекоза...
- Кузнечик прыгает, а комар...
- Бабочка порхает, а муха...

«Насекомые- великаны». Употребление слов с увеличительными оттенками.

Это не паук, а паучище.

Это не жук, а жучище.

Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а комарище.

Это не червяк, а червячище.

Это не шмель, а шмелище.

Это не клоп, а клопище.

Это не таракан, а тараканище.

Игра «Четвёртый лишний»

- Жук, пчела, муравей, кошка;

- муравей, муха, грач, пчела;

- стрекоза, , собака, жук, гусеница;

- комар, кузнечик, бабочка, белка;

- слон, бабочка, шмель, гусеница;

- кузнечик, жук, комар, паук; (*Вместо паука затем добавить гусеницу, божью коровку, пчелу*).

- стрекоза, бабочка, муха, муравей.

Игра «Угадай, кто?» (подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу)

Стрекошет (кто) – кузнечик

Бегаёт (кто) – муравей

Ползает (кто) – гусеница

Звенит (кто) – комар

Собирает нектар (кто) – пчела

Жужжит (кто) – жук

Порхает (кто) – бабочка.

Игра «Назови ласково» (образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом)

Муравей - ... гусеница - ... комар - ... пчела - ... жук - ... стрекоза - .. муха - ...

Игра «Один – много» (образование существительных в форме множественного числа)

Кузнечик – много кузнечиков;

Муравей – много муравьёв;

Гусеница – много гусениц;

Комар – много комаров;

Стрекоза – много стрекоз;

Пчела – много пчёл;

Жук – много жуков;

Бабочка – много бабочек;

Муха – много мух.

Игра «Сосчитай» (согласование существительных с числительными)

Посчитай, сколько бабочек? – Одна бабочка, две бабочки, ... пять бабочек.

Посчитай, сколько гусениц? – Одна гусеница, две гусеницы, ... пять гусениц.

Посчитай, сколько комаров? – Один комар, два комара, ... пять комаров.

Посчитай, сколько шмелей? – Один шмель, два шмеля, ... пять шмелей.

Игра «Подбери признаки»

Бабочка – красивая, разноцветная, порхающая, восхитительная, легкокрылая...

Муха – вредная, надоедливая

Пчела – желтая, трудолюбивая, полезная

Кузнечик – зелёный, стремительный, быстрый, музыкальный.

Муравей – шустрый, быстрый, работающий.

Гусеница – медлительная, прожорливая, неприятная.

Комар – звонкий, надоедливый.

Проговаривание чистоговорок

РЫ – РЫ – РЫ - зажужжали комары

РОВ – РОВ – РОВ - отгоняем комаров

ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза

ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – длиннокрылые стрекозы

УК – УК – УК - проползает жук

КИ – КИ – КИ - рогатые жуки

КИ – КИ – КИ - ползают жуки

ВЯК – ВЯК – ВЯК - вот ползет червяк

ЛА – ЛА – ЛА - мохнатая пчела

ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела

ЦУ – ЦУ – ЦУ – пчела собирает пыльцу

ЛА – ЛА – ЛА – меня ужалила пчела

СА – СА – СА - полосатая оса

СЫ – СЫ – СЫ - у осы усы

СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу

ВЕЙ – ВЕЙ – ВЕЙ - рыжий муравей

ОЛ – ОЛ – ОЛ - длинноногий богомол

ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол

ЧИ – ЧИ – ЧИ – тараканы усачи

ШИЕ – ШИЕ – ШИЕ – у бабочек крылья большие

ТОК – ТОК – ТОК – села бабочка на цветок

УХА – УХА – УХА – прилетела муха

УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух

ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы

ЛИ – ЛИ – ЛИ – мохнатые шмели

ИВЫ – ИВЫ – ИВЫ – насекомые красивые

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотри картинки и составь предложения.
Образец: Паутина висит между веток.

[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Из муравейника выбежал и по муравьиной тропке (что сделал?) Бежал, бежал и к (что сделал?) Вокруг (что сделал?) Около нашел много , обрадовался, от (что сделал?) ... и к муравейнику (что сделал?) Быстро (что сделал?) ... домой и позвал на помощь других . Скоро вся муравьиная семья из построит новый муравейник.

Стихи для чтения и заучивания наизусть



Насекомые весной

Вьются и порхают –
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью!)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет.



Муравей

Долго дом из хворостинок

Собирают для семьи,

Не жалея ног и спинок,

Непоседы — муравьи.

На лугу трещит кузнечик,

В небе бабочка парит,

На цветке мохнатый, громкий,

Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,

Скачут, ползают, парят,

Красотой нас удивляют,

Пользу так же принося! (Леонов В.)

Пчела

Вокруг цветка жужжанье

У пчёлки расписание:

Весь день нектар качает,
А ночью отдыхает.

Улитка

А ты знаешь, что улитка
Не способна бегать прытко?
Только ползать, не спеша,
Тихо листьями шурша.

Стрекоза

Что за чудо — стрекоза!
Только крылья и глаза!
В воздухе трепещет
И на солнце блещет.