**Лексическая тема**

**«Труд людей весной»**

Молодцом тебя зовут  
Если очень любишь (труд).

***Артикуляционная и мимическая гимнастика.***

- Стало тепло, и все едут на дачу. Давайте и мы будем собираться на дачу. Поедем на машине и автобусе. Сначала проверим их перед поездкой.

- Накачаем колеса («Насос», надуть щеки– втянуть)

- Проверим работу фар (попеременно подмигиваем)

- Проверим работу дворников («Часики»)

- Откроем капот («Окошко»)

- Протрем крышку («Маляр»)

- Подкрутим винтики («Индюк»).

|  |
| --- |
| ***Упражнения на развитие речевого дыхания***  **«Аромат цветов»**Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!». |
| **«Цветы»**  Взрослый читает стихи:  Каждый бутончик склониться бы рад  Направо, налево, вперёд и назад.  От ветра и зноя бутончики эти  Спрятались живо в цветочном букете  ( Е. Антоновой-Чалой).  Под чтение стиха поворачиваем голову («бутончики») направо, налево, наклоняем её вперёд, отводим назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха поднимаем руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.  Упражнение повторить 6-8 раз.  ***Беседа о труде людей весной.***  Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы. Много забот у людей весной. Весна – самое горячее время года для земледельцев. В народе говорят: «Если весну проспал, зимой голодать будешь». Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера. Вносят удобрения в почву, вспахивают (боронуют) землю на полях. Поля засевают зерновыми растениями: это пшеница, рожь, овёс, рис и кукуруза. Сеют семена овощных культур, высаживают картофель. Надо успеть за короткое время, пока не пересохла почва. В конце весны, в теплые майские дни, высаживают рассаду огурцов, помидоров, капусты.  На плечи - лопаты, и в поле ребята!  Работе мы рады! И солнышку рады!  Земля так тепла - чуть дымится она.  И пашня готова принять семена.  Много работы появилось у людей в огородах и на дачах. В садах деревья и кустарники опрыскивают ядовитыми растворами, чтобы отпугнуть насекомых-вредителей. Нижнюю часть стволов плодовых деревьев белят известью. Весной в садах проводят посадку саженцев плодовых деревьев и кустарников.  В садах, парках, на улицах подрезают деревья и высаживают новые молодые деревья. На клумбах высаживают красивые цветы.  В парках, садах, скверах, около домов люди граблями сгребают прошлогодние листья, ветки, мусор. В уборке парков помогают школьники. Около домов наводят порядок жильцы. Там где люди потрудились, такими красивыми становятся парки, скверы, улицы наших городов.  Много труда вкладывают люди. Работают в поле и в огороде, в садах и парках, во дворе и возле дома. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима – с запасами.   |  | | --- | | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d8b/0008d3a2-9a111312/hello_html_m652299a7.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1884734/cd2f1249-c37e-412d-bac7-326a6068376f/s1200?webp=false  https://i.pinimg.com/originals/c2/ab/7d/c2ab7de159ff395afeccfc863ea3d2c7.jpg  https://kalendargoda.com/sites/default/files/inline/images/kalendar_sadovoda_2020_lunnii_sadovii_rabot_v_sadu_posevnoi_posadochnii_tablica_sadovnik.jpg |   ***Упражнения и игры***  ***Упражнение* «Скажи со словом «весенний»** согласование прилагательных с существительными в роде и числе.  Что можно сказать «весенний»? *(Весенний день, цветок, месяц, дождь, гром, лист и т.д.)*  Про что можно сказать весенняя? *(Весенняя погода, пора, куртка, капель…т.д).* Про что можно сказать весеннее? *(Весеннее небо, настроение, солнце…т.д).* Про что можно сказать весенние? *(Весенние дни, месяцы, цветы, дожди, ручьи…т.д.)*  ***Игра*** **«Посчитай»** согласование числительных с существительными и прилагательными.  Посчитать от 1 до 10 *весенние цветы, тёплые дни, перекопанные грядки.*  ***Проговаривание чистоговорок*** | |

|  |
| --- |
|  |
|  |

***Игра*** **«Едем мы на дачу!»** Всё погрузили. Рассаживаемся, в машину или в автобус. Можно ехать. Чтобы быстрее доехать, будем слушать веселую музыку и проговаривать чистоговорки:

Ачу — ачу–ачу- едем мы на дачу.

Шина – шина – шина – вот едет машина.

Ой – ой – ой – огород у нас большой.

Род – род – род – мы вскопаем огород.

Ло – ло – ло – на улице тепло.

***Игра*** **«Инструменты»** По очереди называем садовый инструмент, рассказываем, для чего он нужен.

***Игра* «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»** Формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.

Рассмотрите картинку (*выше*) с изображением предмета, характеризующего то или иное действие. Дети должны назвать это действие.  
— Зачем нужно растение? (Лейка.)  
— Почему нужно кормить? (Птичка.)  
— Что нужно мыть? (Тарелка.)  
— Что нужно чистить? (Ковер.)  
— Что нужно стирать? (Платье.)  
— Что нужно гладить? (Рубашка.)  
— Что нужно печь? (Пирожки.)  
— Что нужно менять? (Постельное белье.)  
— Кого нужно купать? (Ребенок.)  
Детям старшего дошкольного возраста задают вопросы посложнее.  
— Зачем засевать поля? (Зерно.)  
— Зачем сажать? (Картофель.)  
— Зачем опрыскивать? (Яблоня.)  
— Зачем покупать в магазине хлеб (молоко, сосиски, фрукты)?  
— Зачем ремонтировать сломавшуюся игрушку?  
— Зачем делать еженедельную уборку квартиры?  
— Зачем ухаживать за своим телом?

***Выучить с детьми наизусть:***

Взяли грабли и лопатки —   
В огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят,

Убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают,

А потом все поливают.

*По материалам Н.В. Нищевой*