

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «20» 01 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 40»
 И.А. Пилипец
Приказ № 02-03/Ю от «29» 01 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О тепличном хозяйстве
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 40»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации работы педагогов по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста, а также экологического сознания ребёнка: интерес к природе, к определённым видам деятельности, эмоциональные реакции более осознанные оценки поведения людей в природе, хозяйственный труд в природе.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Цели и задачи создания тепличного хозяйства в детском саду.

2.1. Создать благоприятные условия для детей, посещающих детский сад;

2.2. Приучать детей к труду в природе и оценивать результаты своего труда;

2.3. Воспитывать уважение к людям, работающим на земле, выращивающим урожай;

2.4. Учить правилам ухода за растениями, овощными культурами;

2.5. Привлечь внимание родителей к проблеме воспитания трудолюбия, любви к земле;

2.6. Установить сотрудничество с родителями и организациями города по развитию тепличного хозяйства детского сада.

3. Назначение тепличного хозяйства.

3.1. Теплицы предназначены для проведения с детьми дошкольного возраста мероприятий по формированию основ экологической культуры, для привития навыков труда в природе: обработка земли, подготовка почвы для высаживания рассады овощей, полив, уход за рассадой, прополка грядок, сбор урожая.

4. Оснащение тепличного хозяйства:

- теплицы (стационарная из поликарбоната, парник);
- лейки;
- хозяйственный инвентарь (лопатки, цапки, грабельки, вёдра и т.д.);
- картотека овощей и фруктов с загадками;
- картотека предметных картинок «Овощи», «Фрукты»;
- наглядно-дидактические пособия «Овощи», «Фрукты»;
- литература для детей и родителей.

5. Виды педагогической деятельности.

51 Мероприятия, направленные на восприятие природы детьми дошкольного возраста, овладения знаниями, умениями и навыками; природоохранная деятельность

- занятия;
- беседы;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- хозяйственно-бытовой труд;
- ручной труд;
- развлечения;
- тематические праздники;
- семинары и консультации для педагогов