Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40"

150054, город Ярославль, ул. Богдановича, д. 18

Тел/факс: **73-70-74 – заведующий;** Тел/факс: **73-27-89 – бухгалтерия**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета протокол от 04.09.2018 г. № 1 Приказ № 02-03/45a от 05.09.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 40» Пилипец И.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогическом консилиуме в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40» г. Ярославля

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» г. Ярославля (далее Учреждение), в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Учреждения, на основании письма Министерства РФ «О психолого-медикопедагогическом консилиуме образовательного учреждения РФ» от 27.03.2000 №27/901-6.
- **1.2.** Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объедъединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

1.3. Цель ПМПк:

Осуществление взаимодействия специалистов и педагогов для обеспечения качественного диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

1.4. Задачи ПМПк:

- -выявлять особенности развития детей на ранних этапах их пребывания в ДОУ;
- -обеспечивать профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- -выявлять резервные возможности развития детей;
- -определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи детям с особенностями развития;
- -оказывать индивидуально-ориентированную коррекционную помощь.

1.5. Состав ПМПк:

- заведующий МДОУ;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;

- старшая медицинская сестра;
- воспитатели групп, представляющие воспитанника на ПМПк;

1.6. Руководство ПМПк:

- председатель ПМПк – учитель- логопед;

1.7. В своей деятельности ПМПк руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом Учреждения;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника о порядке взаимодействия ПМПк с родителями воспитанника (приложение 1);
- Договором между ПМПк и ПМПК о порядке взаимодействия.

2. Организация деятельности ПМПк

2.1. Планирование деятельности ПМПк:

- целенаправленное планирование в соответствии с годовыми задачами МДОУ;
- -тематическое планирование заседаний ПМПк (1 раз в квартал).

2.2. Порядок организации деятельности ПМПк:

- 2.2.1. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя ПМПк.
- 2.2.2. ПМПк работает по плану, составленному на учебный год. Плановые ПМПк проводятся не реже одного раза в квартал. Внепланово ПМПк собирается по запросам родителей (законных представителей), педагогов, специалистов, ведущих с ребенком коррекционно-развивающую работу. Поводом для внепланового ПМПк является отрицательная динамика обучения и развития ребенка.
- 2.2.3. Для осуществления комплексного сопровождения каждому ребенку определяется ведущий специалист. Ведущим специалистом назначается воспитатель группы, но может быть назначен другой специалист, проводящий коррекционную работу. Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПк.

2.2.4. Председатель ПМПк

- Организует деятельность ПМПк,
- Информирует членов ПМПк о предстоящем плановом заседании не позже чем за 14 дней до его проведения,
- Организует подготовку и проведение заседаний ПМПк,
- Ставит в известность родителей (законных представителей), специалистов ПМПк о необходимости обсуждения проблемы развития ребенка,
- Контролирует выполнение решений ПМПк.
- 2.2.5. Обсуждение проблемы развития ребенка на ПМПк планируется не позднее двух недель до даты его проведения.
- 2.2.6. Специалисты, ведущие непосредственную работу с ребенком, обязаны не позднее, чем за три дня до проведения консилиума представить ведущему

- специалисту характеристику динамики развития ребенка и заключение, в котором должна быть оценена эффективность проводимой развивающей или коррекционной работы и даны рекомендации по дальнейшему проведению коррекционно-развивающей работы. Ведущий специалист готовит заключение с учетом предоставленной ему дополнительной информации.
- 2.2.7. Консилиум проводится под руководством председателя консилиума, а в его отсутствие заместителя председателя консилиума.
- 2.2.8. Коллегиальное заключение ПМПк содержит развернутую характеристику психофизического развития воспитания (без указания диагноза) и программу коррекционной помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ПМПк.
- 2.2.9. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 2.2.10. При направлении ребенка в ПМПК копия коллегиального заключения ПМПк выдается родителям (законным представителям) воспитанника лично или направляется по почте. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПк могут направляться только по официальному запросу.
- 2.2.11. Протокол ПМПк оформляется секретарем консилиума не позднее чем через 3 дня после его проведения, подписывается председателем и всеми членами ПМПк.
- заключения. Право ребенка 2.2.12. Сроки действия на получение специального (коррекционного) образования наступает с даты выдачи законным представителям. Рекомендации по заключения ПМПК его определению вида образовательного учреждения, типа группы И формулируются Типовым положениям об организации согласно образовательной деятельности соответствующих учреждений образования. Срок пребывания ребенка в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, группе, указанный в заключении, исчисляется с момента зачисления ребенка в вышеуказанную группу. Заключение ПМПК носит рекомендательный характер, Ответственность за принятие окончательного решения по оказанию (неоказанию) ребенку коррекционно-развивающей изменению (сохранению) образовательного маршрута помоши, законные представители ребенка.

2.3. Структура деятельности ПМПк:

Работа с детьми:

2.3.1 Диагностика по запросу родителей (законных представителей) ребенка или педагогов ДОУ с согласия родителей (законных представителей) на основе договора между образовательным Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников. Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) на диагностику, коррекционную работу оформляется в письменной форме;

- 2.3.2 Диагностику проводит каждый специалист ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка в присутствии родителей (законных представителей);
- 2.3.3 На консилиум должны быть представлены следующие документы:
 - педагогическое представление на ребенка, в котором должны быть отражены проблемы, возникающие у воспитателя и специалиста, работающих с ребенком;
 - свидетельство о рождении ребенка;
 - результаты диагностики специалистов.
- 2.3.4. Составление плана коррекционной работы;
- 2.3.5 На основании полученных данных (представление специалистов) коллегиально составляются заключения консилиума и рекомендации по развитию и воспитанию ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей;
- 2.3.6. Проведение индивидуальных занятий; подгрупповых;
- 2.3.7. Отслеживание динамики развития и контроль эффективности принятых мер ведущим специалистом, определяющим необходимость повторного обсуждения на заседании ПМПк;
- 2.3.8. При отсутствии В Учреждении условий, соответствующих индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и отсутствии положительной динамики после 1 года коррекционной работы /или разрешения конфликтных спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) ПМПК;
- 2.3.9. На первое заседание ПМПк учитель-логопед, педагог-психолог представляют список воспитанников старшего дошкольного возраста, не имеющие сложных нарушений в развитии, которые зачислены на их занятия по представлению, а дошкольники со сложными нарушениями в речевом, психическом развитии сопровождаются всеми специалистами ПМПк. На каждого дошкольника со сложными нарушениями разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (специалисты МДОУ, педагог группы).

Работа с педагогами ДОУ:

- 2.3.10. Осуществление коллегиального планирования и работа по единому тематическому плану;
- 2.3.11. Проведение плановых тематических и индивидуальных консультаций по результатам анализа эффективности принятых мер;
- 2.3.12. Создание единого методического пространства.

Работа с родителями:

- 2.3.13. Участие в родительских собраниях;
- 2.3.14. Проведение групповых и индивидуальных консультаций;
- 2.3.15. Обучение приемам взаимодействия с ребенком (проведение открытых занятий);
- 2.3.16. Создание наглядного информационного поля.

III. Права и обязанности специалистов ПМПк

1. Специалисты ПМПк имеют право:

- 3.1.1. Самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- 3.1.2. Обращаться к педагогам, администрации ДОУ, родителям (законным представителям), для координации коррекционной работы с воспитанниками;
- 3.1.3. Проводить в ДОУ индивидуальную диагностику;
- 3.1.4. Получать от руководителя ДОУ информацию информативно-правового и организационного характера, знакомиться с соответствующими документами;
- 3.1.5. Вести просветительскую деятельность по пропаганде психологомедико-педагогических знаний.

2. Специалисты ПМПк обязаны:

- 3.2.1. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- 3.2.2. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- 3.2.3. Принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов;
- 3.2.4. Оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу ДОУ, родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы детей и индивидуального подхода к ребенку;
- 3.2.5. Содействовать созданию благоприятного психологического климата в ДОУ, разрабатывать индивидуальные программы коррекционноразвивающей работы с воспитанниками;
- 3.2.6. Осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать лечебно-оздоровительные мероприятия воспитанников;
- 3.2.7. Готовить подробное заключение о состоянии здоровья и развития воспитанника для представления на ПМПк и ПМПК.

IV. Ответственность специалистов ПМПк

4.1. Специалисты ПМПк несут ответственности за:

- 4.1.1. Адекватность используемых диагностических и коррекционных методов;
- 4.1.2. Обоснованность рекомендации;
- 4.1.3. Конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- 4.1.4. Соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- 4.1.5. Ведение документации и ее сохранность.

V. Документация ПМПк

- 5.1. Журнал записи детей на ПМПк
- 5.2. Журнал регистрации заключений специалистов и коллегиального заключения, рекомендаций ПМПк
- 5.3. Журнал сведений о динамике развития воспитанников
- 5.4. Папка коррекционного сопровождения воспитанника:
 - Индивидуальный образовательный маршрут;
 - рекомендации специалистов;
 - договор о взаимодействии ПМПк ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанника;
 - заключения специалистов ПМПк;
 - коллегиальное заключение ПМПк.
- 5.5. Документация специалистов ПМПк:
 - дневник динамического наблюдения с фиксацией: времени и условий возникновения проблемы; мер, принятых до обращения в ПМПк; их эффективности; сведений о реализации и эффективности рекомендаций ПМПк;
 - годовой план.
 - 2. График плановых заседаний ПМПк
 - 3. Договор между ПМПк и ПМПК о порядке взаимодействия
 - 4. Письмо МО РФ №27/801-6 от 27.03.2000г.
 - 5. Приказ об организации работы ПМПк в ДОУ
 - 6. Положение о ПМПк
 - 7. Протоколы заседаний ПМПк
 - 8. Список специалистов и их график работы
 - 9. Модель ПМПк ДОУ
 - 10. Архив ПМПк

ДОГОВОР

о взаимодействии психолого-медико-педагогического консилиума муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 40» г. Ярославля и родителей (законных представителей) воспитанника

Настоя	щий дог	говор зак	лючае	тся	между		психол	ого-медико-пед	цагогическим	
консилиумом	МДОУ	«Детский	сад	$N_{\underline{0}}$	40a»	В	лице	председателя	консилиума	
и родителями (законными представителями)										

Целью заключения договора является совместная деятельность по оказанию комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанника в соответствии с его индивидуальными особенностями и образовательными потребностями.

1. Обязанности сторон:

ПМПк:

воспитанника

- 1.1. Обеспечивает квалифицированное проведение диагностики и коррекционного психолого-медико-педагогическое сопровождения воспитанника с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ПМПк и реализуемой образовательной программой.
- 1.2. Информирует родителей о результатах диагностики и коррекционно-развивающей работы.
- 1.3. Сохраняет конфиденциальность результатов диагностики и содержания коррекционной работы, проводимой с ребенком.
- 1.4. Направляет дошкольника на городскую ПМПК для решения вопроса об определении образовательного маршрута при отсутствии положительной динамики в развитии ребенка в течение 1 года.

Родители (законные представители):

- 1.5. Выполняют рекомендации консилиума.
- 1.6. Предоставляют необходимую информацию об особенностях психофизического развития ребенка по запросу специалистов ПМПк.

2. Права сторон:

- 2.1. При несогласии с заключением и рекомендациями консилиума родители (законные представители) в праве обратиться в городскую ПМПК.
- 2.2. Консилиум и родители (законные представители) имеют право расторгнуть настоящий договор при невыполнении одного или нескольких пунктов договорных обязательств.
- 2.3. Родители (законные представители) имеют право получать интересующую их информацию на любом этапе работы с ребенком.

3. Прочие условия:

- 3.1. Консилиум и родители (законные представители) обязаны соблюдать условия настоящего договора.
- 3.2. Договор является обязательным документом для родителей (законных представителей), обращающихся в ПМПк.
- 3.3. Договор составлен в двух экземплярах, хранится у каждой из сторон и действует с момента его подписания.

Председателя	ь ПМПк	Родители (законные предста					
МДОУ «Дето	ский сад № 40	Ф.И.О.					
		место работы					
« »	20 г.	домашний адрес					
		тел					
		« »20 г. Подпись					

Схема ПМПк в ОУ

Запрос на обследование ребенка на ПМПк

Индивидуальное обследование ребенка специалистами ПМПк

Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи Направление ребенка на муниципальную (окружную, городскую) консультацию

Согласование деятельности специалистов по коррекционно-развивающей работе

Индивидуальная коррекционная работа

Реализация рекомендаций консилиума Групповая коррекционная работа

Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы







<mark>Алгоритм работы ПМП</mark>к

- 1. Подготовка диагностических данных, аналитически обобщенных материалов по обозначенной теме каждым специалистом ПМПк отдельно.
 - 2. Информационный обмен специалистов ПМПк.
- 3. Определение сути проблемы ребенка (диагноз).
 - 4. Разработка представлений о предполагаемых результатах коррекционной работы (задачи).
- 5. Методы работы, которые соответствуют поставленным задачам.
 - **6.** Конкретные виды коррекционной работы (упражнения, техники, задания).
- 7. Формы, объем, сроки работы по сопровождению воспитанника каждым специалистом ПМПк.
 - 8. Формы, объем консультационной работы с педагогами, родителями.
- 9. Оформление документации.