

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 40»

И.А. Пилипец

13.04.2021 г.



**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МДОУ «Детский сад № 40»
города Ярославля

за 2020 календарный год

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:
— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
— Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующий Пилипец И.А.
Старший воспитатель Пришвина Н.В.
Замзав по АХР Романович О.З.

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №40» за 2020 год

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	город Ярославль
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	150054, город Ярославль, ул. Богдановича, д. 18
Контакты дошкольной образовательной организации: телефон, E-mail, сайт	8(4852)737074, yardou040@yandex.ru mdou40.edu.yar.ru
Руководитель дошкольной образовательной организации: ФИО полностью, контакты	Пилипец Ирина Анатольевна (заведующий ДОУ) Тел. (4852) 73-70-74

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №40» Г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек/34%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек/66%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	11 человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/44 %
1.8.1.	Высшая	5 человека/28%
1.8.2	Первая	3 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/33%
1.9.2	До 10 лет	1 человек/6%
1.9.3	До 15 лет	2 человека/11%
1.9.4.	До 20 лет	3 человека/17%
1.9.5	Свыше 20 лет	6 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16 человек/89%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 18 человека/146 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40».

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление от 15.03.2013г., вступили в силу с июля 2013 г.);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г) вступил в силу с 1.01.2014 г.

Локальные документы:

- Устав МДОУ «Детского сада № 40», утвержденный приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.05.2015 г. регистрационный № 01-05/319;
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 76242511/0384 от 28.11.2011 г., бессрочная.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Ирина Анатольевна Пилипец

Количество групп – в дошкольном учреждении функционируют 6 групп.

- 2 группы раннего возраста – (дети 1,5-2 года), (дети 2-3 лет);
- младшая группа (дети 3-4 лет), средняя группа (дети 4-5 лет), старшая группа (комбинированная, дети 5-6 лет), подготовительная к школе группа (комбинированная, дети 6-7 лет).

Режим функционирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 19.00.

Юридический адрес (совпадает с фактическим):

150054, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 18.

Телефон/факс: 8 (4852) 73–70–74.

E-mail: yardou040@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: <http://mdou40.edu.yar.ru>

Год ввода учреждения: 1972 год

Характеристика постройки: Ясли-сад № 40 открылся в сентябре 1972 года. 6 групп с общей численностью воспитанников 140 человек. Дети принимались в учреждение в возрасте от 1года.

1972г. – относится к фабрике «Североход».

1996г. – дошкольное учреждение работает как ясли - сад № 40, который относился к РОНО Кировского района.

2000г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Кировского района, групп: 2 группы раннего возраста и 4 дошкольных групп.

2010г. – аккредитовано и аттестовано: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 40,

групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированные.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства.

Территория ДОУ озеленена, зеленая площадь представлена различными породами

деревьев и кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природе

родного края. Разбиты цветники. Имеются 6 прогулочных площадок (4 из них с

верандами), спортивный участок.

Местонахождение МДОУ:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса микрорайона улицы Богдановича, проспекта Ленина, проспекта Толбухина.

Ближайшее окружение – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 187», СОШ № 49, 25, 36,

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей им Добрынина, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей «Восхождение», бассейн «Спортлайн». Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой.

В ДОУ отработана модель взаимодействия с ближайшим учреждением культуры: с диспансером, областной детской библиотекой им. И.А. Крылова. Детский сад расположен в центральном районе города: в Кировском районе г. Ярославля. Здесь сосредоточены все исторические и архитектурные памятники города. В окружении ДОУ имеется достаточно большое количество учреждений культуры, образования, здравоохранения, спорта, условия которых используются педагогами ДОУ для обогащения образовательного процесса и решения разнообразных задач развития воспитанников.

Характеристика состава воспитанников МДОУ «Детский сад № 40»

В 2019-2020 учебном году детский сад посещали 146 воспитанников. Из них идут в школу – 25 человек.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад № 40» – 150 человек (по лицензии).

Средняя наполняемость групп – 24 человека.

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса ДОУ

Учебный план МДОУ «Детский сад № 40» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Концепцией дошкольного воспитания», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» 2.4.1. 3049-13, «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г) вступил в силу с 1.01.2014 г.

Основное образование в дошкольном учреждении реализуется по Основной образовательной программе МДОУ «Детского сада № 40», разработанной на основе: ФГОС ДО и Проекта Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет

Общеобразовательной программой предусмотрено освоение пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и в свободной деятельности детей.

Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, обеспечена системой педагогической диагностики образовательного процесса направленной на определение развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. Дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами выявляется уровень

усвоения детьми образовательных областей. По итогам педагогической диагностики педагогами выстраивается индивидуальная работа и прописывается в карты развития каждого ребенка. Результаты освоения воспитанниками МДОУ материала образовательной программы находятся на оптимальном уровне.

2.2. Работа специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 40» работают учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог – психолог.

Специалисты детского сада в течение учебного года неоднократно принимали участие в мероприятиях разного уровня: городского, всероссийского.

2.3. Цели и задачи МДОУ «Детский сад № 40»

Стратегическая цель деятельности ДООУ: совершенствование системы управления ДООУ в условиях реализации государственной политики в сфере образования.

Тактические цели:

1. Обеспечение методического сопровождения педагогов ДООУ по повышению уровня профессиональной компетентности, уделяя особое внимание организации помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.
2. Создание оптимальных условий для благоприятного микроклимата взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Организовать работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
3. Обеспечить сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности и детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.
4. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
5. Систематизировать и организовать распространение продуктов инновационной деятельности ДООУ в рамках МИП.
6. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
7. Продолжать углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства в условиях реализации профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО.

Управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения строились исходя из поставленных целей и задач.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей МДОУ «Детский сад № 40»

Одной из центральных задач МДОУ «Детского сада № 40» является реализация системы деятельности, способствующей повышению оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется систематически врачом, старшей медсестрой, сотрудниками детского сада, инструктором физкультуры.

Внешние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

- * преемственность в работе с детской поликлиникой;
- * взаимодействие с родителями.

Внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

- * физкультура и оздоровление в режиме дня (утренняя и после сна гимнастика, прогулки, физкультминутки, прием детей на улице, и пр.);
- * проведение лечебно-профилактических мероприятий (закаливание, полоскание горла, кислородные коктейли и пр.);
- * организация рационального питания (сбалансированное 5-и разовое питание согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором);
- * режимы проветривания и кварцевания;
- * организационно-массовая работа (День здоровья, занятия по ОБЖ, физкультурные праздники и развлечения).

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в каждой возрастной группе созданы физкультурно-оздоровительные центры, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, картотеками, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, физкультурным оборудованием и инвентарем для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника равен 13,5 дней.

2.5. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) в МДОУ «Детский сад № 40» отсутствуют.

2.6 Партнерство МДОУ «Детский сад № 40»

В 2019-2020 коллектив ДОУ, воспитанники успешно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных как на уровне города, области, региона, так и в мероприятиях общероссийского масштаба.

Участие педагогов
Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях (свидетельства участников);
Городской конкурс творческих работ «Мой мир – мой детский сад» (свидетельства участников);
Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ «Педагогический дебют» (диплом участника II этап);
Городской конкурс среди ОУ «На лучшую методическую разработку профориентационных мероприятий» (свидетельства участников);
<i>А так же участие педагогов ДОУ в течение 2019 г. в дистанционных конкурсах</i>
Участие воспитанников
Районный конкурс чтецов «Живое слово» (дипломы участников);
Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый

мультипликационный герой» (свидетельства участников);
Благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка»;
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осеннее очарование» (дипломы);
Городской конкурс «Семейные ценности» - (свидетельства участников);
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (свидетельства участников);
Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»

3. Условия осуществления образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 40».

3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды и материально-техническое оснащение

С целью обеспечения высокого уровня сопровождения детей в образовательном пространстве администрацией и педагогами ДОО создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения (б), включающие: раздевальные, игровые, спальные, туалетно-умывальные комнаты;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача; процедурный кабинет; изолятор);
- пищеблок;
- кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

6 групповых комнат ДОО оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста организован сенсомоторный центр с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. При построении развивающей предметно - пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно – развивающей среды:

- ❖ Физкультурно-оздоровительный центр,
- ❖ Игровые центры (уголки для ролевых игр, игр с игрушками, строительным материалом);
- ❖ Уголок безопасности,
- ❖ Центр природы (экологические уголки и уголки озеленения),
- ❖ Центры «Моя семья», «уголок уединения», направленные на социально-личностное развитие детей,
- ❖ Центр социально – коммуникативного развития
- ❖ Уголок трудовой деятельности,

Центры художественно-эстетического развития:

- ❖ Центр музыкально-театрализованной деятельности,
- ❖ Уголок изобразительной деятельности,
- ❖ Уголки мастерства; конструктивный центр,

- ❖ Сменная выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.)

Интеллектуально – развивающие центры:

- ❖ Уголок чтения художественной литературы,
- ❖ Уголок с настольно-печатными играми разной направленности (для развития речи, формирования элементарных математических представлений и др.),
- ❖ Центр исследовательской деятельности,

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического и музыкального развития.

В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, но наполняемость не всех центров развития соответствует перечню требований.

Состояние фонда библиотеки МДОУ «Детский сад № 40» удовлетворительное. Фонд постоянно пополняется современной методической литературой. Детская художественная литература так же обновляется своевременно. Анализ показал наличие отрицательного момента: недостаточность раздаточного и демонстрационного материала для организации НОД.

В этом учебном году был обновлен картинный материал в методическом кабинете, демонстрационными картинками с изображением сюжетов и сюжетных изображений по различным тематикам.

В методическом кабинете МДОУ «Детский сад № 40» есть медиатека.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ

Все группы ДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МДОУ «Детский сад № 40» ведется образовательная деятельность по обучению правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки.

В рамках месячника по безопасности «Уроки безопасности» для педагогов и воспитанников была проведена тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара, организована беседа с показом видеоряда «Уроки тетушки Софы».

В ДОУ организовано ночное дежурство (сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория детского сада огорожена. Летом 2014 года на территории детского сада было установлено наружное видеонаблюдение.

3.3. Качество и организация питания.

В ДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно примерного пятнадцатидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

ДОУ проводится закупка продовольственных товаров оптом и в розницу для организации горячего питания воспитанников. Продукты закупаются на основании договоров.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания воспитанников – в групповых помещениях.

3.4. Медицинское обслуживание.

В ДОУ медицинским персоналом систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок

осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям. В течение всего дошкольного периода воспитанники наблюдаются врачом и ст. медсестрой.

Один раз в неделю (среда) детей с ОВЗ осматривает врач.

4. Кадровый потенциал.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 40»

Педагогический коллектив - 18 человек: старший воспитатель – 1 чел.; воспитатели – 12 чел.; специалисты (учитель–логопед – 1, педагог – психолог – 1; музыкальный руководитель – 2 чел; инструктор по физической культуре – 1 чел.).

Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 1 чел.

Текучесть кадрового потенциала незначительная.

4.2. Краткая характеристика кадрового обеспечения МДОУ «Детский сад № 40»

Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогического коллектива свидетельствует о росте педагогической компетентности кадров в 2020 году: 12 чел. (67%) - высшее педагогическое образование, 6 чел.(33%) - среднее профессиональное образование; квалификационный уровень: 5 чел.(28%) – высшая категория, 3 чел. (17%)– первая категория, 1 чел. (6%) – соответствие занимаемой должности, без категории 9 чел. (38%) (молодые специалисты и работники не отработавшие в новой должности 2-х лет). Все это говорит о педагогической грамотности и творческом потенциале педагогов.

4.3 Развитие кадрового потенциала

Одна из приоритетных задач работы учреждения – углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства в условиях реализации профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В 2020 году 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию,. Курсы повышения квалификации за 2020 календарный год прошли 88% педагогического коллектива.

Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

- созданием стабильно работающего коллектива;
- повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ

5. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Учреждение в прошедшем году работало активно и успешно. Решая задачи, поставленные Департаментом образования мэрии города, годовые задачи учреждения педагогический коллектив получил позитивные результаты.

В целях дальнейшего развития ДОУ следующие перспективы:

- продолжать осваивать педагогическим коллективом Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и внедрять его в практику в различных направлениях педагогической деятельности;

- повышать удельный вес социально-личностного компонента развития детей в период пребывания в детском саду, через игру как основной вид детской деятельности;

- повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых психолого-педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации по изучению ФГОС ДО в разных аспектах педагогической деятельности, участия в профессиональных конкурсах, публикаций в печатных изданиях;

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлять необходимую коррекционно - педагогическую помощь воспитанникам;

- продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада;

- расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.