**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021\_/2022\_\_ учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Пилипец Ирина Анатольевна | заведующий  соответствие занимаемой должности | Управление реализацией проекта, планирование действий, корректировка целей, задач и плана проекта, управление ресурсами проекта. |
| 2. | Разводова Эльза Исламовна | старший воспитатель  1 категория | Сбор и оформление продукта проекта. Подготовка, организация и проведение мероприятий для педагогов МСО. Контроль за выполнением мероприятий внутреннего проекта. Подготовка и проведение мероприятий внутри ДОУ. |
| 3. | Тимофеева Мария Витальевна | педагог-психолог  высшая категория | Подготовка, организация и проведение мероприятий для педагогов МСО. Контроль за выполнением мероприятий внутреннего проекта. Подготовка и проведение мероприятий внутри ДОУ. |
| 4. | Кузнецова Екатерина Евгеньевна | воспитатель  1 категория | Реализация мероприятий проекта.Анализ изменений ситуаций. Разработка информационных материалов для педагогов. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ № 40,182,102,124,234, 236.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021\_\_/2022\_\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты |
| 1 | 1.Подготовительный.  Задачи:  1.Провести психолого-педагогический анализ деятельности и интересов работников ДОУ.  2. Изучить альтернативный опыт по формированию корпоративной культуры в ДОУ. | Мониторинг сформированности корпоративной культуры МДОУ Педсовет «Формирование корпоративной культуры в ДОУ» | Проведен психолого-педагогический анализ деятельности и интересов работников ДОУ.  Изучен альтернативный опыт по формированию корпоративной культуры в ДОУ. | Проведен психолого-педагогический анализ деятельности и интересов работников ДОУ.  Изучен альтернативный опыт по формированию корпоративной культуры в ДОУ. |
| 2 | Основной (реализация проекта) Задача:  Создать условия для формирования корпоративной культуры. | Педсовет «Пути формирования Организационной культуры»  Тренинг на командообразование. Семинар-практикум «Конструктивное взаимодействие в системе педагог-педагог или способы формирования команды единомышленников» Тренинг «Мы-команда» Семинар «Проектный подход в управлении как способ достижения качественных результатов» Брифинг «Имидж дошкольного образовательного учреждения»  Семинар «Актуализация внутренних ресурсов: творчество и успешность»  Семинар «Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями как инструмент формирования корпоративной культуры» | Создание условий для развития корпоративной культуры дошкольной образовательной организации, обеспечивающей достижение педагогическим коллективом стратегических и тактических целей  Формирование позитивного внешнего и внутреннего имиджа ДОУ. (побочный эффект)  Создание правил взаимодействия как внутри организации, так и с потребителями предоставляемых образовательных услуг (дети, их родители). | Идет процесс создания условий для развития корпоративной культуры дошкольной образовательной организации, обеспечивающей достижение педагогическим коллективом стратегических и тактических целей  Идет процесс формирования позитивного внешнего и внутреннего имиджа ДОУ. (побочный эффект)  Завершен процесс создания правил взаимодействия как внутри организации, так и с потребителями предоставляемых образовательных услуг (дети, их родители). |
| 3 | Заключительный (анализ)  Задача:  Сформировать позитивный внутренний и внешний имидж ДОУ. | Итоговый мониторинг сформированности корпоративной культуры МДОУ  (отслеживание динамики)  Педсовет «Анализ итогов работы МРЦ»  Круглый стол «Формирование корпоративной культуры педагога: управленческий аспект» | Определены традиции дошкольного учреждения.  Освоена технология формирования корпоративной культуры в ДОУ.  Определены принципы организации внутренних процессов учреждения. | Завершен процесс определения традиций дошкольного учреждения.  Идет процесс освоения технологии формирования корпоративной культуры в ДОУ. Наработанны материала для определения принципов организации внутренних процессов учреждения. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_Изменение формы и содержания продукта. Методические рекомендации.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Повышение компетентности педагогов в вопросе корпоративной культуры.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

1. Смещение приоритетов с реализации проекта к выполнению текущих актуальных задач.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Определены традиции дошкольного учреждения.

2) Сформирован позитивный внешний и внутренний имидж ДОУ

3) Помимо разработанных атрибутов: лейбла, названия, цветовой гаммы, нормативной базы (приказ, конкурс, положение), газета «Сорока», фотостенд «Странички счастливого детства». (слайд атрибутов), нами разработаны кодекс корпоративной культуры, серия семинаров-практикумов, тренингов, конкурсов и акций для педагогов и родителей.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Обобщение опыта работы по направлению авторского проекта, возможность предоставления результатов проекта для заинтересованных управленческих команд, педагогов по данному направлению.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

1) Повышение уровня компетенций педагогов

2) Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Результаты итоговой диагностики педагогов свидетельствуют об успешности проводимой работы по формированию корпоративной культуры в ДОУ № 40.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Размещение материалов на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

2. Выступления проектной команды МДОУ «Детский сад № 40» на мероприятиях «Сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально- педагогического проектирования образовательных ситуаций»