**Самоанализ педагогической деятельности воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцените себя по 5-ти бальной системе

**Сентябрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знание основ психологии** | | | **Развитие личности ребенка** | | | **Интеллектуальное развитие** | | **Физическое развитие и ЗОЖ** | | | **Организация работы по ОБЖ** | | | **Обучение в д/с** | | **Эмоц. воспитание в д/с** | | **Правовое воспитание дошкольников** | | |
| Роль среды в психическом развитии ребенка | Движущие силы психического развития | Реализация индивид. и дифф. подхода | Определение уровня развития качеств личности | Критерии и показатели сформированности патриотизма | Развитие самосознания ребенка | Развитие интеллекта у детей | Показатели интеллектуального развития детей | Формы организации физич. активности детей | Создание условий для двиг. активности детей | Организация познавательной деятельности по ЗОЖ | Формы профилактической работы по пож. безопасности | Направления в работе по изучению ППБ | Организация работы с родителями | Цели и задачи обучения | Отличия традиционной системы обучения от развивающей | Созд. благоприятного микроклимата в группе: методы, приемы | Диагностика межличностных взаимоотношений в группе | Знание нормативно-правовых документов по правовому воспитанию дошкольников | Методика организ. работы с детьми по правовому воспитанию | Формы просвещения родителей |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевое развитие ребенка** | | | | **Развитие ребенка в игровой деятельности** | | | | | **Экологическое воспитание** | | **Развитие ребенка в театрализованной деятельности** | | | | **Развитие ребенка в изодеятельности** | | **Развитие ребенка в констр.** | | **Вопросы и проблемы аттестации педагога** | | | **Профессиональные знания и умения педагога** | | | | | | |
| Основные направления речевого развития детей | Речевые нарушения и их коррекция | Методики, направл. на выявл. речевых умений | Методика чтения худож. произведений | Специфика игры как вида деятельности | Управление играми детей | Методика формиров. взаимод. детей в с.-р. игре | Роль сюжетной игры в развитии личности | Использование макетов | Роль взрослого в эколог. воспитании ребенка | Формы эколог. Воспитания в д/с | Создание среды для театр. деят. | Умение дать детям знания о театре | Умение сформировать интерес к театру | Умение активиз. самост. театр. деят. | Организ. коллект. форм изодеят-ти | Приобщение к разл. Живописным жанрам | Связь конструир. с др. видами деят-ти | Разв. творч. способностей в конструир. | Нормативно-правовая основа аттестации | Алгоритм и формы квалиф. испытаний | Алгоритм экспертизы деятельности | Самоорганизация | Организация работы с родителями | Умение планировать инд. И дифф. подход | Умение влиять на ребенка | Коммуникативные умения | Умение управлять своими эмоциями | Умение воспринимать критику |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно-правовая база** | | | | | **Современные технологии** | | | | | | **Планирование** | | | | | **ИКТ** | | | | | |
| Знание Закона Об образовании | Знание СанПин | ООП ДОУ | Знание ФГОС ДО | Устав ДОУ | Здоровьесберегающие технологии | Метод проектов | ТРИЗ | Деятельностные методы | Игры Воскобовича | Проблемный метод | Перспективное планирование работы с детьми | Календарное планирование работы с детьми | Тематическое планирование работы с детьми | Перспективное планирование работы с роидтелями | Перспективное планирование работы по самообразованию | Владение компьютером | Работа в Word | Работа с таблицами Excel | Создание презентаций  Power Point | Использование сети Интернет | Оформление печатных работ (доклады, отчеты, и т.п.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Средний балл:** (сумму всех баллов делите на 72) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_