Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40»

**ПРОЕКТ**

«**Создание модели управленческой деятельности по координации взаимодействия педагогов**

**с родителями детей раннего возраста, не посещающих ДОУ,**

**в условиях**

**консультационного пункта**»

Заведующий:

Пилипец Ирина Анатольевна

**Проектная команда:**

Старший воспитатель: Пришвина Наталья Валентиновна

Педагог-психолог: Тимофеева Мария Витальевна

Научный руководитель-консультант

Захарова Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является разработка моделей службы методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семье.

В настоящее время в стране различного рода консультативная помощь родителям, чьи дети осваивают образовательные программы, предоставляется. Однако в ряде случаев, родители (законные представители) детей, оказываются лишены психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Родители детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, особо нуждаются в психолого-педагогической помощи. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, родители не всегда могут решить возникшие проблемы самостоятельно. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов.

Работа консультационного пункта поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов.

В адрес нашего учреждения поступали различные запросы от родителей детей не посещающих детский сад, поэтому организация консультационного пункта на базе нашего дошкольного учреждения в рамках реализации национального проекта «Образование» является особо актуальной.

**ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ**

Ведущая идея инновационного проекта состоит в поиске наиболее эффективной модели организации консультационного центра для родителей на основе современных идей сетевого взаимодействия для оказания адресной и вариативной помощи современной семье, имеющей детей раннего возраста, в вопросах воспитания и развития маленьких граждан РФ.

**НОВИЗНА**

Новизна проекта заключается в организации консультационного пункта по принципу «одного окна», где дошкольная организация становится фокусом притяжения всех социокультурных организаций и объединений, целью которых становится обеспечение качества дошкольного детства ребенка. В нашем понимании принцип «одного окна» позволяет рассматривать дошкольную образовательную организацию как центр сбора информации об организациях, учреждениях, центрах, направляющих свои усилия на оказание социокультурных, образовательных, развивающих, оздоровительных и иных услуг для семей имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ**

Развитие организационно-управленческой, социально-педагогической, материально-технической базы по обеспечению качества взаимодействия ДОУ и семьи для оперативного и адресного оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста.

**КОНКРЕТНАЯ ЦЕЛЬ**

Создание модели управленческой деятельности по координации взаимодействия детского сада и семьи в условиях консультационного пункта для оперативного и адресного оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста, используя потенциал сетевых партнеров ДОУ.

**ЗАДАЧИ**

1. Разработать локальную нормативно-правовую основу деятельности консультационного пункта
2. Представить последовательность работы с родителями в рамках консультационного пункта.
3. Определить наиболее эффективные форматы сотрудничества с родителями.
4. Определить механизм поиска сетевых партнеров консультационного пункта, учитывая вариативные запросы родителей и специфику микрорайона.
5. Создать положительный имидж консультационного пункта, в целях привлечения большего количества родителей.
6. Закрепить консультационный пункт, как структурное подразделение ДОУ.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Нормативно-правовая и информационная обеспеченность работы консультационного пункта.
2. Увеличение количества социальных партнеров.
3. Увеличение доли родителей, получивших квалифицированную и адресную помощь в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста.
4. Увеличение доли запросов родителей, готовых воспользоваться помощью специалистов консультационного пункта.
5. Увеличение доли родителей, порекомендовавших другим семьям обратиться за помощью и поддержкой к специалистам консультационного пункта.
6. Увеличение перечня направлений, реализуемых специалистами консультационного пункта для сопровождения семей имеющих детей раннего возраста.
7. Наличие специально созданных информационных материалов: буклеты; статьи в периодических изданиях; банки интернет ресурсов.
8. Количество проведенных мероприятий и событий для родителей в рамках вариативных направлений работы консультационного пункта.
9. Отсутствие жалоб и претензий.
10. Повышение доли сотрудников ДОУ готовых включиться в работу консультационного пункта.
11. Создан положительный образ ДОУ в глазах родителей (законных представителей).

**I ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь 2020)**

Содержание работы

1. Создание проектной команды.
2. Изучение опыта по организации консультационного пункта для родителей детей раннего возраста не посещающих детский сад;
3. Определение ресурсов ДОО для организации инновационного проекта;
4. Изучение проблем и постановка цели проекта;
5. Создание документальной базы, регулирующей работу инновационного проекта;
6. Разработка стратегии реализации Проекта
7. Информирование педагогов и специалистов по нормативным, социальным, психолого-педагогическим аспектам воспитания, обучения и развития дошкольников в сотрудничестве с родителями,
8. Проведение консилиумов по анализу и планированию работы с семьями воспитанников.
9. Самообразование педагогов:
* Изучение литературы по проблемам семейного воспитания.
* Изучение нормативно-правовой документации по проблемам семьи и детства.
* Изучение современных методик, технологий взаимодействия с семьей и вариативных методов оказания помощи семье.

**II ЭТАП: ОСНОВНОЙ (октябрь 2020 – апрель 2021)**

*Содержание работы*

1. Реализация основных направлений проекта
2. Разработка и накопление научно-методического и диагностического материала, его применение на практике.
3. Апробация новой модели и внедрение практического опыта, родителями.
4. Наглядное информирование родителей.
5. Организация и проведение консультирования родителей по проблемам воспитания дошкольников.
6. Организация и проведение досуговых мероприятий, спортивных праздников, соревнований, развлечений, участие родителей в педагогическом процессе.
7. Выявление проблем и внесение корректив;
8. Мониторинг реализации проекта;

**III ЭТАП: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ (май – август 2021)**

 *Содержание работы*

1. Анализ работы с родителями в рамках консультационного пункта и сбор аналитического материала, внесение корректив в планирование работы с родителями, отражение результатов текущей и итоговой работы в основной документации методической службы.
2. Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжения или закрытия проекта);
3. Разработка системы психолого-педагогической помощи семье и детям, выбор приоритетных направлений психолого-педагогической деятельности, выработка стратегии совместной работы всех служб ДОУ по вопросам сотрудничества с семьей.
4. Представление опыта работы среди педагогов города.

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* Работа проектной группы;
* Годовой план работы ДОУ;
* Календарный план проекта;
* Решения, принятые на педагогических советах;
* Механизмы поддержки мотивации педагогического коллектива;
* Информирование педагогической общественности о промежуточных и итоговых результатах.

**АНАЛИЗ РЕСУРСОВ ОУ**

* Укомплектованность МДОУ квалифицированными педагогами и специалистами.
* Обучение педагогов на КПК «ФГОС ДО: ранняя помощь семье»
* Наличие в ДОУ опыта взаимодействия с семьями воспитанников.
* Наличие в ДОУ Управляющего совета и Совета родителей.
* Наличие опыта работы с социальными партнерами.

**АНАЛИЗ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН**

* Результаты анкетирования родителей «Готовность родителей к сотрудничеству с ДОУ»
* Результаты анкетирования педагогов «Готовность педагогов к повышению педагогических знаний в сфере профессиональных компетентностей».

**РИСКИ ПРОЕКТА**

* отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников;
* многообразие консультативной поддержки в других ДОУ, созданных на территории муниципалитета.

**ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА**

* Создание и функционирование проектной команды учреждения.
* Разработана стратегия реализации проекта.
* Разработан пакет документов по созданию и реализации проекта.
* **Создание модели управленческой деятельности по координации взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста не посещающих ДОУ, в условиях консультационного пункта**.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
* Обобщение педагогического опыта по психолого-педагогическому сопровождению родителей детей не посещающих детский сад.
* Обобщение современных подходов к модели социального партнерства с семьей.
* Формирование доверительных партнерских отношений с семьями воспитанников.
* Функционирование учреждения в режиме развития.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| **сентябрь 2020 г.** |
| * Создание команды проекта по разработке и реализации проекта.
* Разработка стратегии реализации проекта.
* Разработка пакета документов по созданию и реализации.
* Анализ материально-технических ресурсов МДОУ для реализации проекта.
* Определение объемов расходов на реализацию проекта.
* Подготовка материалов для педагогов по теме проекта: создание базы методического обеспечения проекта (методические рекомендации для педагогов, подборка материала);
 |
| **октябрь – апрель 2021 г.** |
| * Реализация основных направлений проекта.
* Внедрение в практику инновационных подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников в условиях консультационного пункта.
* Реализация потребностей родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников через теоретические и практические формы сотрудничества ДОУ и семьи.
* Психолого-педагогическая поддержка семей, на основе социального партнерства.
* Выявление проблем и внесение корректив.
 |
| **май – август 2021** |
| * Оценка эффективности и результативности проекта
* Подведение итогов – внесение корректив в целях дальнейшего использования в образовательной практике.
* Обобщение и распространение положительного опыта по реализации инновационного проекта.
 |

**ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА**

* Статья
* Методическая разработка «Создание модели управленческой деятельности по координации взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста не посещающих ДОУ, в условиях консультационного пункта»
* Методический пакет (новые разработки - сценарии нетрадиционных форм работы с семьей; флешки – подборка картотек интересных заданий, игр и упражнений по возрастам)
* Реестр данных социокультурных организаций и объединений муниципалитета.