**Основы организации трудового воспитания дошкольников**

Для успешности в обществе необходимо уметь трудиться. Этот навык не заложен в человеке от природы, поэтому нуждается в формировании. Основы общетрудовых умений, ответственность по отношению к своей работе, здравый выбор будущей профессии закладываются в процессе трудового воспитания средствами совместной деятельности дошкольников и взрослых. В детском саду уделяется много внимания организации индивидуального и совместного труда детей, так как он имеет большое значение для закрепления важных качеств личности растущего человека, получения навыков, необходимых для участия в коллективных взаимоотношениях.

**Виды детского труда**

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста связано с физическим и нравственным развитием ребенка. В процессе выполнения постепенно усложняющихся заданий дети укрепляют свое здоровье, они все более уверенно, точно движутся. ***Именно трудом формируется устойчивость в поведении, вырабатываются самостоятельность и дисциплина.*** В процессе трудовой деятельности дошкольника детский коллектив объединяется: дети учатся работать сообща, оказывать товарищу помощь, находить совместные решения для достижения требуемого результата. В зависимости от цели и содержания различают следующие виды труда дошкольников:

1. **самообслуживание;**
2. **хозяйственно-бытовой;**
3. **в природе;**
4. **ручной.**

Каждый из видов позволяет ребенку осваивать окружающий мир, развивать мышление, память, получать знания о предназначении и правилах использования материалов и орудий для работы. К тому же ознакомление детей с трудом взрослых расширяет кругозор дошкольников, способствует воспитанию уважительного отношения к старшим.

**Самообслуживание**

В период младшего дошкольного возраста задачи трудового воспитания – формирование у ребенка навыков ухода за собой, развитие способности удовлетворять собственные потребности. Это связано с преодолением некоторых возрастных трудностей:

* пальцы малыша еще недостаточно послушны;
* пока сложно дается запоминание последовательности определенных действий;
* способность к волевым усилиям еще только начинает формироваться.

Подобные сложности могут вызвать у ребенка отрицание, поэтому взрослые должны сохранять спокойствие, проявляя терпение и доброжелательность. Правильная организация этого вида труда позволит ребенку научиться выполнять требуемые действия:

* раздевание и одевание;
* умывание и уход за зубами;
* уборка постели после сна;
* подготовка места для работы;
* наведение порядка в игровом уголке.

***Навыки самообслуживания закрепляются путем ежедневного выполнения, соблюдения единых требований. Взрослые должны контролировать аккуратность и самостоятельность детей, формируя у них привычку к опрятности, соблюдению чистоты.*** При этом необходимо постоянно называть дошкольникам виды одежды, ее частей, вводить в их лексикон новые термины.

**Хозяйственно-бытовой труд**

Этот вид деятельности направлен на формирование положительного отношения к сверстникам, окружающим взрослым. Осваивая в процессе хозяйственно-бытовой деятельности новые навыки, дошкольники учатся относиться с уважением к результатам чужой работы. Трудовое воспитание своими методами и средствами позволяет ребенку на каждом возрастном этапе освоить определенные умения:

1. Младший дошкольник способен полоскать белье и делать влажную уборку для своих игрушек, помогать накрывать на стол, убирать свое рабочее место, сметать снег на скамейке во дворе.
2. Ребенок среднего дошкольного возраста выполняет обязанности дежурного, самостоятельно моет и выжимает ветошь для ухода за игрушками, может постирать одежду кукол, полностью сервировать столик для обеда, протереть полки, подмести в саду дорожку.
3. Старший дошкольник готовит свое рабочее место к занятию, игре, моет резиновые объекты с безопасным мылом, способен постирать вещи небольших размеров.

Ремонтируя вместе игрушки или подклеивая книжки, дошкольники учатся помогать сверстникам. Этот вид труда детей направлен на поддержание порядка, чистоты. ***Взрослые должны использовать такие средства воспитания, как похвалу выполненной работе, оценку качества помощи другому человеку.*** Тогда у ребят появляется стремление соответствовать им, тянуться друг за другом, достигать поставленных целей.

**Труд в природе**

С помощью труда в природе дети познают красоту малой родины, развивают наблюдательность и совершенствуют свои движения. Они повышают выносливость, развивают способность к волевому усилию. Средствами этого вида решается вопрос воспитания бережного отношения к окружающей среде.

Трудовая деятельность дошкольника усложняется с каждым этапом взросления. Это касается и работы ребят в природе. В младшей группе воспитанники вместе с взрослыми помогают собирать урожай на участке, кормят птиц, остающихся на зиму. С удовольствием дети поливают растения, протирают их листочки. Они узнают от взрослых новые понятия, сведения об окружающем их мире природы.

Ребята старшей группы берут под свою опеку растения и животных, которые нуждаются в более сложном уходе. Сеют семена с разным вегетационным периодом – привыкают к систематичности работы. Дети становятся все более внимательными и заботливыми. Дошкольники способны самостоятельно рыхлить землю на заданную глубину, не повреждая корней у растений. Под контролем взрослого дети пробуют высадить рассаду, подкормить растения.

***В процессе трудовой деятельности дошкольники учатся замечать закономерности, связи между теми или иными явлениями.*** У них становится шире кругозор, повышается самостоятельность. Ребята учатся радоваться результатам собственного труда, рассказывая о своих достижениях.

**Ручной труд**

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста направлено также и на развитие умения работать с разными материалами. Это достигается в процессе занятий ручным трудом. Ребята под руководством взрослых мастерят различные поделки, используя при этом:

* разные виды цветной или белой бумаги – картон, гофрированная или бархатная бумага, салфетки;
* природный материал – различные крупы, ракушки, камешки, желуди, шишки, косточки фруктов, веточки, листочки, солома, кора и т.п.;
* бросовый материал – обрезки тканей, меха, коробки, одноразовая посуда, катушки, втулки.

***Такая трудовая деятельность дошкольников нацелена на развитие у них творчества и воображения, фантазии, конструктивных способностей.*** Они расширяют свой кругозор, знакомясь с различными материалами, их свойствами. Очень важно и развитие мелкой моторики рук в процессе работы над небольшими деталями поделки. Еще один аспект – ***привитие усидчивости, опрятности, терпения.*** Средствами ручного труда ***прививается чувство эстетики***.

**Список литературы**

1. Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС
2. Р.С. Буре. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания

**Подготовила Альхимович Я.Г.**