**Развиваем воображение.**

 Ребёнок 4-5 лет начинает проявлять творчество в ручном труде, рисовании и «сочинительстве». Но если присмотреться, окажется, что малыш совсем не умеет играть самостоятельно. Вспомните себя в детстве: какие сюжеты! А современный ребёнок часто не может придумать, чем ему заняться. Основная задача данного возраста – научить сына или дочь играть, принимать на себя роль. Для начала возьмите на себя роль организатора, помогите ребёнку развить сюжет, пригласите куклу Машу и зайчика поиграть с вами. Вы можете устраивать поездки в цирк, в деревню, плыть на корабле и т.д. Дома найдётся большая коробка, из которой можно сделать космический корабль, автобус и даже дворец. Если пришло время обеда, отправляйтесь в кафе. Но помните, ребёнок в воображаемую ситуацию включает события прошлого опыта, комбинирует то, что знает. Поэтому, чем шире кругозор, тем интереснее игра.

Существуют так же специальные упражнения, способствующие развитию воображения.

**«Помоги художнику»**

Нарисуйте на листе бумаги круг. Предложите ребёнку подумать, на что он похож и расскажите историю: “Один художник задумал нарисовать картину, но не успел и очень просил тебя помочь.” Малыш с радостью откликнется. Ему нужно будет дорисовать круг. Вначале можно дорисовывать предметы круглой формы – тарелку, арбуз, шарик. А затемвыстраивать более сложные образы, в которых круг – это часть предмета – светофор, иллюминатор в ракете, колесо от велосипеда. К началу обучения в школе, выполняя данное упражнение, ребёнок должен рисовать сюжетную картинку: круг – колесо поезда, который едет мимо речки, где плавают рыбы, на небе светит солнце и летают бабочки и т.д. Для игры используются изображения геометрических фигур, разные линии.

**«Сочинители»**

В общественном транспорте или в очереди к врачу есть время заняться сочинительством. Есть несколько вариантов составления сказок. Взрослый может начать историю и предложить ребёнку продолжить. Можно задумать главного героя (и не одного), а можно просто сочинять весёлые истории – путаницы. Для такой игры подойдут картинки из старых книг и журналов, по которым можно сочинять сказки. Фантазируйте.

**«Только представь»**

Для обсуждения подбираются нестандартные ситуации. Например: “Представь, что было бы, если бы с неба падали конфеты?” (по речке плавали арбуз, на деревьях росли сапоги, ты стал маленьким гномом, ты превратился в муравья и т.д.) Истории получаются очень забавные. Попробуйте!

**«Домашний театр»**

Изготовьте или купите театральных кукол, используйте мягкие игрушки и бросовый материал. Договоритесь, кто какую роль будет исполнять и начинайте спектакль. На ходу родится потрясающий, захватывающий сюжет и все получат удовольствие от творчества.

Стоит напомнить, что у ребёнка в комнате должен быть оборудован уголок творчества (ящик, коробочка). В распоряжении вашего сына или дочери должны быть разнообразные изобразительные средства: карандаши, восковые мелки, пальчиковые и акварельные краски, кисточки разных размеров, пластилин, ракушки, нитки, пёрышки, пуговицы, проволока, много разной бумаги, картона, картинки для вырезывания персонажей, ножницы и куча всяких «нужностей» для сотворения шедевров. Старайтесь к праздникам делать родственникам подарки вместе с детьми. Это стимулирует моторику, воображение и заставляет ребёнка включать процесс мышления – а что может быть лучше!

Удачи!