**Рекомендации для родителей по теме: «Зимние забавы».**

- Спросите у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр.

-Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.

-Посмотрите вместе с ребенком по телевизору спортивные соревнования по зимним видам спорта или сходите на зимний стадион.

• **Отгадайте загадки:**

Мы с бараньими рогами

Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться. (Санки)

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,

А блестящими…(Коньками).

На белом просторе две ровные строчки,

А рядом бегут запятые да точки. (Лыжня).

Две полоски на снегу

Оставляет на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи).

Только очень скользкий он.

Чтобы там как ветер мчаться,

На коньках учись кататься. (Каток).

• **Дидактическая игра «Почему так назван?»** (словообразование).

Лыжник (катается на лыжах), конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием) и др.

• **Дидактическая игра «Кому что нужно?»** (употребление существительных в дательном падеже).

Санки нужны …. саночнику. Лыжи нужны …. лыжнику. Клюшка нужна …. хоккеисту. Коньки нужны …. Конькобежцу. Винтовка нужна …. биатлонисту. И т.д.

• **Дидактическая игра «Третий лишний»** (развивать логическое мышление, внимание, память).

Январь, февраль, *зима*.

*Снежки*, санки, коньки.

Метель, *лыжи*, мороз.

Снежок, снеговик, *снегирь*.

• **Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»** (развитие мелкой моторики)

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков),

Птичек крошками кормили, (Крошить хлебушек всеми пальчиками).

С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки),

А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол, то одной, то другой стороной).

Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки),

Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку).

• **Чистоговорки** (закрепление свистящих звуков З-С).

ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ – за окном морозы.

ЗИ - ЗИ - ЗИ – саночки вези.

ОЗА-ОЗА-ОЗА – на окне ледяная роза.

ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ – озябнешь на морозе.

ИСКО-ИСКО-ИСКО – зимой солнце низко.

АСКА-АСКА-АСКА – вокруг из снега сказка.

ИСТО-ИСТО-ИСТО – снег все спрятал чисто.

• Выучите стихотворение И. Бурсов «Хитрые санки».

Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня,

То и дело мои санки

Убегают от меня.

Не успею сесть верхом,

Санки - с места и бегом...

Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня.

А под горкой мои санки

За сугробом ждут меня.

Непослушным, скучно им

Подниматься вверх одним