**Рекомендации для родителей по теме: «Зимние забавы».**

- Спросите у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр.

 -Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением снаряжения для зимних видов спорта, попросите ребёнка показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.

-Посмотрите вместе с ребенком по телевизору спортивные соревнования по зимним видам спорта или сходите на зимний стадион.

 • **Отгадайте загадки:**

Мы с бараньими рогами

 Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться. (Санки)

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

 Только не карандашами,

А блестящими…(Коньками).

 На белом просторе две ровные строчки,

 А рядом бегут запятые да точки. (Лыжня).

 Две полоски на снегу

 Оставляет на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи).

Только очень скользкий он.

Чтобы там как ветер мчаться,

На коньках учись кататься. (Каток).

 • **Дидактическая игра «Почему так назван?»** (словообразование).

 Лыжник (катается на лыжах), конькобежец (бегает на коньках), саночник (катается на санках), хоккеист (играет в хоккей), фигурист (занимается фигурным катанием) и др.

• **Дидактическая игра «Кому что нужно?»** (употребление существительных в дательном падеже).

 Санки нужны …. саночнику. Лыжи нужны …. лыжнику. Клюшка нужна …. хоккеисту. Коньки нужны …. Конькобежцу. Винтовка нужна …. биатлонисту. И т.д.

• **Дидактическая игра «Третий лишний»** (развивать логическое мышление, внимание, память).

 Январь, февраль, *зима*.

*Снежки*, санки, коньки.

Метель, *лыжи*, мороз.

Снежок, снеговик, *снегирь*.

• **Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»** (развитие мелкой моторики)

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков),

 Птичек крошками кормили, (Крошить хлебушек всеми пальчиками).

 С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки),

 А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол, то одной, то другой стороной).

 Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки),

 Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку).

 • **Чистоговорки** (закрепление свистящих звуков З-С).

 ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ – за окном морозы.

ЗИ - ЗИ - ЗИ – саночки вези.

ОЗА-ОЗА-ОЗА – на окне ледяная роза.

ОЗЕ-ОЗЕ-ОЗЕ – озябнешь на морозе.

ИСКО-ИСКО-ИСКО – зимой солнце низко.

АСКА-АСКА-АСКА – вокруг из снега сказка.

ИСТО-ИСТО-ИСТО – снег все спрятал чисто.

• Выучите стихотворение И. Бурсов «Хитрые санки».

 Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня,

То и дело мои санки

Убегают от меня.

Не успею сесть верхом,

 Санки - с места и бегом...

 Мои санки едут сами,

Без мотора, без коня.

А под горкой мои санки

За сугробом ждут меня.

 Непослушным, скучно им

 Подниматься вверх одним