**Рекомендации для родителей**

**по теме «Зима».**

1.Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ребенку вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями.

Например:

- Какое сейчас время года?

- Сейчас зима.

- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы.

 - На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири.

2. Предложите ребенку выполнить упражнение **«До — между — после».**

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

3. Уточнить у ребенка значение слов «гололед», снегопад», «метель», вьюга».

4. Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному:

*Зима* (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная…

*Снег* (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

*Снежинки* (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

*Сосулька* (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

*Лед* (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

*Погода* (какая?) …

5. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным:

Снежинки зимой (что делают?) …

Лед на солнце (что делает?) …

Мороз (что делает?) …

Метель (что делает?) …

6. Предложите ребенку поиграть в игру **«Назови ласково».**

Снег — снежок. Лед — … Зима — … Мороз — … Метель — … Солнце — …

7. Игра **«Из чего — какой?»** поможет поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка изо льда (какая?) — …

Погода с морозом (какая?) — …

8. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру **«Скажи наоборот».**

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — …

Летом день длинный, а зимой — …

Летом солнце светит ярко, а зимой — …

Весной лед на реке тонкий, а зимой — …

Снег мягкий, а лед… — …

Одни сосульки длинные, а другие — …

9. Попросите ребенка пересказать рассказ «**Зима**».

Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день - коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

10. Поиграйте с ребенком в игру **«Четвертый лишний»** на развитие логического мышления.

Коньки, *скакалка,* лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, *ласточка*.

Лиса, волк, медведь, *жираф*.

11. Развитие мелкой моторики.

Упражнения для пальчиков. (Развитие координации речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре, *(загибать пальчики, начиная с большого пальца*)

 Мы с тобой снежок слепили, *(«лепят», меняя положение ладоней*),

 Круглый, крепкий, очень гладкий (*показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую*)

 И совсем, совсем не сладкий (*грозить пальчиком*).

 Раз — подбросим ,

Два — поймаем,

Три — уроним

И… сломаем (*Выполнять соответствующие словам действия*)