***Десять  правил,  которые  должен  усвоить  родитель,***

***чтобы  его  малыш  вырос  счастливым***

**1.** Не  врите  детям. Старо  как  мир. Мы  обманываем  ребенка, исходя  из  соображений сиюминутного  комфорта, а штраф, который  мы платим – гораздо больше и неприятнее. Чаще всего мы платим подорванным   к  себе детским доверием. В  худшем случае мы платим тем, что у ребенка создается разрозненная, противоречивая картина мира – вместо непротиворечивой  и  целостной. В  мире, где слова родителей не соответствуют действительности, ребенку  крайне  трудно  жить.

**2.** А если  правда такова, что вы почему-то не можете ее сказать? Помогите себе: возьмите тайм-аут. Ничего страшного в словах «я отвечу тебе завтра» - нет. Время, которое  вы выиграли, потратьте  на формулирование  для  себя своего страха. Чего боитесь? Почему не можете  чего-то сказать? Скорее  всего  придете к тому, что боитесь не за ребенка, а за себя. Боитесь, что правда  может разрушить вас. Дети  же  могут вынести  любую  правду, если  ее  хорошо может вынести взрослый, который  ее  ребенку преподносит. Сначала справьтесь сами, затем – говорите  с  ребенком. Только  не  врите.

**3.** Есть еще обман забывчивостью. Пообещала – забыла. И ребенок забыл. Потом ребенок вспомнил. И обиделся постфактум. Нехорошо. Если обещаете – выполняйте. Если у вас плохая память – записывайте. Если вспомнили, что забыли – поговорите об этом с ребенком. Скажите, что вспомнили, и  что обязательно сделаете обещанное. Опять же – это упрочивает картину мира ребенка. Это учит его быть обязательным. Это дает ему понять, что вы его уважаете.

**4.** Не  имитируйте  общение, интерес, участие. Не говорите: «Ах, как здорово ты нарисовал!», глядя  в  телевизор. Либо  оторвитесь  от сериала, либо честно (опять же) скажите: «Миша, прости, дорогой. Я сейчас  занята и как следует, не могу поглядеть. Я закончу и посмотрю хорошенько, что ты нарисовал». Опять же – не обманывайте. Как закончите – посмотрите.

**5.** Ваш ребенок никогда не будет безобразно вести себя в магазине, если вы своевременно расскажете, что такое деньги  и  откуда  они  берутся. Не  делайте  ребенку  избыточных, лишних  подарков, откупаясь за отсутствие. За отсутствие откупайтесь присутствием: идите вместе куда  хотите, подарите ребенку свое время, а не деньги. Способ откупаться подарками за то, что мы «не долюбили» ребенка – это предшественник товарно-денежных отношений в любви...

**6.** Извиняйтесь. Если не правы – извиняйтесь.

**7.** При любой возможности позволяйте ребенку выбирать. Из еды, из одежды, из возможных покупок в магазине. Так он получает представление о том, что он есть, у него есть мнение и это мнение учитывается. Должно учитываться.

**8.** Принимайте всерьез отказ. Если вы считаете, что ребенок имеет право сказать «нет» в конкретной ситуации – соглашайтесь. «Ты хочешь поехать на выходные к бабушке?» – «Нет». Значит, не везите его к бабушке.  Или нечего было спрашивать.

**9.** Не  конкурируйте  за  любовь  второго  родителя. Всячески поддерживайте  в  ребенке уважение  к нему. Не спрашивайте «кого ты  больше любишь» или «а почему ты  хочешь идти в театр с папой, а не со мной» и так далее. Ребенок  не  должен  чувствовать  себя виноватым  за  то, что в  данный  момент  предпочел  кого-то  из  родителей. Иначе вы закладываете  идею, что  родителей  можно  сравнивать  и  назначать «лучшего» или «худшего». Каждый  родитель в идеале должен быть незаменимой, эксклюзивной фигурой, ни с кем несравнимой и несравниваемой.

**10.** Хвалите детей! Не бойтесь хвалить детей!

***Подготовила старший воспитатель***

***Ирина Анатольевна Пилипец***