**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра за 2017-2018 учебный год**

**«Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО»**

**«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»**

**МДОУ «Детский сад № 40»**

 **1. Общая информация**

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Овчарова Ирина Александровна | Заведующий, соответствие занимаемой должности | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта. |
| 2. | Пилипец Ирина Анатольевна | Старший воспитатель, первая | Осуществляет, в составе рабочей группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы рабочей группы, подготовку материалов к издательской деятельности. |
| 3. | Румянцева Светлана Александровна | Педагог-психолог, высшая | Осуществляет, в составе рабочей группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта. Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 40», МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 75». МДОУ «Детский сад № 93» МДОУ «Детский сад № 107» МДОУ «Детский сад № 182».

 **2.** **Описание этапа инновационной деятельности (2017-2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Ключевая идея проекта:** Создание системы качественного развития ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога реализации ФГОС ДО. Главным направлением системы является эффективное управление, которое позволит обеспечить улучшение качества предоставляемых ДОУ образовательных услуг.

**Цели:**

Стратегическая цель – создание условий для психологической готовности педагогов ДОУ к введению профстандарта педагога через повышение личностной и профессиональной компетентности педагогов.

Тактическая цель – создание и описание программы по сопровождению педагогов ДОУ в условиях введения профстандарта, обсуждение возможных решений проблемы повышения качества предоставляемых учреждением образовательных услуг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **2-й этап - реализационный, аналитический (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.)** |
| 1. | 1.1. Представить опыт работы МДОУ «Детский сад № 40» по разработке и реализации программы по сопровождению педагогов ДОУ в условиях введения профстандарта и реализации ФГОС ДО. 1.2. Представить опыт работы педагога-психолога по сопровождению педагогов ДОУ.  | Семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей: «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО».На базе МДОУ «Детский сад № 40»,*04.12.2017 г.* | Показать основные механизмы при реализации психолого-педагогического проекта в рамках организации работы по сопровождению педагогов ДОУ. Представить информационно-методические материалы по проектной деятельности | Представлен проект «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО».(программа повышения профессиональной компетентности педагогов). Представлен инструктивно-методический материал по сопровождению педагогов ДОУ. |
| 2. | 2.1.Повышение профессиональной компетентности управленческих команд МДОУ по вопросам качественного предоставления образовательных услуг с позиции родительской общественности и социальных партнеров. 2.2. Показать эффективность сотрудничества с родителями и социальными партнерами в контексте обеспечения качества образования при реализации ФГОС ДО. | Малая конференция для руководителей и старших воспитателей: «Система мониторинга качества образования в ДОУ»[Тематическая секция "Качество  предоставляемых образовательных услуг с позиции родительской общественности и социальных партнеров](https://mdou40.edu.yar.ru/docs/prezentatsiya_k_vistupleniyu.pptx)»На базе МДОУ «Детский сад № 93»,*26.02.2018 г.* | Представить опыт работы МДОУ «Детский сад № 40».Представлены актуальные проблемы организации взаимодействия ДОУ с родителями и социальными партнерами. Представлена модель организации взаимодействия ДОУ с родителями и социальными партнерами.  | Представлен проект перспективного плана работы детского сада по взаимодействию ДОУ с родителями и социальными партнерами. Представлена система работы по организации взаимодействия ДОУ с родителями и социальными партнерами. Представлен опыт работы ДОУ по взаимодействию ДОУ с родителями и социальными партнерами. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Существенных изменений и корректировок при реализации проектной деятельности не было.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** ресурсное обеспечение проекта (кадровые - работа управленческих команд), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Дефицит времени. Разовое посещение некоторыми участниками мероприятий МРЦ, что, на наш взгляд, не предполагает целостное и структурированное усвоение методических материалов представленных на мастер-классах, семинарах, а также посещение команд, коллег, которые не являются участниками МРЦ мероприятий определенной тематики. Это, с одной стороны говорит о востребованности идеи, тематики, методических материалов ресурсного центра, а, с другой – у слушателей не формируется целостное восприятие представленного проекта

 **3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Интегративные результаты реализации проекта:

* формирование управленческих компетенций руководящих и педагогических работников МСО по вопросам эффективного управления ДОУ в современных условиях, обеспечивающего качество образования;
* изучены новые подходы к оценке качества образования (развивающей предметно-пространственной среды) в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО;
* изучены и проанализированы некоторые нормативно-правовые документы по вопросам качества образования;
* созданы условия для повышения личностной и профессиональной компетентности педагогов

Практические результаты:

* проектная деятельность команд ДОУ – участников ресурсного центра по разработке собственных проектов «Политика качества в ДОУ;
* сетевое взаимодействие МДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности;
* трансляция опыта работы МДОУ – участников ресурсного центра через мастер-классы, семинары-практикумы, конференции;
* привлечение в инновационную инфраструктуру МСО дошкольные образовательные учреждения;
* представлена программа по сопровождению педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО;
* - представлена система работы ДОУ по эффективному планированию деятельности (проект перспективного плана);
* - представлена программа психолого-педагогического сопровождения педагогов ДОУ, самореализации в профессиональной деятельности;
* - представлены критерии, показатели качества образования в ДОУ по всем направлениям работы педагогов.
* *Итоговый продукт* - сборник инструктивно-методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования».

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Создание системы качественного развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Главным направлением системы является эффективное управление, которое позволит обеспечить улучшение качества предоставляемых ДОУ МСО образовательных услуг.

* Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
* Определение основных составляющих систем по обеспечению качества образования в ДОУ, освоение процедур и руководящих принципов управления качеством образования, его оценки, а также обсуждение возможных решений проблемы повышения качества предоставляемых учреждением образовательных услуг.
* Вовлечение педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность.
* Расширение инновационной инфраструктуры МСО

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Повышение личностной и профессиональной компетентности педагогических работников, вовлечение в инновационную деятельность.
* Повышение рейтинга учреждения.
* Постоянное совершенствование (модернизация) системы управления ДОУ, обеспечивающей качество образования, нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО.
* Постоянное изменение, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, учитывая международный опыт оценки качества образования (шкалы ЭКЕРС).

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Методические материалы открытых мероприятий в рамках деятельности проектной группы для слушателей мастер-классов.

2. Инструктивно-методический сборник для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования» (Часть 2).

Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалов.

**Результаты анкетирования МДОУ «Детский сад № 40»**

**(всего присутствовало - 26 чел., в анкетировании участвовало – 24 чел.)**

Для оценки качества работы команды МРЦ разработана анкета, состоящая из пяти вопросов:

- об актуальности тематики проекта;

- новизне предоставляемой информации;

- практической значимости;

- содержательной части;

- качества работы команды МРЦ в целом.

***Вопрос 1:* Насколько актуальной для Вас была тема мастер-классов?**

**\* Актуальна – 100 %**

**\* Трудно сказать – 0 %**

**\* Не актуальна – 0%**

***Вопрос 2 :*Узнали ли Вы что-то новое для себя?**

**\* Да – 71%**

**29 %**

**\* Частично – 29%**

**\* Нет – 0 %**

***Вопрос 3:* Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?**

**21 %**

**\* Да –79%**

**\* По возможности – 21 %**

**\* Нет – 0%**

***Вопрос 4:* Насколько последовательно и логично был изложен материал? (от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов –88%**

**\* 9 баллов – 0 %**

**\* 8 баллов –12%**

***Вопрос 5:* Насколько вы удовлетворены организацией мастер-класса?**

 **(от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов – 92%**

2 %

**\* 9 баллов – 8 %**

При анализе анкет получены следующие результаты: тематика проекта актуальна для всех участников МРЦ (100%); 71% слушателей заявили о новизне представленных материалов, 29% - о частичной новизне; логику и последовательность предоставления материалов отмечают 88% участников; практическую направленность материала отметили 79 % слушателей. Удовлетворённость работой команды МРЦ показали 92% участников. Анализ показал, что тематика проекта актуальна для педагогического сообщества МСО, имеет практическую значимость, методические материалы востребованы слушателями. В качестве пожеланий и предложений слушатели мастер-классов высказывались  о возможности продолжения работы проектной группы по данной теме, был сформулирован заказ на консалтинговые услуги для каждого ДОУ, совместное проектирование, участники МРЦ выразили желание на дальнейшее сотрудничество и тиражирование материалов.

**2 %**

**2 %**

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт работы МДОУ в ресурсном центре был представлен:

1. Семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей: «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО».

На базе МДОУ «Детский сад № 40»

(*04.12.2017* г.),

- доклад старшего воспитателя МДОУ «Детский сад № 40» Пилипец И.А. «Сопровождение педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО».

- практическое занятие с участниками семинара педагога-психолога Румянцевой С.А.

2. Малая конференция для руководителей и старших воспитателей: «Система мониторинга качества образования в ДОУ»

На базе МДОУ «Детский сад № 93»

*(26.02.2018 г.)*

- доклад старшего воспитателя МДОУ «Детский сад № 40» Пилипец И.А. -

[Тематическая секция "Качество  предоставляемых образовательных услуг с позиции родительской общественности и социальных партнеров](https://mdou40.edu.yar.ru/docs/prezentatsiya_k_vistupleniyu.pptx)».

- практическое занятие с участниками семинара педагога-психолога Румянцевой С.А.