

**Проект «Воспитание  
нравственных качеств у  
детей среднего дошкольного  
возраста  
посредством русских народных  
сказок»**

**Воспитатель высшей категории:  
Мяконькина Светлана Анатольевна**

# Вид проекта

- Долгосрочный
- Познавательный
- с 01.10.2023г. – 15.04.2024г.

# Актуальность

Вопрос нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. А ведь именно с младшего дошкольного возраста идёт формирование и развитие нравственных качеств человека.

Для решения данной проблемы был выбран проект по ознакомлению детей с русскими народными сказками, так как сказки прочно вошли в детский быт, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе ребенка; близка его мышлению, представлению. В данном проекте именно русская народная сказка рассматривается как одно из средств нравственного воспитания дошкольников. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

# Цель проекта

Воспитание нравственных  
качеств детей младшего  
дошкольного возраста  
посредством русских  
народных сказок

# Задачи проекта

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.
3. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
4. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.
5. Развивать речь, активизировать словарный запас, творчество, фантазию, воображение через театрализованную деятельность.

# Ожидаемые результаты проекта

1. Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.
2. Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе.
3. Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.
4. Ответственность за свои дела и поступки.
5. Развитие творческой активности
6. Расширение и активизация словаря детей

# Этапы проекта

- **Подготовительный этап**
- **Основной (реализационный) этап**
- **Заключительный этап**

# Подготовительный этап

- определены цели и задачи проекта, составлен план мероприятий;
- подобраны наглядно-дидактические пособия, художественная литература (сказки)
- ознакомлены родители с проектом, привлечены к реализации проекта (обогатили уголок ряжения - подарили костюм медведя, костюмы рыбака, шляпки, маски, короны, театр плоскостной по сказке «Кот в сапогах»);
- создана картотека дидактических игр, подвижных игр, физкультминуток, пальчиковых игр и загадок по теме проекта.
- созданы необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками через театральную деятельность. Был обогащен театральный центр различными видами театра – театр «Варежка» по сказкам «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Зайкина избушка», «Теремок», плоскостным театром «Кот в сапогах».





# Основной (реализационный) этап

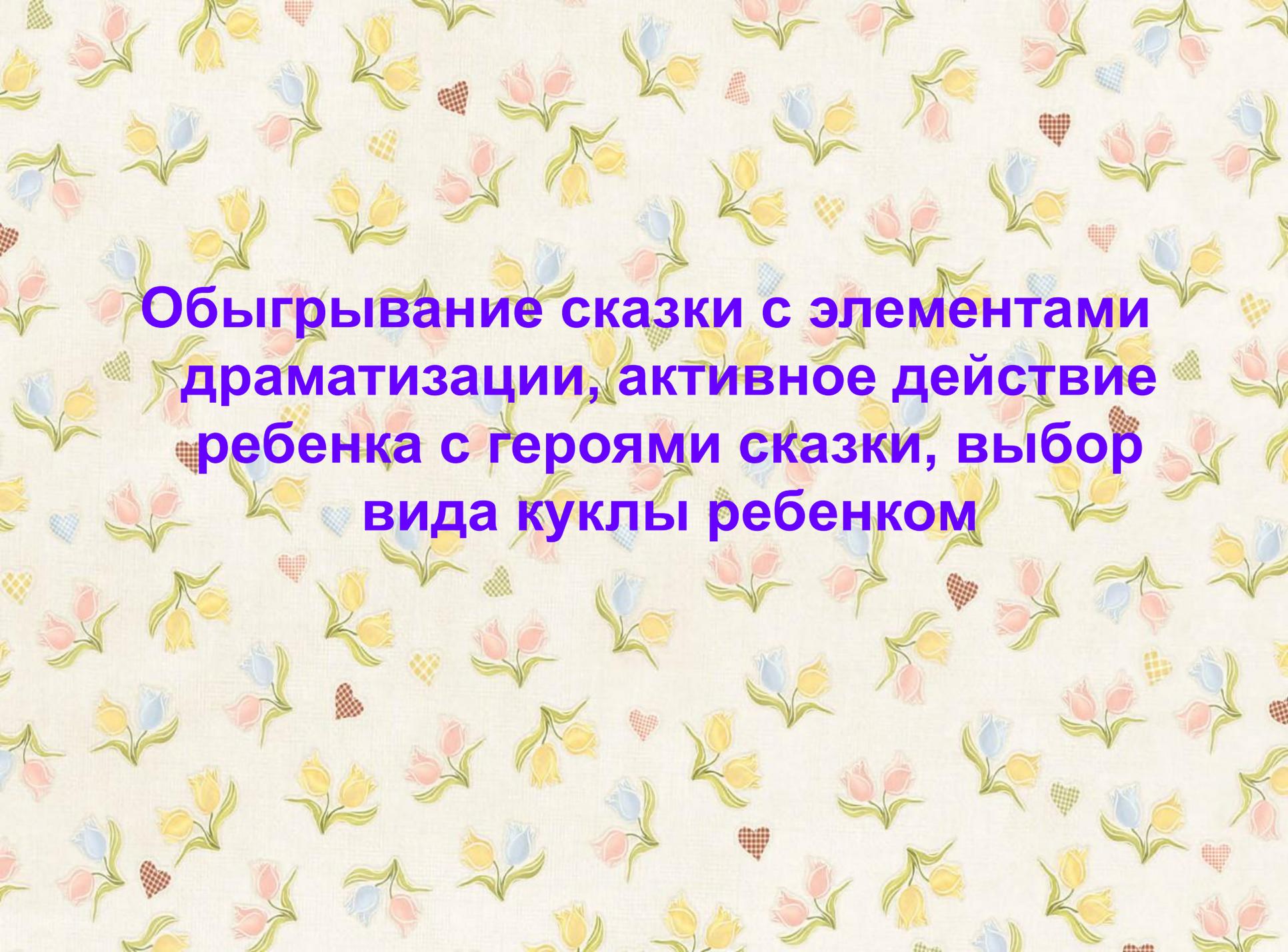
Дети познакомились с русскими народными сказками «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Колобок» - На основе данных сказок с детьми были проведены уроки нравственности **«Добрый тот, кто помогает в беде».** («Курочка Ряба»); **«Там, где дружат живут не тужат».**(«Репка»); **«Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».**(«Колобок»); **«Добро не умрет, а зло пропадет».** (Волк и семеро козлят); **«В тесноте, да не в обиде»**(«Теремок»); **«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».** («Заюшкина избушка» )- развивалась речь детей через разучивание потешек, коллективный пересказ сказок, через участие в играх-драматизациях, инсценировках различных эпизодов в сказках и т.д.

На данном этапе осуществляется

**Показ сказок с разными видами театра, целью которого было:**

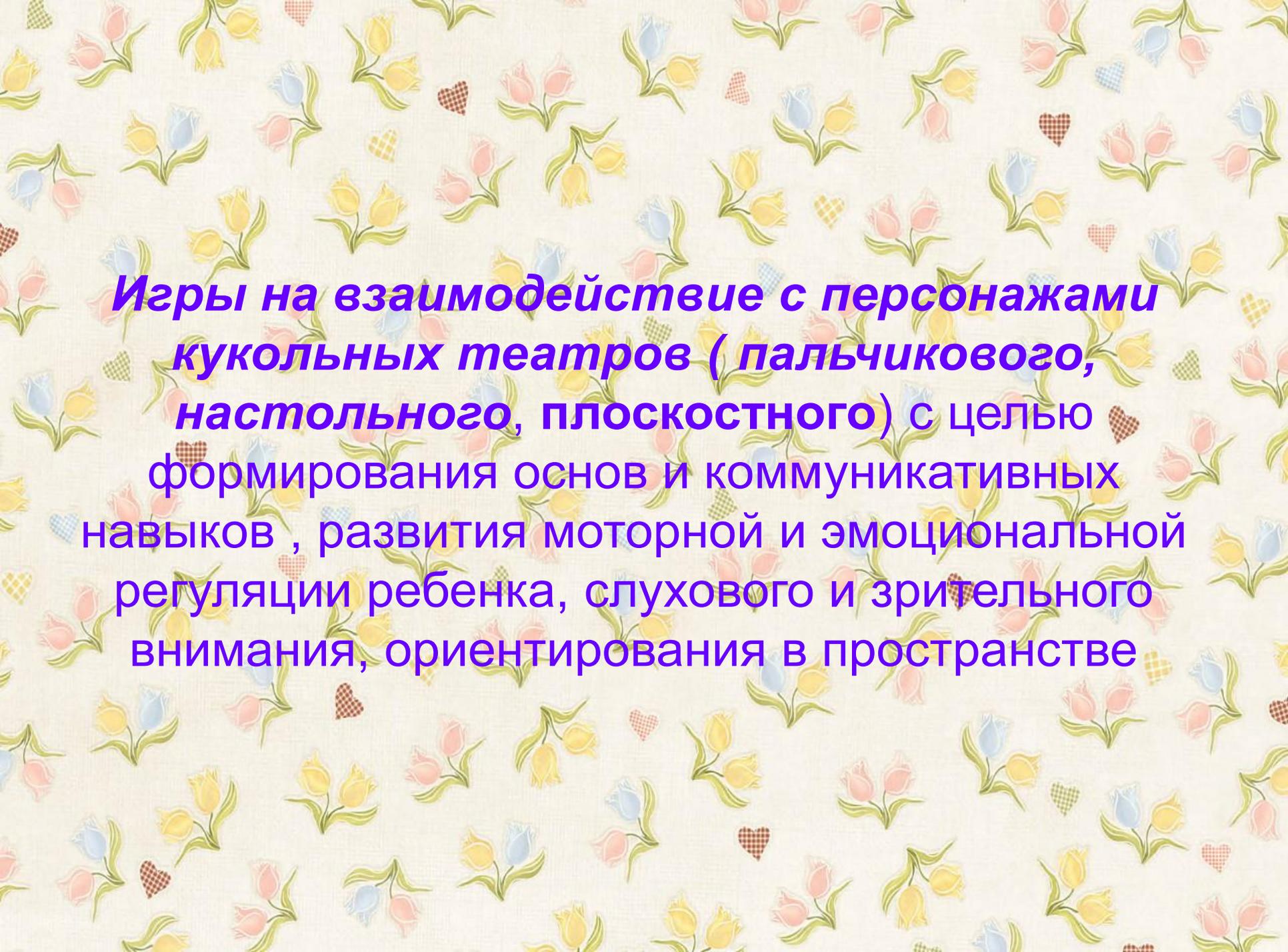
Помочь детям запомнить последовательность действий героев сказки.

Поощрять участие в рассказывании, развивать интонационную выразительность речи. Отгадывание загадок о героях сказки, закрепление представлений детей о загадках, формирование умения отгадывать описательные загадки.



**Обыгрывание сказки с элементами драматизации, активное действие ребенка с героями сказки, выбор вида куклы ребенком**





**Игры на взаимодействие с персонажами кукольных театров ( пальчикового, настольного, плоскостного) с целью формирования основ и коммуникативных навыков , развития моторной и эмоциональной регуляции ребенка, слухового и зрительного внимания, ориентирования в пространстве**



# Драматизация сказок «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят»



# Совместное творчество родителей и детей

Конкурс «Мой любимый сказочный герой»





**В рамках проекта дети играли в подвижные игры** “У медведя во бору”, “Теремок”, “Гуси – лебеди, «Лиса и зайцы»”, “Веселые зайчата”♥

**Хороводные игры:** “Зайнышка попляши...”, “По малину в сал пойдем”, “Тень-тень”

Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)

**Дидактические игры** «Расскажи сказку по героям», Разрезные картинки» «Куричка Рябушечка, «Кто где живёт» , «Чья песенка?», Настольно-печатная игра «Парные картинки», «Отгадай-ка!» «Отгадай загадку» , «Кто за кем? » и др.

**Пальчиковые игры** “Репка», “Теремок», «Колобок» и др

Осуществлялась продуктивная деятельность (лепка- «Лесные угощения для зверят,» « Колобок,» «Стоит в поле теремок» и др. рисование - “Репка”, “Овощи” “Кто гулял в лесу дремучем, оставляя след?”, “Колобок”, “Зайка”, “Мишка”, “Снег по дорожке стелется”, “Разноцветные дорожки”; аппликация- Гости из леса” **конструирование** - “Широкая и узкая дорожка”, “Домик”, “Башенка из кубиков т кирпичиков”, “Разноцветные ворота”, “Забор”. Свободная игра с напольным конструктором  
Свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам

# Раздел «Дидактические материалы и игры»



# Продукты проекта (заключительный этап)

1. Выставка семейного творчества с участием детей и родителей на тему: «Мой любимый сказочный герой», фото

2. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, пальчиковых игр и загадок по теме проекта

3. Выставка русских народных сказок в литературном центре

4. Картотеки дидактических игр на тему «Сказочные герои»,

5. Фотоотчет по проекту

# МОЙ ЛЮБИМЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ

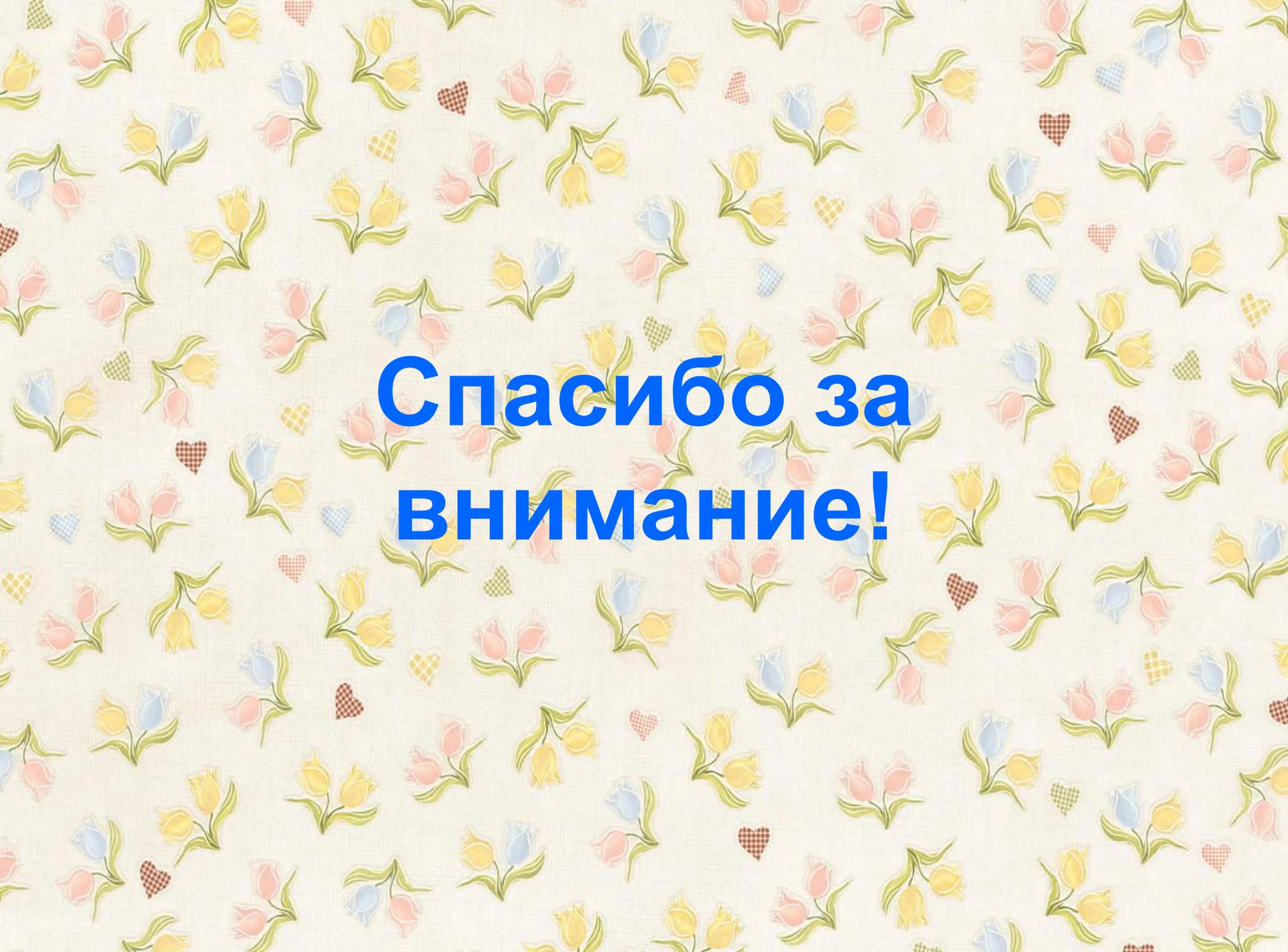


# Практический выход проекта

Презентация педагогического опыта  
«Проект «Воспитание нравственных  
качеств детей младшего дошкольного  
возраста посредством русских  
народных сказок» педагогам ДООУ в  
апреле 2024г.

2. Занятие - развлечение «Как зайчик  
избушку искал» апрель 2024г





**Спасибо за  
внимание!**