

**Проект «Воспитание  
нравственных качеств у  
детей среднего дошкольного  
возраста  
посредством русских народных  
сказок»**

**Воспитатель высшей категории:  
Мяконькина Светлана Анатольевна**

# Вид проекта

- Долгосрочный
- Познавательный
- с 01.10.2023г. – 15.04.2024г.

# Актуальность

Вопрос нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. А ведь именно с младшего дошкольного возраста идёт формирование и развитие нравственных качеств человека.

Для решения данной проблемы был выбран проект по ознакомлению детей с русскими народными сказками, так как сказки прочно вошли в детский быт, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе ребенка; близка его мышлению, представлению. В данном проекте именно русская народная сказка рассматривается как одно из средств нравственного воспитания дошкольников. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

# Цель проекта

Воспитание нравственных  
качеств детей младшего  
дошкольного возраста  
посредством русских  
народных сказок

# Задачи проекта

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.
3. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
4. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.
5. Развивать речь, активизировать словарный запас, творчество, фантазию, воображение через театрализованную деятельность.

# Ожидаемые результаты проекта

1. Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.
2. Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе.
3. Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.
4. Ответственность за свои дела и поступки.
5. Развитие творческой активности
6. Расширение и активизация словаря детей

# Этапы проекта

- **Подготовительный этап**
- **Основной (реализационный) этап**
- **Заключительный этап**

# Подготовительный этап

- определены цели и задачи проекта, составлен план мероприятий;
- подобраны наглядно-дидактические пособия, художественная литература (сказки)
- ознакомлены родители с проектом, привлечены к реализации проекта (обогатили уголок ряжения - подарили костюм медведя, костюмы рыбака, шляпки, маски, короны, театр плоскостной по сказке «Кот в сапогах»);
- создана картотека дидактических игр, подвижных игр, физкультминуток, пальчиковых игр и загадок по теме проекта.
- созданы необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками через театральную деятельность. Был обогащен театральный центр различными видами театра – театр «Варежка» по сказкам «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Зайкина избушка», «Теремок», плоскостным театром «Кот в сапогах».







# Основной (реализационный) этап

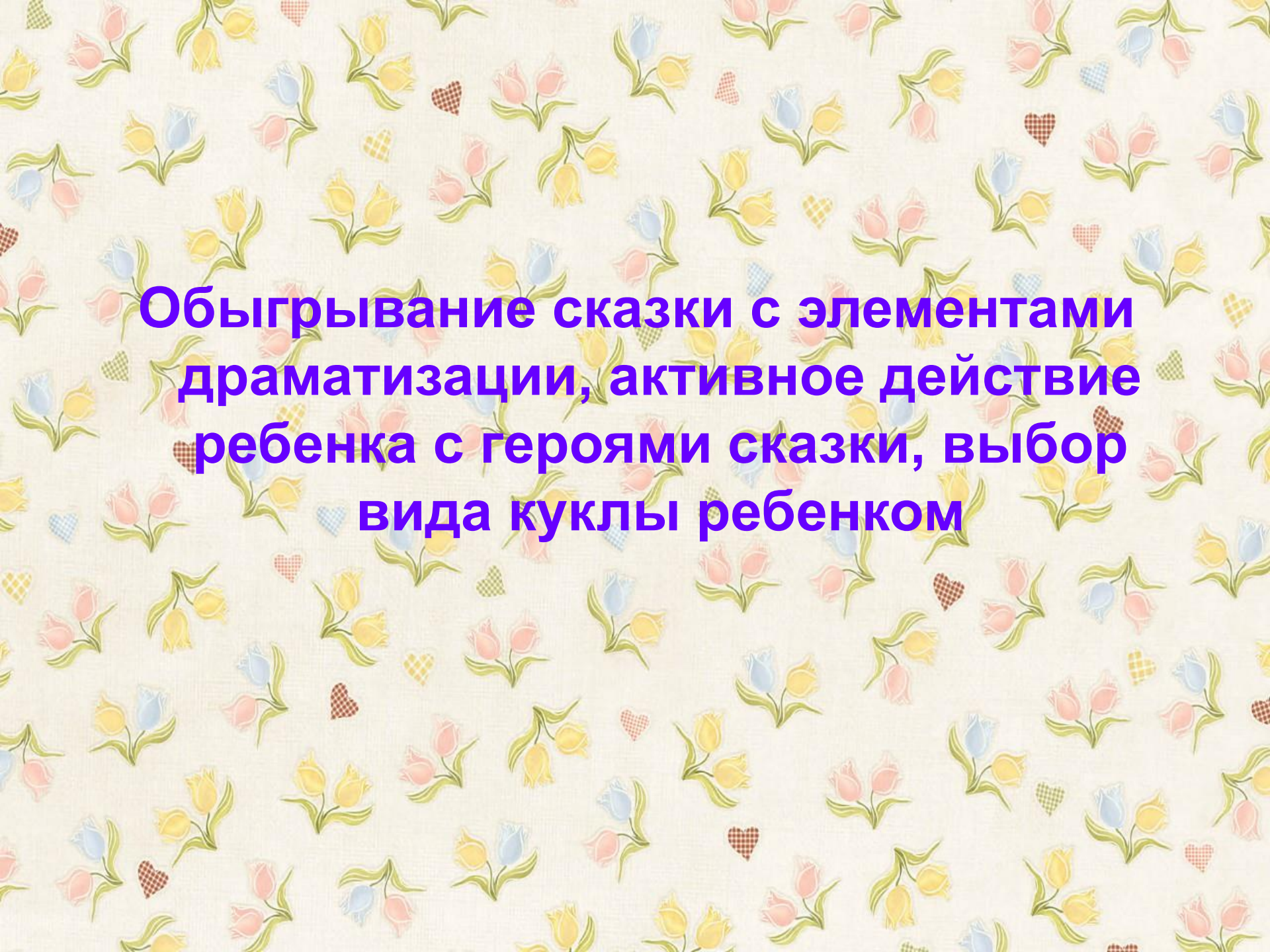
Дети познакомились с русскими народными сказками «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Колобок» - На основе данных сказок с детьми были проведены уроки нравственности **«Добрый тот, кто помогает в беде».** («Курочка Ряба»); **«Там, где дружат живут не тужат».**(«Репка»); **«Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».**(«Колобок»); **«Добро не умрет, а зло пропадет».** (Волк и семеро козлят); **«В тесноте, да не в обиде»**(«Теремок»); **«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».** («Заюшкина избушка» )- развивалась речь детей через разучивание потешек, коллективный пересказ сказок, через участие в играх-драматизациях, инсценировках различных эпизодов в сказках и т.д.

На данном этапе осуществляется

**Показ сказок с разными видами театра, целью которого было:**

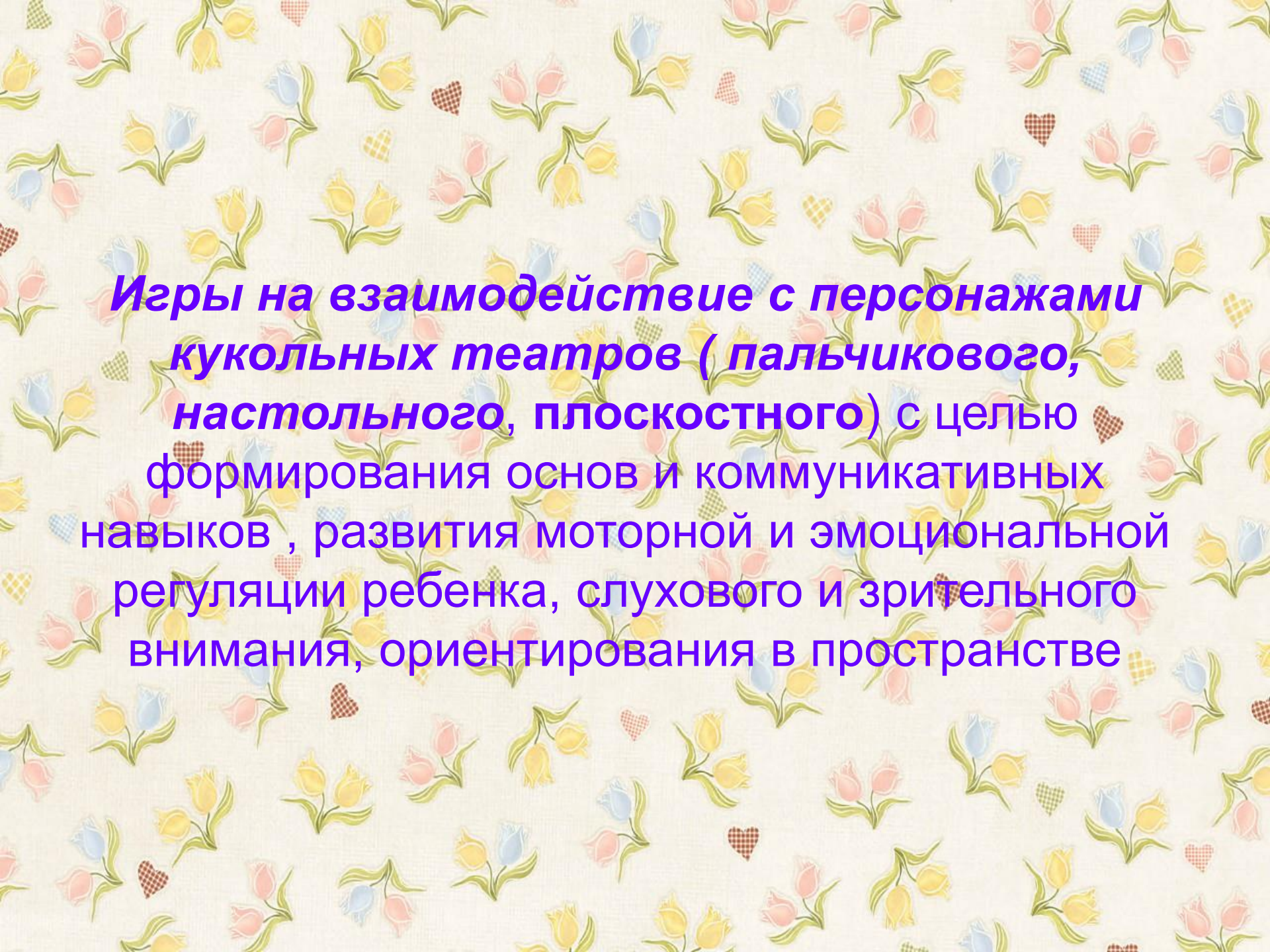
Помочь детям запомнить последовательность действий героев сказки.

Поощрять участие в рассказывании, развивать интонационную выразительность речи. Отгадывание загадок о героях сказки, закрепление представлений детей о загадках, формирование умения отгадывать описательные загадки.



**Обыгрывание сказки с элементами драматизации, активное действие ребенка с героями сказки, выбор вида куклы ребенком**





**Игры на взаимодействие с персонажами кукольных театров ( пальчикового, настольного, плоскостного) с целью формирования основ и коммуникативных навыков , развития моторной и эмоциональной регуляции ребенка, слухового и зрительного внимания, ориентирования в пространстве**



# Драматизация сказок «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят»





# Совместное творчество родителей и детей

Конкурс «Мой любимый сказочный герой»





**В рамках проекта дети играли в подвижные игры** “У медведя во бору”, “Теремок”, “Гуси – лебеди, «Лиса и зайцы»”, “Веселые зайчата”

**Хороводные игры:** “Зайнышка попляши...”, “По малину в сал пойдем”, “Тень-тень”

Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)

**Дидактические игры** «Расскажи сказку по героям», Разрезные картинки» «Куричка Рябушечка, «Кто где живёт» , «Чья песенка?», Настольно-печатная игра «Парные картинки», «Отгадай-ка!» «Отгадай загадку» , «Кто за кем? » и др.

**Пальчиковые игры** “Репка», “Теремок», «Колобок» и др

Осуществлялась продуктивная деятельность (лепка- «Лесные угощения для зверят,» « Колобок,» «Стоит в поле теремок» и др. рисование - “Репка”, “Овощи” “Кто гулял в лесу дремучем, оставляя след?”, “Колобок”, “Зайка”, “Мишка”, “Снег по дорожке стелется”, “Разноцветные дорожки”; аппликация- Гости из леса” **конструирование** - “Широкая и узкая дорожка”, “Домик”, “Башенка из кубиков т кирпичиков”, “Разноцветные ворота”, “Забор”. Свободная игра с напольным конструктором  
Свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам

# Раздел «Дидактические материалы и игры»



# Продукты проекта (заключительный этап)

1. Выставка семейного творчества с участием детей и родителей на тему: «Мой любимый сказочный герой», фото

2. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, пальчиковых игр и загадок по теме проекта

3. Выставка русских народных сказок в литературном центре

4. Картотеки дидактических игр на тему «Сказочные герои»,

5. Фотоотчет по проекту

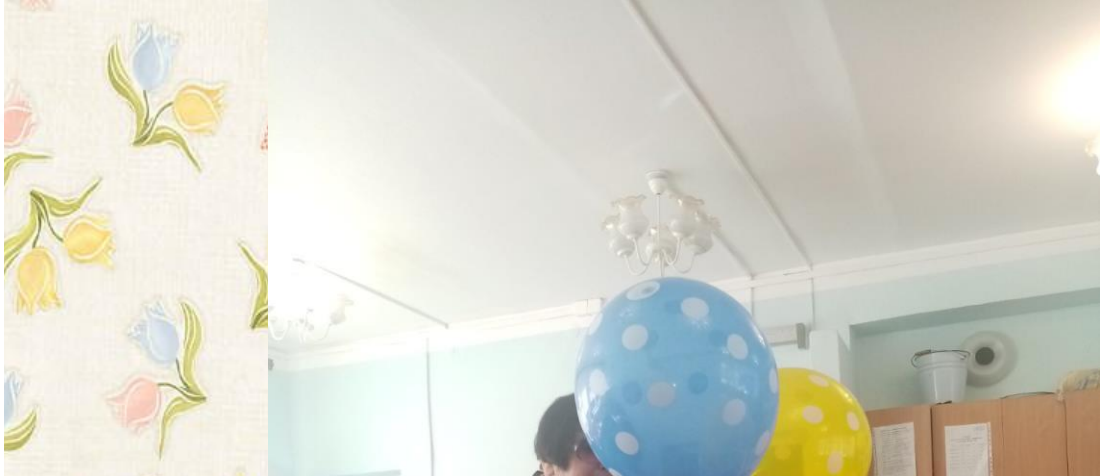
# МОЙ ЛЮБИМЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ



# Практический выход проекта

Презентация педагогического опыта  
«Проект «Воспитание нравственных  
качеств детей младшего дошкольного  
возраста посредством русских  
народных сказок» педагогам ДООУ в  
апреле 2024г.

2. Занятие - развлечение «Как зайчик  
избушку искал» апрель 2024г





The background features a repeating pattern of stylized tulips in yellow, pink, and blue, interspersed with small hearts in red, blue, and yellow. The tulips have green stems and leaves. The hearts are small and scattered throughout the design.

**Спасибо за  
внимание!**