**Паспорт проекта в рамках реализации направления ДОУ**

**«Нравственно-эстетическое воспитание дошкольников»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название собственного проекта группы** |  «Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок». |
| **Группа**  | Средняя группа №3  |
| **Возраст детей** | 4 – 5 лет |
| **Ф.И.О. педагогов** | Мяконькина Светлана АнатольевнаКрохичева Светлана Борисовна |
| **Сроки проведения проекта** | С 01.10.2023 по 15.04.2024 г |
| **Вид проекта** | Долгосрочный, познавательный |
| **Этапы проекта** | Подготовительный – с 01.10.2023 по 30.10.23 г.Основной (реализационный) – с 01.11.2023 г. по 31.03.2023 г.Итоговый –с 01.04.2024 г. – по 15.04.2024 г. |
| **Актуальность проекта** |  Вопрос нравственного  воспитания детей  является  одной  из ключевых проблем,  стоящих  перед  каждым  родителем, обществом  и государством в целом.    В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. А ведь именно с младшего дошкольного возраста идёт формирование и развитие нравственных качеств человека.Для решения данной проблемы был выбран проект по ознакомлению детей с русскими народными сказками, так как сказки прочно вошли в детский быт, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе ребенка; близка его мышлению, представлению.    В данном проекте именно русская народная сказка рассматривается как одно из средств нравственного воспитания дошкольников. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства. |
| **Цель проекта** | Воспитание нравственных качеств  детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок |
| **Задачи проекта** | **Дети:** 1.Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками. 2. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.  3.Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей. 4. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других. 5.Развивать речь, активизировать словарный запас, творчество, фантазию, воображение через театрализованную деятельность.  **Родители:**1.Познакомить родителей с планом работы по проекту **«Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».**2.Привлечь родителей к активному участию в проекте совместно с детьми, обогатить уголок ряжения костюмами сказочных героев , атрибутами сказочных персонажей (маски , шапочки, волшебные палочки, очки, парики и т.д.);3. Организовать выставку семейного творчества «Мой любимый сказочный герой»4. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.5.Консультации для родителей, направленные на повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания нравственных качеств детей 6.Способствовать проявлению интереса и получению положительных эмоций от совместной с детьми выполненной деятельности.**Педагоги:**1**.** Организовать работу с детьми по всем видам детской деятельности на тему «Русские народные сказки в воспитании нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста»;1. Пополнить дидактический материал по теме;
2. Разработать конспекты бесед, досугов, совместных с детьми мероприятий;

4.Пополнить и разнообразить развивающую предметно-пространственную среду на выбранную тему |
| **Ожидаемые результаты проекта** |
| **Для детей** | 1.Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям. 2. Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе.3.Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.4. Ответственность за свои дела и поступки.5. Развитие творческой активности6. Расширение и активизация словаря детей |
| **Для родителей** | 1. Осознанная позиция родителей в приобщении детей к русской народной сказке
2. Проявление интереса к совместной работе с ребёнком;

3.Активное участие в делах группы и детского сада4. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания нравственных качеств детей |
| **Для педагогов** | 1. Данный проект позволит провести интеграцию образовательных областей по теме »Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок »,
2. Пополнение дидактического материала по теме
3. Использование новых форм работы,

4.Обогащение педагогического опыта |
| **Продукты проекта** | 1. Выставка семейного творчества с участием детей и родителей на тему: «Мой любимый сказочный герой»

2.Картотека дидактических игр на тему «Сказочные герои»3.Картотека подвижных игр по теме проекта4. Картотека сказочных физкультминуток 5.Картотека пальчиковых игр «Сказочные герои»6.Картотека сказочных загадок 7.Выставка русских народных сказок в литературном центре8.Консультации для родителей7.Методические разработки (конспекты) к совместной образовательной деятельности, досугам на разные темы и по разным образовательным областям 8.Фотоотчет по проекту |
| **Практический выход, дата** | 1.Презентация педагогического опыта «Проект **«**Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» педагогам ДОУ в апреле 2024г.2.  Занятие - развлечение «Как петушок курочку лечил» апрель 2024г. |

**План мероприятий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ и мероприятия** | **Результат** **(промежуточный, итоговый)** | **Дата проведения** |
| **1**. | **Подготовительный этап** : - определение целей и задач проекта, составление плана мероприятий;- подбор наглядно-дидактических пособий, художественной литературы(сказок) - привлечение родителей к реализации проекта демонстрационного материала;- ознакомление родителей с проектом- создание картотек дидактических игр, подвижных игр, физкультминуток, пальчиковых игр и загадок по теме проекта |  | Октябрь 2023г. |
| **1.** | **Основной (реализационный) этап:****Русская народная сказка «Кот, петух и лиса »*****Нравственный урок. «Добрый тот, кто помогает в беде».*** Рассказывание русской народной сказки «Кот лиса и петух» (НОД). Цель: Формировать умение сопереживать к персонажам сказки, развивать внимание детей, активизировать речь и обогащать словарь детей; воспитывать любовь к русской народной сказке, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение. |  | Ноябрь2023г. |
| **2.** | Потешка «Петушок, петушок…» Цель: Воспитывать интерес к русскому народному творчеству и любовь к родному языку. |  | Ноябрь2023г. |
| **3**. | Лепка «Яичко для дедушки и бабушки» Цель: Учить скатывать из комка пластилина шарик. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких. |  | Ноябрь2023г. |
| **4.** | Подвижные игры: «Курочка Хохлатка», Курочка Рябушечка». Цель:  **у**пражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. |  | Ноябрь2023г. |
| **5**. | Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба».Цель: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении |  | Октябрь 2023г. |
| **6**. | Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Цель: развивать мелкую моторику  и речь детей через устное народное творчество |  | Ноябрь2023г. |
| 7**.** | Повторение  сказки «Кот,лиса и петуха» Цель: напомнить детям сказку; вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем; воспитывать доброжелательное отношение к животным. |  | Ноябрь2023г. |
| **8**. | Театр кукол «Би-ба-бо» по сказке «Кот, лиса и петух». Цель:помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами. |  | Ноябрь2023г. |
| **9.** | **Русская народная сказка «Репка»*****Нравственный урок. «Там, где дружат – живут не тужат».*** Рассказывание русской народной сказки «Репка» (НОД).Цель: формировать представления о добре и добрых делах на основе русской сказки; подвести  детей к пониманию значимости малой помощи в общем деле. |  | Декабрь 2023г. |
| **10.** | Коллективная аппликация «Выросла репка -  большая-пребольшая» Цель: учить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации; Вызвать желание работать, чтобы получилась красивая, **большая репка.** |  | Декабрь 2023г. |
| **11.** | Дидактическая игра «Репка на магнитах»Цель: учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого. Воспитывать дружеские отношения со сверстниками. |  | Декабрь 2023г. |
| **12.** | Хороводная игра по мотивам сказки «Репка» Цель: создать атмосферу радостного настроения, способствовать речевой и двигательной активности. |  | Декабрь 2023г. |
| **13.** | Дидактическая игра» Разрезные картинки «Репка» |  | Декабрь2023г. |
| **14.** | Игра-драматизация детей по сказке «Репка»Цель: привлечь детей к совместной театрализованной деятельности, учить детей принятию роли различных персонажей сказки, развитие эмоционально-волевой сферы. |  |  |
| **13.** | **Русская народная сказка «Колобок».*****Нравственный урок  «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь».***Рассказывание русской народной сказки «Колобок» (НОД).Цель: формировать через сказочные образы нравственные убеждения: живи дружно, будь вежлив; воспитывать желание помочь; спасти колобка, найти выход из трудной ситуации. |  | Декабрь 2023г. |
| **14.** | Лепка «Колобок».Цель: развивать воображение, наглядно-образное мышление. |  | Декабрь 2023г. |
| **15.** | Чтение стихотворения В. Шипуновой «Колобок на окошке».Цель: развивать  связную речь детей: |  | Декабрь 2023г. |
| **16.** | Дидактические  игры  «Кто лишний?» «Чья песенка». Цель: развивать  мышление, зрительное внимание, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. |  | Декабрь 2023г. |
| **17.** | Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото). Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях. |  | Декабрь 2023г. |
| **18.** | Пальчиковая игра «Мы лепили колобок» Цель: развивать мелкую моторику  и речь детей через устное народное творчество |  | Декабрь 2023г. |
| **19.** | Показ настольного театра «Колобок» Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание приобщиться к нему; напомнить сказку «Колобок», вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; |  | Декабрь 2023г. |
| **20** | **Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»*****Нравственный урок:  «Добро не умрет, а зло пропадет».*** Рассказывание  русской народной сказки «Волк и семеро козлят» (НОД).Цель: учить детей понимать, что нельзя победить с помощью обмана, зло в Рассказывание русской народной сказки «Теремок» (НОД).всегда будет наказано; воспитывать чувство сострадания, желание помочь. |  | Январь2024г. |
| **21.** | Пальчиковая гимнастика «Семья».Цель: развивать мелкую моторику  рук, речи, интереса к фольклорным произведениям; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком. |  | Январь2024г. |
| **22.** | Игра-драматизация детей с помощью театра «Варежка» по сказке «Волк и семеро козлят».Цель: привлечь детей к совместной театрализованной деятельности, воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства*.* |  | Январь2024г. |
| **23.** | **Русская народная сказка «Теремок».*****Нравственный урок: «В тесноте, да не в обиде***Рассказывание русской народной сказки «Теремок» (НОД).Цель: учить детей справедливому и внимательному отношению к людям; воспитывать умение быть вежливым, терпеливым, усвоить нравственный урок «В тесноте, да не в обиде». |  | Февраль2024г. |
| **24.** | Конструирование «Теремок».Цель: Воспитывать желание помочь сказочным героям |  | Февраль2024г. |
| **25.** | Настольный театр по сказке «Теремок». Цель: привлечь детей к совместной театрализованной деятельности; воспитывать умение детей внимательно слушать сказку |  | Февраль2024г. |
| **26.** | Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Кто, где живёт»Цель: развивать  мышление, зрительное внимание, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать |  | Февраль2024г. |
| **27.** | Игра-драматизация детей по сказке «Теремок»Цель: привлечь детей к совместной театрализованной деятельности, учить детей принятию роли различных персонажей сказки, развитие эмоционально-волевой сферы детей. |  | Февраль2024г. |
| **28.** | **Русская народная сказка «Заюшкина избушка».*****Нравственный урок*: *«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».*** Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» (НОД).Цель:формировать нравственные эталоны и различение духовно – нравственных категорий: добро – зло, мудрость – хитрость, гостеприимство – коварство, осмотрительность – неосторожность, беззащитность – неблагодарность |  | Март2024г. |
| **29.** | Конструирование «Домик для Зайчика»Цель: Воспитывать желание помочь сказочному герою. |  | Март2024г. |
| **30.** | Пальчиковая гимнастика «Заюшкина избушка».Цель: развивать мелкую моторику  и речь детей через устное народное творчество |  | Март2024г. |
| **31.** | Подвижные игры «Зайцы и лиса», «Лиса в курятнике».Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. |  | Март2024г. |
| **32.** | Театр «Варежка» по сказке «Заюшкина избушка».Цель: продолжать формирование нравственных эталонов и различение духовно – нравственных категорий: добро – зло, мудрость – хитрость, гостеприимство – коварство, осмотрительность – неосторожность, беззащитность – неблагодарность, привлечь детей к совместной театрализованной деятельности, учить детей принятию роли различных персонажей сказки развитие эмоционально-волевой сферы. |  | Март2024г. |
| **33.** | **Заключительный этап:**  Занятие - развлечение «Как зайчик избушку искал» |  | Апрель 2024г. |
| **34.** | **Презентация проекта** «Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок». |  | Апрель2024г. |

 **Доклад**

**к презентации проекта «Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».**

Подготовила воспитатель группы №3:

Мяконькина Светлана Анатольевна

**Актуальность проекта**

Вопрос нравственного  воспитания детей  является  одной  из ключевых проблем,  стоящих  перед  каждым  родителем, обществом  и государством в целом.

    В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. А ведь именно с младшего дошкольного возраста идёт формирование и развитие нравственных качеств человека.

Для решения данной проблемы был выбран проект по ознакомлению детей с русскими народными сказками, так как сказки прочно вошли в детский быт, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе ребенка; близка его мышлению, представлению.    В данном проекте именно русская народная сказка рассматривается как одно из средств нравственного воспитания дошкольников. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной

форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

**Проект долгосрочный** – с 01.10. 2018г. по 15.04.2019г

**Цель проекта:** Воспитание нравственных качеств  детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок

**Задачи проекта:**

**Дети:**

1.Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

 2. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.

  3.Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

 4. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.

 5.Развивать речь, активизировать словарный запас, творчество, фантазию, воображение через театрализованную деятельность.

  **Родители:**

1.Познакомить родителей с планом работы по проекту **«Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».**

2.Привлечь родителей к активному участию в проекте совместно с детьми, обогатить уголок ряжения костюмами сказочных героев , атрибутами сказочных персонажей (маски , шапочки, волшебные палочки, очки, парики и т.д.);

3. Организовать выставку семейного творчества «Мой любимый сказочный герой»

4. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

5.Консультации для родителей, направленные на повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания нравственных качеств детей

 6.Способствовать проявлению интереса и получению положительных эмоций от совместной с детьми выполненной деятельности.

**Задачи для педагогов**:

1**.** Организовать работу с детьми по всем видам детской деятельности на тему «Русские народные сказки в воспитании нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста»;

1. Пополнить дидактический материал по теме;
2. Разработать конспекты бесед, досугов, совместных с детьми мероприятий;

4.Пополнить и разнообразить развивающую предметно-пространственную среду на выбранную тему

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

 1.Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

 2. Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе.

3.Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.

4. Ответственность за свои дела и поступки.

5. Развитие творческой активности

6. Расширение и активизация словаря детей

**Для родителей**

1. Осознанная позиция родителей в приобщении детей к русской народной сказке
2. Проявление интереса к совместной работе с ребёнком;

3.Активное участие в делах группы и детского сада

4. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания нравственных качеств детей

**Для педагогов:**

1. Данный проект позволит провести интеграцию образовательных областей по теме »Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок »,
2. Пополнение дидактического материала по теме
3. Использование новых форм работы,

4.Обогащение педагогического опыта

**Этапы проекта:**

Подготовительный – с 01.10.2021 по 30.10.21 г.

Основной (реализационный) – с 01.11.2021 г. по 31.03.2022 г.

Итоговый –с 01.04.2022 г. – по 15.04.2022 г.

**На подготовительном этапе**:

- определены цели и задачи проекта, составлен план мероприятий;

- подобраны наглядно-дидактические пособия, художественная литература(сказки)

 - ознакомлены родители с проектом, привлечены к реализации проекта (обогатили уголок ряжения - подарили костюм медведя, костюмы рыболова , шляпки, маски, короны, театр плоскостной по сказке «Кот в сапогах) ;

 - создана картотека дидактических игр ,подвижных игр, физкультминуток, пальчиковых игр и загадок по теме проекта.

-созданы необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками через театрализованную деятельность. В театральном центре была обновлена и отремонтирована театральная ширма, обогащен театральный центр различными видами театра – театр «Варежка» по сказкам «Волк и семеро козлят»,»Теремок» «Три поросенка», «Заюшкина избушка», театр «Би-Ба-Бо новыми куклами : Петрушка, Незнайка»,Волк, Медведь, Медведица, Мишутка. Приобретен родителями настольный театр «Кот в сапогах». Отремонтирован пальчиковый театр по сказкам «Репка» и «Гуси-лебеди».Обновлен настольный театр «Колобок» и плоскостные театры «Кто в теремочке живет», «Колобок», «Теремок». Приобретен настольный театр «Кот в сапогах»

**На основном( реализационном) этапе**

- Дети вспомнили русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Колобок»

 - На основе данных сказок с детьми были проведены уроки нравственности ***«Добрый тот, кто помогает в беде».*** («Курочка Ряба»); ***«Там, где дружат живут не тужат».(«Репка»); «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь****».(«Колобок»);* ***«Добро не умрет, а зло пропадет».*** (Волк и семеро козлят»; ***«В тесноте, да не в обиде****»(«Теремок»);* ***«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».***  *(*«Заюшкина избушка»)

- развивалась речь детей через разучивание потешек, коллективный пересказ сказок, через участие в играх-драматизациях, инсценировках различных эпизодов в сказках . На данном этапе осуществлялся показ сказок с разными видами театра, целью которого было: помочь детям запомнить последовательность действий героев сказки; поощрять участие в рассказывании; развивать интонационную выразительность речи; активизировать отгадывание загадок о героях сказки; закреплять представления детей о загадках; формировать умения отгадывать описательные загадки. Осуществлялось также обыгрывание сказки с элементами драматизации, активное действие ребенка с героями сказки, выбор вида куклы на выбор ребенка.

Были организованы *игры на взаимодействие с персонажами кукольных театров ( пальчикового, настольного*, плоскостного) с целью формирования основ и коммуникативных навыков , развития моторной и эмоциональной регуляции ребенка, слухового и зрительного внимания, ориентирования в пространстве.

*Продуманы игры на взаимодействие с персонажами кукольных театров ( пальчикового, настольного*, плоскостного) с целью формирования основ и коммуникативных навыков , развития моторной и эмоциональной регуляции ребенка, слухового и зрительного внимания, ориентирования в пространстве. Проведены драматизации сказок «Теремок», «Репка»(костюмированные), «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка» (с помощью театра »Варежка»),с целью развития психических процессов (восприятия), эмоционально- волевой сферы ребенка. Данные драматизации проиграли тремя составами. Практически все дети поучаствовали в сказках, принимая роль различных сказочных персонажей.

В рамках проекта было организовано совместное творчество детей и родителей в форме конкурса-выставки «Мой любимый сказочный герой». Участвовало 6 семей..

Разучили стихотворение В. Шипуновой «Колобок на окошке» , потешку «Петушок, петушок…», «Ай ду,ду,ду», песенки колобка и мамы козы. Цель: развивать  связную речь детей , воспитывать интерес к русскому народному творчеству и любовь к родному языку.

В рамках проекта дети играли в подвижные игры«Курочка Хохлатка», Курочка Рябушечка». “У медведя во бору”, “Теремок”, “Гуси – лебеди, «Лиса и зайцы»”, “Веселые зайчата”, «Лиса в курятнике».

Хороводные игры: «Репка» “, Заинька попляши...”, “По малину в сад пойдем”, “Тень-тень”

Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)

Дидактические игры: фланелевая книга «Русские народные сказки» «Репка на магнитах», «Колобок на магнитах», «Кто лишний?», «Расскажи сказку по героям», Разрезные картинки» «Курочка Рябушечка, «Кто где живёт» , «Чья песенка?»,  Настольно-печатная игра «Парные картинки», «Отгадай-ка!»  «Отгадай загадку» , «Кто за кем? » и др.

Пальчиковые игры«Вышла курочка гулять»“Репка», “Теремок», «Мы лепили колобок», «Семья». «Заюшкина избушка».

Осуществлялась продуктивная деятельность (лепка : «Яичко для дедушки и бабушки» «Лесные угощения для зверят,» « Колобок,» «Стоит в поле теремок»; рисование: “Репка”, “Овощи” “Кто гулял в лесу дремучем, оставляя след?”, “Колобок”, “Зайка”, “Мишка”, “Снег по дорожке стелется”, “Разноцветные дорожки”; аппликация-«Выросла репка -  большая-пребольшая», «Гости из леса”;*конструирование* : «Теремок»,“Широкая и узкая дорожка”, “Домик”, “Башенка из кубиков т кирпичиков”, “Разноцветные ворота”, “Забор”. Свободная игра с напольным конструктором Свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам

 **На заключительном этапе** провели открытое занятие – развлечение с детьми на тему «Как зайчик избушку искал»

**Продукты проекта**

1.Выставка семейного творчества с участием детей и родителей на тему: «Мой любимый сказочный герой»,

2.Создана картотека дидактических игр по русским народным сказкам для детей 3-5 лет дошкольного возраста

3.Создана картотека подвижных игр со сказочными героями для детей 3-5 лет.

 4.Создана картотека физкультминуток к русским народным сказкам для средних дошкольников

5.Создана картотека пальчиковых игр на основе сказок

6.Создана картотека загадок «Русские народные сказки»

7.Выставка русских народных сказок в литературном центре

**Практический выход продукта**

1.Презентация педагогического опыта «Проект **«**Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» педагогам ДОУ в апреле 2024г.

2.  Занятие - развлечение «Как зайчик избушку искал» апрель20224г.