Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» города Ярославля

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

**с детьми 4-5 лет**

**Образовательная деятельность «Познавательное развитие»**

**ОД: Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: «Путешествие в королевство «Математика»**

Воспитатель высшей категории

МДОУ «Детский сад №40»

Мяконькина Светлана Анатольевна

г.Ярославль, 2023

**Тема: ««Путешествие в страну «Математика»**

**Цель:**  формирование элементарных **математических** представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Детская цель:** желание детей совершить путешествие в страну «Математика» и показать ее жителям, что дети умеют считать, думать.

**Возраст:** дети дошкольного возраста 4 – 5 лет

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды задач | Интеграция обр. областей |
| 1. **Обучающие**    1. Учить считать в пределах 4, показать образование числа 4   на основе сравнения двух групп предметов, выраженных  числами 3 и 4.   * 1. Расширять представления о прямоугольнике на основе   сравнения его с квадратом.   * 1. Закреплять знание геометрических фигур. | **Познавательное развитие** |
| 1. **Развивающие**    1. Развивать умение составлять целостное изображение   предметов из частей  2.2 Развивать коммуникативные навыки у детей.  2.3 Развивать речь детей. | **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Социально-коммуникативное развитие**  **Физическое развитие** |
| 1. **Воспитательные**    1. Воспитывать усидчивость, самостоятельность в решении поставленных задач.    2. Воспитывать интерес к математическим занятиям. | **Познавательное**  **Социально-коммуникативное развитие** |

**Предварительная работа с детьми:** дидактическая игра «Разрезные картинки», магнитная мозаика «Геометрические фигуры», математические пазлы

**Оборудование и материалы к ОД:** волшебный шар,театральнаяширма, куклы театра Би-Ба-Бо (Король-число 1, Королева-число-2, Принц- число3, Принцесса-число4) , 4 чашки, 4 блюдца, геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник(соотношение фигур по величине 1:2 ), предметы, похожие на геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:** двухполосныекарточки , листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка),конверты , карточки с изображением предметов посуды, разрезанные на 4 части (по 1 шт. на каждого ребенка ), бейджики с геометрическими фигурами на каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Продолжительность** | **Задачи** | **Методы, приемы** | **Ход** |
| 1.Организационный этап (подготовка к НОД) | 1 мин. | 2.3 | Беседа | Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и подарим хорошее настроение. Возьмемся за руки и почувствуем тепло друг друга, пожелаем всем хорошего дня. |
| 2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию) | 3 мин | 2.3  2.2  3.2  3.2.  2.2.  2.3 | Мотивация деятельности    Игровой прием «Полет на воздушном шаре» | - Сегодня утром пришло письмо от королевы Математики. **»**Ребята, я знаю, что вы учитесь считать и сравнивать по количеству предметы, изучаете геометрические фигуры, поэтому приглашаю вас в свою страну! Вас ждут испытания и интересные задания.»  Ребята, чтобы справится со всеми испытаниями, надо быть очень внимательными, старательными и дисциплинированными. Вы сможете быть такими? (Да). Значит вы согласны отправиться в путешествие?(Да) Посмотрите, у меня есть волшебный шар, который поможет нам быстро добраться.  «На волшебном шаре мы летим,  На волшебном шаре мы летим, как птицы.  Вот и страна Математики уже видна вдали,  Поскорей бы нам на землю опуститься».  Воспитатель***.***Вот мы с вами и встране **Математика.**Присядьте, осмотритесь. Как здесь интересно ! Посмотрите, нас встречает королевская семья. Воспитатель представляет всех членов семьи. (Король-число 1, Королева-число 2, сын-Принц число 3, дочь-Принцесса число 4 |
| 3.Основной этап. Решение проблемной сиуации  Практическая работа  4.Рефлексивный этап (подведения итогов ОД, самооценка детей | 13 мин  3 мин | 1.1  2.3.  1.1.      2.3  3.1  1.1  2.2  2.3  3.2  1.2  1.3.  1.3  2.1  3.2  3.2  2.2  2.3 | Совместная деятельность детей.  Постановка задачи  Вопросы воспитателя  Обобщение ответов детей  Проблемный вопрос  Рассуждения детей  Проблемный вопрос  Рассуждения детей  Самостоятельная деятельность детей  Работа с раздаточным материалом  Физкультминутка    Обсуждение, беседа  Математическая игра «Найди свой предмет»  Игровое упражнение «Поможем склеить посуду»  Игровой прием «Полет на воздушном шаре»  Итоговое обсуждение, беседа | Дети садятся на стульчики вокруг театральной ширмы. Воспитатель озвучивает все задания королевы.  А вот и первое задание  На мольберте прикреплены 3 блюдца и 3 чашки .Воспитатель предлагает детям посчитать их  Сколько блюдец?(3)  Сколько чашек?(3)  « Что можно сказать о количестве блюдец и чашек?» (Поровну, одинаково)  Воспитатель добавляет к трем блюдцам еще одно блюдце и уточняет свои действия »К трем блюдцам я добавлю еще 1 блюдце  Больше или меньше стало блюдец?» (больше)  Воспитатель выясняет:  «Как мы получили четыре блюдца?( К 3 добавили 1)  Давайте посчитаем  Сколько стало блюдец?(4)  Сколько стало чашек? (3)  Какое число больше 4 или 3? (4)  А как сделать так, чтобы блюдец и чашек стало поровну?  Дети обговаривают два варианта уравнивания (убрать одно блюдце или добавить 1 чашку)  Молодцы , ребята. Вы справились с заданием.  Задание 2  Чтобы выполнить второе задание, дети приглашаются за столы для выполнения аналогичного задания на двухполосных карточках  Воспитатель: «Расположите на верхней полоске карточки три листочка, на нижней – четыре цветочка»  Давайте посчитаем  Сколько листочков? (3)  Сколько цветочков? (4)  Что больше? (четыре цветочка больше, чем три листочка)  Сравните, что меньше? ( три листочка меньше, чем четыре цветочка)  Сделайте так, чтобы листочков и цветочков стало поровну.  Молодцы, ребята , вы и с этим заданием справились. Воспитатель: - «А чтобы приступить к следующему заданию, мы с вами разомнемся»  *Физкультминутка****«Наши ручки»*** *Мы считали, мы устали*  *Дружно все мы тихо встали*  *Руки кверху поднимаем,* *А потом их отпускаем.* *А потом их развернем,* *И к себе скорей прижмем.* *А потом быстрей, быстрей,* *Хлопай, хлопай веселей.*  Посмотрите, в математическом королевстве геометрические фигуры очень важны, потому что все предметы похожи на них. А вы знаете геометрические фигуры? (да) Воспитатель показывает круг, треугольник, уточняет название фигур.  Воспитатель показывает квадрат, уточняет: как называется эта фигура?(квадрат) Что есть у квадрата?(стороны и углы).Сколько сторон?(много).Сколько углов?(много) Воспитатель показывает прямоугольник, уточняет: как называется эта фигура? Что есть у прямоугольника?(стороны и углы).Сколько сторон?(много).Сколько углов?(много).Чем похожи квадрат и прямоугольник? Чем отличаются эти фигуры? Воспитатель накладывает квадрат на прямоугольник и уточняет, что прямоугольник длиннее квадрата.  Со следующим заданием думаю вы справитесь быстро.  Итак, задание 3: найдите предмет, который находится на расписном стульчике похожий на вашу геометрическую фигуру и встаньте около него.  Дети с бейджиками , в который вставлена геометрическая фигура ищут предмет, похожий на их фигуру. Найдя такой предмет , дети встают около него.  Вы были очень внимательны, ребята, хорошо справились и с этим заданием.  4 задание- просьба. Необходимо помочь королю и королеве склеить посуду.  У вас на столах в конвертах карточки с изображением предметов посуды, разрезанные на части. Необходимо составить целостное изображение предмета  Дети собирают разрезные картинки (чашка, чайник, кастрюля)  Спасибо , ребята, в выполнении этого задания вы проявили себя как настоящие мастера !  Королева: .Молодцы ,ребята! Со всеми заданиями справились.  Воспитатель:  А нам пора возвращаться в детский сад.  Полетели. «На волшебном шаре мы летим,  На волшебном шаре мы летим, как птицы.  Вот и детский сад уже виден вдали,  Поскорей бы нам на землю опуститься».  Дети садятся на коврик  Ребята, а где мы сегодня были, куда летали? Что мы там делали? Вы выполнили все задания ? Ответы детей. Какое задание вам больше всего понравилось?А какое задание было для вас трудным? А мне сегодня очень понравилось то, что вы вели себя хорошо в гостях , были очень внимательны и старательны. Даже помогли склеить посуду в стране Математика .В благодарность, королевская семья передала вам подарок. Вы большие молодцы! Благодарю вас! |