**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №40»**

**Методическая разработка.**

**Конспект**

**сценария занимательной викторины**

**в средней группе № 3**

**по произведениям В.Г.Сутеева**

Подготовила: воспитатель высшей категории

Мяконькина С.А.

30.11.2023г.

Ярославль 2023г.

**Занимательная викторина**

**в средней группе № 3**

**по произведениям В.Г.Сутеева**

Подготовила : воспитатель Мяконькина С.А.

Данная викторина проводится как итоговая деятельность по знанию  произведений В.Г. Сутеева

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

**Цель**: закрепить и уточнить знания детей по произведениям В.Г.Сутеева; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.

**Задачи**:

- развивать у детей коммуникативные способности, в ходе которых, обогащается словарный запас, развивается творческое мышление, фантазия, воображение;

- формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания сказок

- помочь растущему человеку оглянуться на себя, пробудить в нем самокритичность, совестливость, стремление к нравственным высотам;

- формировать у детей любовь и бережное отношение к книгам.

 - упражнять детей в умении узнавать и называть произведение по набору ключевых слов, по отрывку из произведения, отгадывать загадки, перечислять героев произведений.

**Оборудование:** портрет В.Г.Сутеева; сказки В.Г.Сутеева, картинки-подсказки с изображением героев и предметов произведений, подобранные отрывки из сказок, загадки о героях произведений, которые присутствуют в сказках, разрезные картинки с сюжетом из сказки.

**Предварительная работа:** знакомство с биографией, портретом В.Г.Сутеева . В течение месяца детям читались произведения данного автора, осуществлялась инсценировка сказок «Под грибом», « Терем-теремок».

**Список используемых сказок :**

1. Три котёнка

2. Кораблик

3. Петух и Краски

4. Под грибом

5. Кто сказал" мяу"?

6. Мышонок и карандаш

7. Яблоко

8. Разные колёса

9. Мешок яблок

10. Палочка-выручалочка

**Ход викторины:**

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир сказок Владимира Григорьевича Сутеева. На протяжении двух недель мы знакомились с его творчеством, и вот пришла пора подвести итоги. А сделаем мы это при помощи занимательной викторины. Все дети делятся на две команды. Команды выбирают капитанов команд и придумывают название своей команды. За каждый правильный ответ каждая команда будет получать фанты-наклейки, а в конце мы подведем итоги и определим команду-победителя!

При затруднении ответов на вопросы можно воспользоваться картинками-подсказками

Тогда начнём: я буду задавать вам вопросы, а вы мне будете отвечать.

**1. Задание: " Узнай сказку по картинкам"**

1. Палочка выручалочка

2. Мышонок и карандаш

3. Три котенка

4. Мешок яблок

5. Разные колеса

6. Кораблик

7. Яблоко

8. Под грибом

9. Петух и краски

10. Кто сказал *«Мяу»*?

**2 Задание: " Отгадай сказку по загадке".**

1. Удивительный портной,-

Нет катушки не одной,

И машинки швейной нет

И утюг не разогрет. ?

Но зато иголки есть.

Сколько? И не перечесть! *(Ёж)*

2. Мохнатенька, усатенька.

Ест и пьёт, песенки поёт. *(Кошка)*

3. Носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный

Крикун неугомонный. *(Петух)*

4. Он зимой под вьюги вой

Спит в избушке снеговой.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. *(Медведь)*

5. Само с кулачок, красный бочок,

Тронешь пальцем - гладко, а откусишь сладко. *(Яблоко)*

6. Над цветком, порхает, пляшет

Веером узорным машет. *(Бабочка)*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

В чистом поле теремок,

Был ни низок, ни высок *(присели, встали, руки вытянуть)*.

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили *(поклон)*.

Там и мышка *(руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(присели)*.

Зайчик *(прыжки)*

С лисонькой подружкой *(повертели хвостиком)*.

Серый волк зубами щелк (Показали руками *«пасть»*,

В дружбе знали они толк *(поклон)*.

Но набрел на теремок мишка косолапый *(изобразить мишку)*.

Раздавил он теремок своей огромной лапой *(кулачок об кулачок)*.

Звери очень испугались, поскорее разбежались *(бег на месте)*.

А потом собрались снова, чтоб построить терем новый *(сели на стульчики)*.

**3. Задание: "Узнай сказку по её началу".**

1. Жил-был на столе у Вовы карандаш. Однажды, когда Вова спал, на стол забрался мышонок. Увидел карандаш и потащил к себе в норку.

2. Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться?

3. Стоит пенёк, на пеньке теремок. А в тереме живут мушка, лягушка, ёжик, да петушок.

4. Шёл ёжик домой. По дороге нагнал его заяц, и пошли они вместе. Вдвоем дорога вдвое короче.

5. Щенок спал на коврике около дивана.

Вдруг сквозь сон он услышал: " Мяу".

6. Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони ещё висело одно- единственное яблоко.

**4. Задание: " Из какой сказки предмет"**

1. Карандаш

2. Краски

3. Палка

4. Яблоко

5. Ореховая скорлупка

6. Колесо

7. Гриб

8. Старая самоварная труба

9. Мешок

10. Банка с мукой

**5. Задание: Собери разрезную картинку с сюжетом из сказки.**

Картинка *«Три котенка»*, картинка *«Кораблик»*

В конце викторины фанты-наклейки подсчитываются и определяется команда – победитель. Всем участникам вручаются медали «Знаток творчества В.Г. Сутеева"

