**Консультация для родителей**

**«Формирование произвольности в дошкольном возрасте»**

Формирование произвольности в дошкольном возрасте. Под произвольностью в психологии понимают сознательную саморегуляцию поведения, иными словами – умение подчинить себя правилу. Она является одним из ключевых компонентов психологической готовности к обучению в школе. Возраст 6-7 лет является критическим в том плане, что у дошкольников должно развиваться произвольное поведение, необходимое для обучения в дальнейшем, однако, детям еще трудно регулировать свои мотивы и побуждения. Готовность к школе требует от дошкольников беспрекословного подчинения требованиям учителя, выполнения правил поведения в школе, умений организации самостоятельной деятельности. Произвольность включает различные стороны личности ребенка. Это произвольность поведения, саморегуляции, психических процессов, в том числе внимания, памяти и т.д. Следует обратить особое внимание на эту сторону психического развития, если ребенок отличается повышенной двигательной активностью, если он непоседлив, если он импульсивен и рассеян. Сформированность произвольной сферы дошкольника поможет ему быстрее и легче адаптироваться к школе. Ведущей деятельностью для дошкольника является игра. Она является средством формирования произвольного поведения детей старшего дошкольного возраста , еще лучше, если это игра с правилами. Через конкретные правила дети учатся контролировать свои желания, регулировать поведение. Сознательно действуя по правилам, дети учатся ограничивать себя в чрезмерной активности, развивается осознанность ситуативности поведения. Каждая игра, даже самая простая, имеет определенные правила, регулирующие действия детей старшего дошкольного возраста. В игре дети находятся в интересной совместной деятельности, им естественно подчиняться игровым правилам. Эти правила дают развитие своеобразным регулятором действий ребенка. Как это происходит? Сначала дети следят друг за другом, контролируют, как другие соблюдают правила игры, а затем стараются следить и за своим поведением. Сначала за поведением в игре. Постепенно это переходит на жизненные поступки, на поведение в целом. Достаточно уделять игре с правилом 15-20 минут ежедневно, и вы увидите результат!

Подготовила Мяконькина Светлана Анатольевна. Апрель 2025г.