

МОУ «Городской центр развития образования»,
Клуб инноваций и творчества победителей конкурса
профессионального мастерства педагогов дошкольного
образования – «КИТ»



Секреты профессионалов: развитие организационной компетентности педагогов в проведении режимных моментов

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 40»
Пришвина Н.В.

Одевание. Прогулка

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в детском саду

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.



Подготовка к прогулке

Порядок в группе



Гигиенические процедуры



Одевание детей по подгруппам



Обсуждение правил поведения в раздевальной комнате



Требования к одежде детей



Одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент

- при колебаниях температуры от $+3$ до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье.
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти.
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.



Формы, методы и приёмы, используемые при подготовке к прогулке

- напоминание
- ситуативный разговор
- поддержка
- положительная оценка, поощрение
- помощь, обращение к ребенку с просьбой об оказании помощи сверстнику
- похвала — одобрение
- выражение педагогом своих чувств, связанных с проявлением детьми опрятности, аккуратности, а также доброжелательности, стремления помочь
- озвучивание чувств детей
- рассказ
- проговаривание потешек, стихов, загадок



Планирование прогулки

Требования СанПин 2.4.1. 3049-17г

- В течение года прогулки проводятся ежедневно.
- Общая продолжительность прогулки составляет 4 – 4,5 часа.
- При температуре воздуха ниже 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

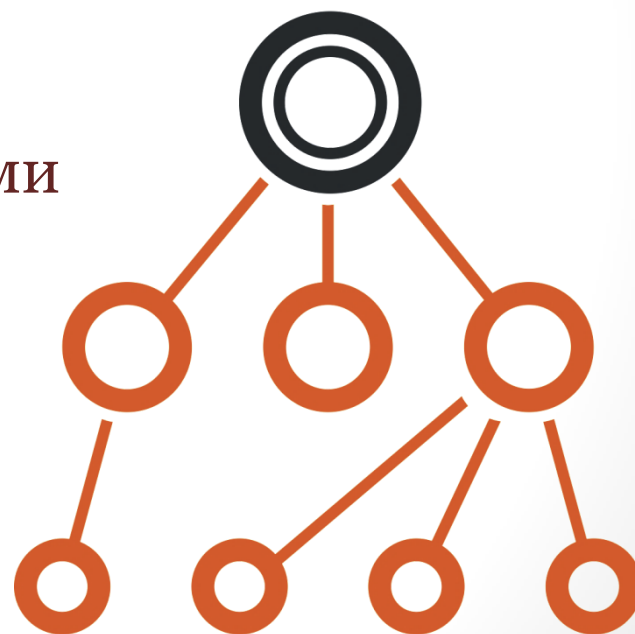
- Прогулка не проводится при температуре воздуха:

- ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет
- для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с.



Структура прогулки

- Наблюдение.
- Подвижные игры (2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней).
- Труд детей на участке.
- Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
- Самостоятельная игровая деятельность.



Наблюдения

Виды наблюдения:

- Кратковременные наблюдения (организуются для формирования представлений о свойствах и качествах предмета или явления)
- Длительные наблюдения (организуются для накопления знаний о росте и развитии растений и животных, о сезонных изменениях в природе)



Структура наблюдения:

1. устанавливаются факты;
2. формируются связи между частями объекта;
3. идет накопление представлений у детей;
4. проводятся сопоставления;
5. делаются выводы и устанавливаются связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.



Объекты наблюдения

- **Наблюдения за окружающим (неживыми предметами).**
- **Наблюдения за живой природой (цветы, деревья, кустарники).**
- **Наблюдения за транспортом.**
- **Наблюдения за живым объектом.**
- **Наблюдения за трудом взрослых.**



Подвижные игры

Требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13г

Время проведения подвижных игр и физических упражнений на утренней прогулке:

- в младших группах — 6 — 10 минут,
- в средних — 10-15 минут,
- в старших и подготовительных — 20-25 минут.

На вечерней прогулке:

- в младших и средних группах — 10-15 минут,
- в старших и подготовительных — 12 -15 минут.



ВИДЫ ИГР

- спортивные упражнения
- сюжетные подвижные игры;
- игры-эстафеты;
- бессюжетные подвижные игры;
- забавы;
- народные игры;
- аттракционы;
- хороводные.



Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений

Трудовая деятельность детей на участке

Формами организации труда детей являются

- Индивидуальные трудовые поручения
- Работа в группах
- Коллективный труд



В младшей группе дети получают индивидуальные поручения, состоящие из одной-двух трудовых операций, например, взять корм для птиц и положить в кормушку.

В средней группе одновременно могут работать две подгруппы и выполнять разные трудовые поручения.

У детей старшего возраста необходимо сформировать умение принять трудовую задачу, представить результат ее выполнения, определить последовательность операций, отобрать необходимые инструменты, самостоятельно заниматься трудовой деятельностью (при небольшой помощи воспитателя).

Индивидуальная работа

Закрепление, каких-либо навыков, разучивание физкультурного упражнения:

- игра с мячом, метание в цель, упражнение в равновесии, спрыгивание с пеньков, перешагивание через деревья, сбегание с пригорков.

Работа по развитию речи ребёнка:

разучивание потешки или небольшого стихотворения, закрепление трудного для произношения звука, беседа и т.п.



Самостоятельная деятельность



Обращая внимание на каждого ребенка, воспитатель постоянно должен держать в поле зрения всех детей



Виды прогулок

По месту проведения:

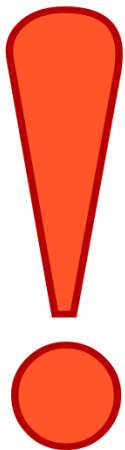
- на участке детского сада
- пешеходные прогулки за пределы ДОУ

По тематике:

- прогулки-походы
- прогулка с персонажем
- прогулка-мероприятие
- спортивные прогулки
- трудовые акции



Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада



Прогулка – детей среднего возраста



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

