**Консультация «Прогулка как одна из эффективных форм успешной социализации детей с ОВЗ»**

Одним из способов улучшения качества жизни ребенка с нарушениями развития является повышение уровня его **социальной** адаптации в обществе, что возможно только при определенном объеме знаний об обществе и умении достойно жить в нем. Усвоение ребенком принятых в обществе **социальных** норм и правил происходит через **социализацию**.

По мнению ведущих педагогов, основополагающим в процессе **социализации** ребенка с ОВЗ считается развитие у **детей** представления о себе, о **микро-социальном** окружении - о предметном окружении, о природе, о явлениях общественной жизни. Стоит отметить, **социализация** — процесс весьма длительный, расширение и обобщение **социального** опыта происходит на протяжении всей жизни человека. **Однако** начинается она очень рано, одновременно с тем моментом, когда ребенок физически отделяется от матери. Поэтому главной заботой взрослых является правильное **воспитание ребенка**, иными словами **воспитание** умения его обходиться без нас. **Социализация детей** с ограниченными возможностями здоровья изначально заложена в стратегию развития инклюзивного образования. Ее цель - приобщить *«особых»***детей** к основам культуры и цивилизации, обеспечить включение в общество, подготовить к активному участию в **социальной жизни**.

Не секрет, что дети с ОВЗ отстают в развитии от своих сверстников. Дети в силу тяжести интеллектуального нарушения, быстро забывают правила поведения в разных жизненных ситуациях. У них затруднено **формирование умений и навыков**, необходимых в обычной жизни, они часто приступают к выполнению поставленной задачи без должной ориентировки в ней, без анализа ее условий, без активной мыслительной работы над планом и выбором средств достижения цели. Одной из важных задач **образовательно-воспитательной работы для успешной социализации детей с ОВЗ**, является - **прогулка**.

Работая с детьми с ОВЗ, проводя с ними планомерную работу, могу определенно точно сказать, что они представляют собой своеобразную деятельность непосредственного общения с природой, с окружающей средой, что очень важно для **детей с ОВЗ**. **Успех прогулки** зависит от ее подготовки, чем детальнее, конкретнее подготовительная работа, тем легче и интереснее она пройдет. В режиме дня **детей с ОВЗ**, пребывание на улице должно быть предусмотрено в любой день и любую погоду. Потому что, нахождение на открытом воздухе дает ребенку разрядку, снимает напряжение, создает у него жизнерадостное настроение, что обеспечивает соответствующий эмоциональный тонус для его **успешного** физического и психического развития, повышает интерес к познавательной деятельности, стимулирует самостоятельность.

Во время **прогулок** есть возможность организовать для ребенка наблюдения за сезонными явлениями природы, знакомить его с жизнью растений и животных.

Не забывайте и о том, что дошкольникам с проблемами в развитии, присуще быстро отвлекаться от общения с взрослым. Зашуршало что-то в кустах, снегу, листьях, появилась порхающая птичка - малыш свое внимание уже переключит на это. Проявляйте терпение. Желательно вместе с ним рассмотреть поближе то, что его заинтересовало. Задать вопросы по этому поводу. Мышление ребенка дошкольного возраста носит наглядно-действенный характер. Поэтому ему обязательно нужно видеть то, о чем ведется разговор, и не только видеть, но и совершать действия с заинтересовавшим объектом.