****

**I ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 143 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 139 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 4 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 88 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 110,52 % |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 55,56 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16,66 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5,56 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 61,11 % |
| 1.8.1 | Высшая | 22,22 % |
| 1.8.2 | Первая | 27,78 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 58,81 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 41,17 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 17,64 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17,64 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17,64 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8:1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 м. 35 см |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**II Аналитическая часть**

**1. Общая характеристика учреждения.**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40».

**Учредитель**: Департамент образования мэрии города Ярославля.

**Организационно-правовая форма**: Образовательное учреждение.

**Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ**:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление от 15.03.2013г., вступили в силу с июля 2013 г.);
* «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г) вступил в силу с 1.01.2014 г.

**Локальные документы:**

* Устав МДОУ «Детского сада № 40», утвержденный приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.05.2015 г. регистрационный № 01-05/319;
* **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 76242511/0384

от 28.11.2011 г., бессрочная.

**Заведующий дошкольным образовательным учреждением**

Ирина Александровна Овчарова.

**Количество групп** – в дошкольном учреждении функционируют 6 групп.

• 2 группы раннего возраста (I младшая) – (дети 1,5-2 года), (дети 2-3 лет);

• II младшая группа (дети 3-4 лет), средняя группа (дети 4-5 лет), старшая группа (дети 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

**Режим функционирования ДОУ**: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 19.00.

**Юридический адрес** (совпадает с фактическим):

150054, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 18.

**Телефон/факс**: 8 (4852) 73–70–74.

**E-mail**: yardou040@yandex.ru

**Официальный сайт ДОУ**: <http://mdou40.edu.yar.ru>

**Год ввода учреждения**: 1972 год

**Характеристика постройки**: Ясли-сад № 40 открылся в сентябре 1972 года. 6 групп с общей численностью воспитанников 140 человек. Дети принимались в учреждение в возрасте от 1года.

1972г. – относится к фабрике «Североход».

1996г. – дошкольное учреждение работает как ясли - сад № 40, который относился к РОНО Кировского района.

2000г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Кировского района, групп: 2 группы раннего возраста и 4 дошкольных групп.

2010г. – аккредитовано и аттестовано: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 40,

групп: 6 групп общеразвивающей направленности.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства. Территория ДОУ озеленена, зеленая площадь представлена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники. Имеются 6 прогулочных площадок (3 из них с верандами), спортивный участок.

**Местонахождение МДОУ:**

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса микрорайона улицы Богдановича, проспекта Ленина, проспекта Толбухина.

Ближайшее окружение – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122» , муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 187», СОШ № 49, 25, 36, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей им Добрынина, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей «Восхождение», бассейн «Спортлайн». Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой.

В ДОУ отработана модель взаимодействия с ближайшим учреждением культуры: с диспансером, областной детской библиотекой им. И.А. Крылова, детской библиотекой им. В.В. Терешковой, городским центром культуры, ГОУ СОШ № 25. Детский сад расположен в центральном районе города: в Кировском районе г. Ярославля. Здесь сосредоточены все исторические и архитектурные памятники города. В окружении ДОУ имеется достаточно большое количество учреждений культуры, образования, здравоохранения, спорта, условия которых используются педагогами ДОУ для обогащения образовательного процесса и решения разнообразных задач развития воспитанников *(см. Приложение 1)*

**Характеристика состава воспитанников МДОУ «Детский сад № 40»**

В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 146 воспитанников. Из них идут в школу – 19 человек.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад № 40» –150 человек (по лицензии).

Средняя наполняемость групп – 24 человека *(см. Приложение 2. Контингент воспитанников)*

**2. Особенности образовательной деятельности.**

***2.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса ДОУ***

Учебный план МДОУ «Детский сад № 40» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Концепцией дошкольного воспитания», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» 2.4.1. 3049-13, «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г) вступил в силу с 1.01.2014 г.

 Основное образование в дошкольном учреждении реализуется по Основной образовательной программе МДОУ «Детского сада № 40», разработанной на основе: ФГОС ДО и Проекта Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Нормативныйсрокосвоения |
| 1. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  | 5 лет |

 Общеобразовательной программой предусмотрено освоение пяти образовательных областей.

 Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и в свободной деятельности детей.

 Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, обеспечена системой педагогической диагностики образовательного процесса направленной на определение развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. Дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами выявляется уровень усвоения  детьми образовательных областей. По итогам педагогической диагностики педагогами выстраивается индивидуальная работа и прописывается в карты развития каждого ребенка. Результаты освоения воспитанниками МДОУ материала образовательной программы находятся на оптимальном уровне.

 (см. в *Приложении 3.)*

***2.2. Работа специалистов.***

 В МДОУ «Детский сад № 40» работают учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, педагог – психолог.

В течение года учителем-логопедом Кондратьевой Н.А. и педагогом–психологом Румянцевой С.А. проводилась совместная работа с воспитателями групп в различных направлениях:

- закрепление речевых навыков на индивидуальных, фронтальных и групповых занятиях;

- логопедизация режимных моментов;

- системный контроль над поставленными звуками;

- агрессия - как помочь ребенку справиться с ней;

- готовность детей к школе

 Специалисты детского сада в течение учебного года неоднократно принимали участие в мероприятиях разного уровня: городского, всероссийского.

***2.3. Цели и задачи МДОУ «Детский сад № 40»***

Цель:

повышение качества дошкольного образования через организацию эффективного воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

**1.** Продолжать создавать условия для дальнейшего формирования здорового образа жизни среди воспитанников дошкольного учреждения с активным участием родителей в педагогическом процессе, проводить комплексную работу по охране, укреплению физического и психического здоровья детей, совершенствовать работу по развитию и внедрению здоровьесберегающих технологий.

**2.** Разработать новую форму планирования и моделирования воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО.

**3.** Совершенствовать систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**4.** Организовать распространение передового педагогического опыта по обновлению содержания и методики организации воспитательной деятельности в ДОУ.

**5.** Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений у дошкольников, используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельность.

**6.** Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

**7.** Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

Управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения строились исходя из поставленных целей и задач.

**Одна из приоритетных задач работы учреждения – п*сихолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования***

62 % педагогов детского сада были проучены на КПК по внедрению ФГОС ДО в воспитательно-образовательную деятельность.

Более 80% педагогов готовы к работе по ФГОС ДО.

 В рамках круглого стола педагоги детского сада были познакомлены с «Профессиональным стандартом педагога».

 В рамках работы по внедрению ФГОС ДО педагоги детского сада посещали мастер – классы организованные детскими садами города.

 В учебном году был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды.

 ***Задача продолжать создавать условия для дальнейшего формирования здорового образа жизни среди воспитанников дошкольного учреждения с активным участием родителей в педагогическом процессе, проводить комплексную работу по охране, укреплению физического и психического здоровья детей, совершенствовать работу по развитию и внедрению здоровьесберегающих технологий*** решалась всеми педагогами в течение года во всех возрастных группах. Усилия педагогов были направлены на реализацию комплекса мер по оздоровлению дошкольников в различных видах деятельности: в специально организованных видах деятельности, в режиме дня, в повседневной жизни; по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. В группах ежедневно проводится комплекс закаливающих процедур (полоскание рта, дыхательная гимнастика, зарядка, зарядка после сна, босохождение по массажным коврикам), так же кварцевание помещений групп, музыкального зала и кабинетов. Соблюдается временной режим прогулок с детьми. С целью профилактики утомляемости проводятся физкультминутки. Дважды в год во время осуществления коррекционно - педагогической помощи проводится комплексная (воспитателями и всеми специалистами: учитель-логопед, инструктор физкультуры, музыкальный руководитель, педагог-психолог) педагогическая диагностика развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. По итогам педагогической диагностики проводился Совет специалистов и заседания ПМПк детского сада, где были выявлены дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке, определены направления комплексной помощи для каждого «проблемного» воспитанника, разработаны рекомендации воспитателям и родителям. Специалисты осуществляют консультационную помощь педагогам и родителям. Разрабатывают и реализуют индивидуальные и групповые профилактические, развивающие и коррекционные программы и занятия. Ведется динамическое обследование детей. В 2015-2016 учебном году на ПМПк детского сада были рассмотрены 15 детей. Прошли ПМПК 5 человек. Были разработаны материалы и проведены консультации для педагогов и педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в развитии и воспитании дошкольников», в рамках которого педагоги работали над проектами по здоровьесбережению в ДОУ. В проектах участвовали как как педагоги с детьми, так и родители. В группах были пополнены спортивные уголки групп атрибутикой и различными видами спортивных снарядов, построено конструктивно – партнерское взаимодействие с семьями воспитанников с целью оказания помощи в изготовлении атрибутов. В течение года инструктором по физической культуре были организованы и проведены спортивные мероприятии «Поход через лабиринт», «К дню защитника Отечества», «Мы — спортсмены».

***Задача разработать новую форму планирования и моделирования воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО*** решаласьучастниками рабочей группы по внедрению ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОУ***.*** Членами рабочей группы было разработано календарное планирование для педагогов ДОУ. В планировании учитывались пять образовательных областей, работа строилась по восьми видам деятельности.

***Задача совершенствовать систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО*** решалась участниками рабочей группы по внедрению ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОУ***.*** Членами рабочей группы был разработан диагностический материал для выявления уровня развития детей в группах раннего возраста и в дошкольных группах. Педагог-психолог проводила диагностику детей на выявление уровня тревожности. Инструктор по физкультуре проводила диагностику детей, определяя уровень физического развития детей. Музыкальные руководители диагностировали детей, выявляя музыкальный слух, певческие и танцевальные навыки.

 ***Задача организовать распространение передового педагогического опыта по обновлению содержания и методики организации воспитательной деятельности в ДОУ*** решалась администрацией ДОУ и старшим воспитателем. Каждый педагог работал в течение учебного года над своей методической темой. Ими было разработано перспективное планирование на год, подбор методического материала — картотеки, разработки занятий, развлечений. В групповых комнатах были оформлены уголки по темам самообразования педагогов. Педагогами ДОУ были подготовлены и проведены открытые занятия и мероприятия. В ДОУ приходят молодые специалисты и студенты. С этими педагогами ведется дополнительное обучение в рамках «Школы молодого педагога».

***Задача совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений у дошкольников, используя методические приёмы, сочетающие практическую и игровую деятельность*** решалась всеми педагогами в течение года во всех возрастных группах. Были организованы центры математики в соответствии возрастными особенностями детей в группах. Центры математики пополнялись новыми дидактическими играми. Педагоги посещали мероприятия организованные в рамках МО по математическому развитию дошкольников. Были проведены тематические каникулы «Математические игры в развитии интеллектуальных способностей детей» в рамках, которой педагоги познакомились с новыми развивающимися играми. В рамках подготовки и проведения педагогического совета «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» педагоги пополнили математические центры, участвовали в открытых просмотрах образовательной деятельности и в конкурсе «Лучший математический центр». С марта 2016 года на базе ДОУ организовано методическое объединение по математике для педагогов Кировского района г. Ярославля под руководством старшего воспитателя И.А. Пилипец.

***Задача продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы дошкольного образования*** решалась администрацией ДОУ, воспитателями ДОУ. В группах организованы и оформлены различные центры развития для детей: учебный с центром математики, физкультурный центр, центр природы и экспериментирования, центр развивающих игр, центр строитель, игровой центр, центр безопасности, патриотический центр, книжный уголок, центр изо, музыкальный центр. Игровые центры пополнены дидактическим материалом, игровым оборудованием, методическими пособиями.

***Задача продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях введения ФГОС ДО*** решалась через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО и ГЦРО. За учебный год 12 педагогов повысили свою квалификацию на различных курсах: «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей» Скородумова М.А.; «Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей» Железко Ю.О., Медведева Н.Ю.; «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)» Комарова Е.А., Скородумова М.А., Швайко М.М.; «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» кочешкова М.В.; «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» Медведева Н.Ю., Бахилина М.Н., Николаева О.В., Алыева Е.Р.; «Реализация концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля» Бахилина М.Н.; «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» румянцева С.А., Кондратьева Н.А.; программа семинаров «По разработке и написанию образовательной программы ДОУ» Пилипец И.А.; курсы по профессиональной переподготовке «Менеджмент организации» Пилипец И.А. Кроме этого в ДОУ разрабатывается проект по повышению профессиональной компетентности педагогов. Над проектом работают Овчарова И.А., Пилипец и.А., Румянцева С.А.

***2.4. Охрана и укрепление здоровья детей МДОУ «Детский сад № 40»***

 Одной из центральных задач МДОУ «Детского сада № 40» является реализация системы деятельности, способствующей повышению оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется систематически врачом, старшей медсестрой, сотрудниками детского сада, инструктором физкультуры.

Внешние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

* преемственность в работе с детской поликлиникой;
* взаимодействие с родителями.

Внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

* физкультура и оздоровление в режиме дня (утренняя и после сна гимнастики, прогулки, физкультминутки, прием детей на улице, и пр.);
* проведение лечебно-профилактических мероприятий (закаливание, полоскание горла, кислородные коктейли и пр.);
* организация рационального питания (сбалансированное 5-и разовое питание согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором);
* режимы проветривания и кварцевания;
* организационно-массовая работа (День здоровья, занятия по ОБЖ, физкультурные праздники и развлечения).

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в каждой возрастной группе созданы физкультурно-оздоровительные центры, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, картотеками, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, физкультурным оборудованием и инвентарем для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Показатели здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 40» (см. в *Приложении 4).*

***2.5. Дополнительные образовательные услуги***

 Дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) в МДОУ «Детский сад

№ 40» отсутствуют.

***2.6 Партнерство МДОУ «Детский сад № 40»***

 В 2015-2016 учебном году велась совместная работа с организациями - социальными партнерами ДОУ.

 Коллектив ДОУ, воспитанники успешно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных как на уровне города, области, региона, так и в мероприятиях общероссийского масштаба.

 Детский сад в течение учебного года неоднократно был награжден дипломами и сертификатами (См. Приложение 5.)

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**МДОУ «Детский сад № 40».**

***3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды и материально-техническое оснащение***

 С целью обеспечения высокого уровня сопровождения детей в образовательном пространстве администрацией и педагогами ДОУ создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- кабинет логопеда;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре;

- музыкально-физкультурный зал;

- групповые помещения (6), включающие: раздевальные, игровые, спальные, туалетно-умывальные комнаты;

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача; процедурный кабинет; изолятор);

- пищеблок;

- кладовая.

 Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

 6 групповых комнат ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста организован сенсомоторный центр с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. При построении развивающей предметно - пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно – развивающей среды:

* Физкультурно-оздоровительный центр,
* Игровые центры (уголки для ролевых игр, игр с игрушками, строительным материалом);
* Уголок безопасности,
* Центр природы (экологические уголки и уголки озеленения),
* Центры «Моя семья», «уголок уединения», направленные на социально-личностное развитие детей,
* Центр социально – коммуникативного развития
* Уголок трудовой деятельности,

Центры художественно-эстетического развития:

* Центр музыкально-театрализованной деятельности,
* Уголок изобразительной деятельности,
* Уголки мастерства; конструктивный центр,
* Сменная выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.)

Интеллектуально – развивающие центры:

* Уголок чтения художественной литературы,
* Уголок с настольно-печатными играми разной направленности (для развития речи, формирования элементарных математических представлений и др.),
* Центр исследовательской деятельности,

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического и музыкального развития.

В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, но наполняемость не всех центров развития соответствует перечню требований.

Состояние фонда библиотеки МДОУ «Детский сад № 40» удовлетворительное. Фонд постоянно пополняется современной методической литературой. Детская художественная литература так же обновляется своевременно. Анализ показал наличие отрицательного момента: недостаточность раздаточного и демонстрационного материала для организации НОД.

В этом учебном году был обновлен картинный материал в методическом кабинете, демонстрационными картинами с изображением сюжетов и сюжетных изображений по различным тематикам.

 В методическом кабинете МДОУ «Детский сад № 40» есть медиатека.

Основные ее задачи:

1. Обеспечение образовательного процесса вспомогательными материалами на традиционных и разнообразных современных носителях информации.
2. Руководство процессом формирования компетенций в области освоения информационных технологий у педагогов.
3. Расширение образовательной среды за счет использования в образовательной деятельности медиаресурсов по различным тематическим блокам.

Оборудование медиатеки:

1. Компьютер для сбора, обработки, хранения информации.
2. Ноутбук для обработки и трансляции информации.
3. Принтер, сканер, ксерокс для обработки и тиражирования материалов.
4. Мультимедийный проектор и экран для группового просмотра слайдов, фильмов.
5. Телевизор
6. Фотоаппарат
7. CD, DVD,ROМ – диски для хранения и тиражирования материалов.
8. Фонд видеозаписей
9. Интерактивная доска Activ Bourol Touch 78
10. Нетбук для интерактивной доски Activ Bourol Touch 78

В каждой групповой комнате имеются музыкальные центры.

Музыкальный зал оборудован музыкальным центром.

Имеется семь точек доступа к компьютерной технике, четыре точки доступа к Интернету. Кол-во ПК, доступных для педагогов, 3 шт. В образовательной работе с детьми компьютер не используется.

 В данном учебном году:

* отремонтирована туалетно-умывальная комната группы №5;
* отремонтирован холл у музыкального зала;
* отремонтирована туалетная комната группы №4.

 приобретены:

* столы детские на регулируемых ножках - 4 штуки
* мебель в кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда

 - спортинвентарь в зал

 - детский игровой коврик «Травка»

 - спортивное оборудование для спортивной площадки ДОУ

 - игровое оборудование на участки детского сада

 - приобретены игрушки и игровые пособия для детей.

***3.2 .Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ***

Все группы ДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13.

 С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МДОУ «Детский сад № 40» ведется образовательная деятельность по обучению правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки.

В рамках месячника по безопасности «Уроки безопасности» для педагогов и воспитанников была проведена тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара, организованна беседа с показом видеоряда «Уроки тетушки Совы».

 В ДОУ организовано ночное дежурство (сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория детского сада огорожена. Летом 2014 года на территории детского сада было установлено наружное видеонаблюдение.

***3.3. Качество и организация питания.***

В ДОУ организовано сбалансированное 5-и разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

 ДОУ проводится закупка продовольственных товаров оптом и в розницу для организации горячего питания воспитанников. Продукты закупаются на основании договоров.

 Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания воспитанников – в групповых помещениях.

 ***3.4. Медицинское обслуживание.***

В ДОУ медицинским персоналом систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям. В течение всего дошкольного периода воспитанники наблюдаются врачом и ст. медсестрой.

Один раз в неделю (среда) детей с ОВЗ осматривает врач.

**4. Кадровый потенциал.**

***4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса МДОУ***

***«Детский сад № 40»***

 Педагогический коллектив - 18 человек: старший воспитатель – 1 чел.; воспитатели – 12 чел.; специалисты (учитель–логопед – 1, педагог – психолог – 1; музыкальный руководитель – 2 чел; инструктор по физической культуре – 1 чел.).

 Медицинские работники: врач-педиатр – 1 чел.; старшая медицинская сестра – 1 чел.

 Текучесть кадрового потенциала незначительная.

***4.2. Краткая характеристика кадрового обеспечения МДОУ «Детский сад № 40»***

 Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогического коллектива свидетельствует о росте педагогической компетентности кадров в 2015 году. На январь 2016 года образовательный уровень: 10 чел. (55%) - высшее педагогическое образование, 1 чел. (5%) – высшее непедагогическое образование, 3 чел.(16%) - среднее профессиональное образование; квалификационный уровень: 4 чел.(22%) – высшая категория, 5 чел. (27%)– первая категория, 2 чел. (10%) – соответствие занимаемой должности и 2 категория, без категории 7 чел. (38%) (молодые специалисты и работники не отработавшие в новой должности 2-х лет). Все это говорит о педагогической грамотности и творческом потенциале педагогов.

 Стажевые показатели демонстрируют преобладание опытных кадров: 7 человек (39%) – стаж работы от 20 лет и более, 2 человека (11%) – стаж работы от 16 до 20 лет, 2 человека (11%) – стаж работы от 11 до 15 лет, 2 чел (11%) имеет стаж работы от 5 до 10 лет и 5 чел. (28%) имеют стаж до пяти лет. Наблюдается тенденция к омоложению коллектива, за счет прихода приток молодых кадров.

 Количество педагогов, владеющих персональным компьютером – 15 человек, количество педагогов, умеющих работать с современными средствами обучения (мультимедийный проектор) – 4 человека. Администрация МДОУ «Детский сад № 40» одной из задач видит повышение уровня овладения педагогами информационно-коммуникационными технологиями и умения применять их в воспитательно-образовательном процессе.

***4.3 Развитие кадрового потенциала***

 Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и увеличивает творческий потенциал, использовал разнообразные формы повышения квалификации: самообразование; участие в методической работе ДОУ; мастер - классы; творческие группы (в том числе городские); ярославский городской педагогический форум - 2015 «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования»; городскую практическую конференцию «Внедрение федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Первые результаты педагогической практики»; КПК в ИРО и ГЦРО; конкурсы профессионального мастерства и т.д.

Старший воспитатель является руководителем методического объединения Кировского района г. Ярославля по вопросам математического образования дошкольников.

***5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники привлечения финансовых средств (в руб.) | 2014 год | 2015 год |
| Бюджетные средства | 13478743,64 | 12861130,34 |
| Внебюджетные средства, в том числе:Родительская плата | 1535835,71 | 2393504,60 |
| 1524035,71 | 2381641,85 |
| Иные источники доходов | 1772222,79 | 1731555,35 |
| Всего доходов (руб.) | 16786802,14 | 1698619929 |

 ***6. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.***

Учреждение в прошедшем году работало активно и успешно. Решая задачи, поставленные Департаментом образования мэрии города, годовые задачи учреждения педагогический коллектив получил позитивные результаты.

***В целях дальнейшего развития ДОУ следующие перспективы:***

- продолжать осваивать педагогическим коллективом Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и внедрять его в практику в различных направлениях педагогической деятельности;

- повышать удельный вес социально-личностного компонента развития детей в период пребывания в детском саду, через игру как основной вид детской деятельности;
  - повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых психолого-педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации по изучению ФГОС ДО в разных аспектах педагогической деятельности, участия в профессиональных конкурсах, публикаций в печатных изданиях;

 - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлять необходимую коррекционно - педагогическую помощь воспитанникам;

 - продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада;

 - расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для        развития учреждения.

**Приложение 1. Модель социального партнерства МДОУ «Детский сад № 40»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  |  МУЗ Детская поликлиника № 2 |  | - обследование детей специалистами,профилактическая работа |
|  |  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | Центр диагностики и коррекции «Развитие»,«Центр помощи детям»  |  | - психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями,консультирование родителей  |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | ГИБДД УВД г. Ярославля |  | - предоставление информации, учебно-методической литературы, проведение игровых занятий с детьми, консультативная помощь родителям и педагогам |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | МОУ СОШ № 43 |  | - совместные познавательные уроки, спортивные мероприятия, занятия с детьми в библиотеке, занятия в компьютерном классе |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | Детская областная библиотека им. И.А. Крылова |  | - проведение познавательных занятий для детей, литературных праздников,  - консультирование, методическая помощь педагогам и родителям |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | МОУ школа искусств им. Алмазова |  | - слушание музыки,- посещение концертов учащихся школы |
|  |  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | МДОУ детский сад № 122 |  | -организация совместных мероприятий,- обмен опытом |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | Дошкольные учреждения района и города |  | - организация совместных мероприятий, - обмен опытом |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | Театр кукол, театры-студии |  | -проведение кукольных спектаклей для детей, знакомство с различными видами театрального искусства |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | Ярославский цирк |  | - проведение цирковых выступлений и развлечений для детей, знакомство с жанрами циркового искусства |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | Ярославская государственная филармония |  | -проведение музыкальных спектаклей, концертов, знакомство с музыкальными произведениями, разнообразными инструментами |
|  |  |  |  |
| МДОУ«Детский сад № 40» |  | МУ Муниципальная пожарная охрана г. Ярославля |  | - экскурсии в пожарную часть,- занятия, организованные сотрудниками МУ МПО с демонстрацией пожарной техники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение 2. Контингент воспитанников**Таблица 1. Количество групп и реальная наполняемость (списочный состав) 2 группы для детей раннего возраста — 54 человек; 4 группы для детей дошкольного возраста — 96 человек

|  |  |
| --- | --- |
| год | Списочный состав |
| 2013 | 129 |
| 2014 | 144 |
| 2015 | 150 |

 |

**Приложение 3.**

**Результат освоения воспитанниками МДОУ «Детский сад № 40» материала образовательной программы за 2015-2016 учебный год по образовательным областям**

|  |
| --- |
| **Педагогическая диагностика образовательной деятельности** |
| Всего детей 150 Обследовано 138 Обследовано 150 |
| Дата проведения диагностики **I** сентябрь, 2015 г. **II** май, 2016 г. |
|  | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | Средний бал усвоения детьми ООП |
| **Социально – коммукативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетичес****кое** | **Физическое развитие** |  |
| **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** | **I** | **II** |
| 1 | **4** | **4** | **3,6** | **3,7** | **3,8** | **3,8** | **3,8** | **3,8** | **3,2** | **3,4** | **3,7** | **3,7** |
| 2 | **2,8** | **3,0** | **2,9** | **3,0** | **2,7** | **3,0** | **2,9** | **2,9** | **3,1** | **3,3** | **2,9** | **3,0** |
| 3 | **2,7** | **3,2** | **2,9** | **3,1** | **2,4** | **3,0** | **2,6** | **2,7** | **3,0** | **3,2** | **2,7** | **3,0** |
| 4 | **3,4** | **3,4** | **3,3** | **3,4** | **3,3** | **3,5** | **3,1** | **3,2** | **3,2** | **3,5** | **3,3** | **3,4** |
| 5 | **2,7** | **2,9** | **3,0** | **3,2** | **2,8** | **2,8** | **2,7** | **2,8** | **3,0** | **3,3** | **2,8** | **3,0** |
| 6 | **3,3** | **3,6** | **3,3** | **3,9** | **3,0** | **3,4** | **2,9** | **3,4** | **3,4** | **3,5** | **3,2** | **3,6** |
| **Средний бал усвоения детьми ООП** | **3,0** | **3,3** | **3,1** | **3,4** | **2,9** | **3,2** | **2,9** | **3,0** | **3,1** | **3,3** | **3** | **3,2** |
| **3,1** |

Образовательные области:

Познавательное развитие (ПР); Речевое развитие (РР); Социально - коммуникативное развитие (СКР); Художественно- эстетическое развитие (ХЭР); Физическое развитие (ФР)

Средний бал усвоения детьми необходимых навыков и умений по образовательным областям **3.1,** что свидетельствует о высоком показателе усвоения программы ООП детьми детского сада.

**Приложение 4. Показатели здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 40»**

График 1. Индекс здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 40»

 

График 2. Распределение детей МДОУ «Детский сад № 40» по группам здоровья



График 3. Средний показатель ОРВИ и гриппа



**Приложение 5. Сводная таблица участия воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня за период 2015 - 2016 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Форма участия, результат |
| Участие ДОУ |  |  |
| Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» | Педагоги – руководители:Бахилина М.Н., Медведева Н.Ю.Участники |
| Городской конкурс детского рисунка «Там, на неведомых дорожках…» | Лауреат конкурсаПедагог-руководитель: Бахилина М.Н., Медведева Н.Ю. |
| Городской смотр-конкурс детского творчества организованного компанией «Луч» | Благодарственное письмо за участиеПедагог-организатор:И.А. Пилипец Участники: 13 человек |
|  | Районный фестиваль «Лазурный голосок - 2016» | Организаторы: Е.В. Горбина, И.А. Пилипец  |
| Конкурс детского рисунка по теме «День Великой Победы» (организатор «Компания Крепыш») | Участники: 3Педагог-руководитель:Николаева О.В., Титова М.Ю. |
| Городская акция «Война и Победа глазами детей» | Выставка на параде ПобедыПедагог-организатор: И.А. Пилипец |
| Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом - 2016» | УчастникиПедагог-руководитель: Н.Ю. Медведева |
| Ярославский открытый конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица – 2016" | Благодарственное письмоМ.В. Кочешкова, Е.Р. Алыева, М.А. Скородумова, И.А. Пилипец  |
| Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" | Сертификат участникавоспитатель М.Н. Бахилина  |
| Педагогический квест | Сертификат частникаВоспитатель С.А. Кузнецова |
| Областной конкурс юных конструкторов «ЛЕГО-мастера» | Педагоги-руководители:М.Н. Бахилина, О.В. Николаева  |
|  | Всероссийский конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа» - 2016  | Благодарственное письмо за участиеПедагог-организатор:И.А. Пилипец Участники: 13 человек |