**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста «Большой – маленький».**

Автор – Небогина О.Е., воспитатель группы раннего возраста

**Направление:** познавательно-речевое.

**Интеграция образовательных областей:** познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, игровая.

**Цель образовательной деятельности:** учить дифференцировать понятие «большой» - «маленький». Продолжить знакомить детей с цветом: красный, желтый, зеленый.

**Задачи:**

1. Учить детей дифференцировать понятие «большой» - «маленький».
2. Закреплять знание цвета.
3. Развивать речь, память, внимание, тактильное восприятие, интерес к движениям под музыку;
4. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи.
5. Продолжать учить детей слышать и понимать воспитателя.

**Панируемые результаты:**

* Проявляет интерес к миру природы при знакомстве с медведем, белочкой. Выполняет несложные задания на дифференциацию цвета. Принимает участие в игре: «Рассели игрушки по домикам».

**Материалы и оборудование:** искусственные елочки, пеньки, игрушки: белочка большая, белочка маленькая, корзиночка большая, корзиночка маленькая, шишки маленькие, шишки большие, мольберт, фигурки для мольберта (матрешки, куколки, машинки, самолетики, все разного цвета: красные, желтые, зеленые)

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. Организационный момент:

*Воспитатель:* ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку в лес. А отправимся мы туда на поезде (дети встают друг за другом, звучит музыка).

1. Основная часть:

*Воспитатель:* вот мы и приехали. Посмотрите как красиво!!! Какие красивые елочки! Ой! А за этой елочкой кто то сидит. (достает игрушку-мишку).

Кто это? (Медведь). Здравствуй, Мишка! Что не весел, что голову повесил???

*Воспитатель (за Мишку):* «Вот, медвежата играли игрушками и все оставили. А я не знаю, как вернуть их в домики…»

(Воспитатель гладит Мишку, успокаивает. Предлагает детям помочь.)

*Проводится развивающая игра: «Рассели по домикам».*

На мольберте расположены три домика: красный, желтый, зеленый. Хаотично разложены фигурки игрушек: машина, матрешка, кукла, самолет – по четыре предмета каждого цвета.

*Воспитатель:* посмотрите какие яркие домики!!! Вот этот домик, какого цвета? А этот?... (красный, желтый, зеленый).

Вот медвежата-шалунишки, оставили игрушки!!! Как много их?!!

Это что? Машина! Какого она цвета? Красная! Воспитатель берет по одной фигурке, обращая внимание детей на цвет.

*Воспитатель:* как вы думаете, в каком домике живет красная машинка? (в красном). Размещает на мольберте фигурку под домиком красного цвета.

Да, этот домик такого же цвета как игрушка-машинка. Найдите и вы домики для оставшихся игрушек. (Дети выполняют задание). Воспитатель в процессе работы контролирует деятельность детей. Помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

*Воспитатель (за мишку):* спасибо ребята, вы мне очень помогли!!! Вы хорошо справились с этим заданием!!!

*Воспитатель:* Молодцы дети!!! Все игрушки живут теперь в своих домиках!!! Мишка стал веселым и готов вместе с вами сделать зарядку!!!

*Физкульт-минутка: «Мишка косолапый»*

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг, упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!!!

*Воспитатель:* а вот, еще елочка – колкая иголочка выросла!!! А на ней сидит большая белочка. А рядом с ней маленькая белочка (ее сынок – бельчонок). Им грустно. Надо собрать шишки в корзиночки.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте поможем белочке и бельчонку собрать шишки в корзиночку: большие шишке – в большую корзинку (к маме), маленькие шишки – в маленькую корзиночку, к бельчонку.

*Воспитатель (за белочек):* спасибо ребята, что помогли собрать шишки по корзиночкам. Вот и вам, от нас в дорожку гостинец, угощайтесь!!!

*Воспитатель:* ребята, давайте скажем белочкам спасибо за угощенье.

*Воспитатель:* ну а нам ребята пора возвращаться. Сейчас сядем в поезд и поедем в детский сад. Скажем белочкам – до свидания!!!

(Дети встают друг за другом. Играет музыка.)

1. Рефлексия.

Вот мы с вами и приехали!!! Понравилось вам в лесу??? (Да) А кого мы встретили в лесу? (медведя, белочек) Чем мы им помогли? (ответы детей).

Мишка, белочка с бельчонком были грустные. А мы им помогли и они стали какие? (веселые)

А мы с вами сейчас будем кушать угощения, которые подарили нам белочки и немного отдохнем.

Дети садятся за стоы.