**Конспект НОД по сенсорному развитию**

**в группе раннего возраста**

**Тема: «Большой - маленький».**

Программное содержание: Обращать внимание детей на различие предметов по величине, формировать понимание слов - большой и маленький. Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов.
Оборудование: стол, 2 игрушки- собачки, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 «косточки» - соответствующие собачкам по величине; мыльные пузыри.

Ход занятия:

1.Вступительная часть.
- Ребята, кто это громко лает? Гав-гав. Да, правильно это лает большая собачка, она прибежала к нам в гости.
- А это кто так тихо лает? Гав-гав. Да, это тоже собачка, но маленькая.
- Они прибежали к нам. Покажите мне большую собачку. Покажите мне маленькую собачку.( дети показывают).
2.Основная часть.
- Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут собачки. Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).
- Это собака какая? (большая). Она будет жить в каком домике? Покажите. (в большом).
- А это собачка какая? (маленькая). Она будет жить в каком домике? Покажите. ( в маленьком).
- А давайте, собачкам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик? А этот какой? (ответы детей).
- Большой бантик какой собачке подарим? (большой).
- А маленький бантик какой собачке подарим? (маленькой); (дети могут показать).
- Посмотрите, какие нарядные у нас стали собачки.
- Большая и маленькая собачки играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они.
(показываю большой и маленький мячи).
- Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.
- Большой мяч какой собачке отдадим? (дети показывают на большую собачку).
- А маленький мяч какой отдадим? (показывают на маленькую).

Физкультминутка.

- А теперь, ребята, встаньте возле стульчиков. Давайте попрыгаем как собачки и полаем.

- Собачкам понравилось как вы прыгали. Садитесь. Наши собачки- большая и маленькая захотели есть. Давайте покормим их.
- Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? (большая). А эта? (маленькая).
- Большую тарелку поставим какой собачке? Покажите. (показывают на большую собачку).
- Маленькую тарелку поставим какой собачке? Покажите. (показывают на маленькую).
- Угостим их косточками. Это большая и маленькая косточки. Это какая косточка? (большая). Какой собачке мы дадим большую косточку? Покажите.
- А это какая? (маленькая).Какой собачке дадим маленькую косточку? Покажите.
- Молодцы.
3.Заключительная часть.
Итог занятия.
- Вот мы и покормили большую и маленькую собачку. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую косточку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть собачки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Покажите мне большие и маленькие пузыри. Молодцы.

**Подготовила воспитатель**

**Скородумова М.А.**