***Картотека логических задач, задач- шуток***

***для детей 5-7 лет***

Выполнила: Скородумова Марина Алексеевна .

Все мы знаем, что умственное развитие ребенка дошкольного возраста - это важно для его подготовки к школе. Мышление - это познавательный процесс.

Дети мыслят не так, как взрослые. У нас уже много готовых знаний. А ребенок все познает впервые. В этом незнакомом мире ему еще не все понятно, он много спрашивает, что-то сам исследует, делает для себя выводы. Ребенку все занимательно и интересно. И развитие логического мышления у ребенка играет не малую роль в подготовке его к школе.

Логическое мышление-это мышление при помощи рассуждений. Это связывание между собой разных знаний, чтобы в итоге получился ответ на поставленный вопрос. Все виды логического мышления тесно связаны с речью.

**Развитие логического мышления через загадки и задачи**.

В воспитании и обучении большое значение принадлежит занимательным играм и задачам.  Они интересны для детей, захватывают их, а чтобы найти верный ответ, надо подумать.

**Логические задачи** – это упражнения, которые развивают мышление, умение думать, улавливать связь между понятиями. Такие задачи учат детей связывать причину и последствия, учат угадывать результат.

Сегодня я хочу предложить вам **логические задачи-шутки для детей.** Многие нам знакомы с детства. А теперь давайте с детьми попробуем ответить на эти задачи-загадки. Они больше подходят для детей старшего дошкольного возраста. Ведь они уже хорошо умеют рассуждать и думать.

**Задачи-загадки на сообразительность.**

**\*** На груше выросло пять яблок, а на ёлке - только два.

Сколько всего яблок выросло? *(ответ: ни одного, На этих деревьях яблоки не растут.)*

**\*** Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? *(Он станет мокрым.)*

**\*** Сколько орешков в пустом стакане? *(Нисколько. Стакан пуст.)*

**\*** В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы.

Сколько стало цветов во дворе? *(Нисколько. В феврале цветы не растут.)*

**\*** В вазе три ромашки и два тюльпана.

Сколько всего ромашек в вазе? *(Три ромашки).*

**\*** Из какой посуды невозможно ничего есть? *(Из пустой.)*

**\*** Андрей ссыпал вместе три кучки песка, а потом высыпал туда еще одну.

Сколько стало кучек песка? *(Одна большая кучка.)*

**\*** Бабушка связала на зиму внукам шарфы и варежки. Всего она связала три шарфа и шесть варежек. Сколько внуков у бабушки? *(Трое внуков)*

**\*** Дети лепили снеговика. После этого на батарее сохли шесть варежек. Сколько детей лепили снеговика? *(Трое)*

**\*** В пруду плавало семь уток. Трое из них нырнули. Сколько уток осталось в пруду? *(Семь. Четыре плавают, а три под водой.)*

**\*** Из-под ворот видно восемь собачьих лап. Сколько собак за воротами?

*(Две собаки.)*

**\*** Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм камней? *(Вес одинаковый.)*

Мама разрезала шоколадный батончик на три части. Сколько разрезов она сделала? *(Два разреза.)*

**\*** Как в решете воду принести? *(Заморозив ее.)*

**\*** Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще три сливы. Сколько деревьев зацвело? *(Зимой деревья не цветут)*

**\*** В море плавало 9 пароходов. Два парохода пристали к пристани.

Сколько пароходов в море? *(Девять пароходов)*

**\*** У животного две правые ноги и две левые, две передние и две задние.

Сколько ног у животного? *(Четыре)*

**\*** Почему хохотали ежи?

У канавки две козявки продают ежам булавки.

А ежи-то хохотать! Все не могут перестать…

*(Эх, вы, глупые козявки,*

*Нам не надобны булавки,*

*Мы булавками сами утыканы.)*