**Дидактическая игра «Елочка»**

**Цель:** формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** ёлочки, прищепки зелёного, желтого, красного и синего цвета.

**Ход игры:** Воспитатель читает стихотворение:

Скоро-скоро Новый год -

Праздник к нам с тобой придёт.

Гости к нам уже спешат,

Чтоб порадовать ребят.

Кто-то из лесу спешит,

За окном уже шуршит.*(Прислушиваются)*

Вся пушистая, в иголках,

А зовут ту гостью.( *Ёлка.)*

Воспитатель показывает заготовку ёлочки: "Какая красивая Ёлочка к нам пришла! Ребята, пока ёлочка шла к нам в гости, она потеряла иголочки. Давайте ей сделаем новые иголочки. Из чего мы можем сделать ей иголочки? "*(Варианты детей).* (Воспитатель достает ведерки с прищепками зелёного, желтого, красного и синего цвета).

- А что у меня в ведерках? *(Прищепки)*

- Давайте мы ей сделаем иголочки из прищепок.

- Какого цвета наша Ёлочка? *(Зелёного)*

- А какого цвета сделаем иголочки? *(Зелёного)*

*(Дети выбирают ведерко с зелеными прищепками, если они ошибаются, то воспитатель их поправляет, затем они крепят прищепки на ёлочку)*

**Дидактическая игра «Ёжики»**

**Цель:** закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным.

**Материал:** ёжики четырех цветов (красного, зелёного, синего и жёлтого), прищепки тех же цветов.

**Ход игры:** В гости к детям приходят ежики. Непослушные зверята перепутали свои иголки и теперь не могут разобраться для какого ежика какие иголки.

- Давайте поможем ёжикам подобрать для них иголки. Какого цвета ёжик, такого цвета и будут иголочки на нём.

(Дети прикрепляют прищепки к ёжикам)



**Дидактическая игра «Собери игрушку»**

**Цель:** способствовать формированию у малышей умению правильно собирать целое изображение из отдельных кусочков, определять различные цвета предметов.

**Материал:** картинки игрушек разрезанные пополам и целые (образцы).

**Ход игры:**

Воспитатель перед ребенком раскладывает разрезанные изображения игрушек.

−Ребята, кукла Маша нам сегодня принесла картинки игрушек. Но вот по дороге с картинками приключилась беда. Мальчик по имени Коля отобрал картинки у куклы Маши и разрезал их на две половинки. Кукла Маша очень сильно плачет и просит вас ей помочь.

−Поможем ей?

−Давайте соберем картинки.

(Дети собирают картинки, сравнивают их с образцом. Затем называют игрушки, которые изображены на картинках и называют основные цвета).



**Дидактическая игра «Бабочки»**

**Цель:** закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** изображение поляны с цветочками (красного, синего, зеленого и желтого цвета), бабочки (красного, синего, зеленого и желтого цвета).

**Ход игры:**

У каждого ребенка по бабочке.

Воспитатель просит детей спрятать бабочек, и объясняет как это сделать(надо посадить бабочку на цветок такого же цвета). Воспитатель спрашивает малышей:

-Куда ты посадил бабочку? (На красный цветок).

Затем воспитатель просит посадить бабочек под цветочки. Красную бабочку на красный цветочек, синюю бабочку под синий цветочек и т.д.

-Куда посадил желтую бабочку? (На желтый цветочек).

Если ребенок не отвечает на вопросы, воспитатель проговаривает ответ за него.

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»**

**Цель:** закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.

**Материал:** «волшебный мешочек», овощи (огурец, помидор, капуста, перец-зелёный и жёлтый.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям по очереди извлечь из «волшебного мешочка» овощ, назвать его и цвет. Воспитатель может предложить, не глядя в мешочек, найти то, что он скажет. Поочередно играют все дети.



**Дидактическая игра «Подбери для чашки блюдце»**

**Цель:** закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** блюдца четырех цветов (красного, зелёного, синего и жёлтого), кружки тех же цветов.

**Ход игры:**

Воспитатель сообщает детям о том, что в гости к ним придет кукла Маша и предлагает устроить для Маши чаепитие.

-Ребята, что нужно для чаепития? (Чай, чашки, блюдца).

Воспитатель приносит на подносе посуду (блюдца, чашки) и чай и просит детей помочь накрыть на стол.

- Ребята, чтобы стол был накрыт правильно, чашки и блюдца должны совпадать по цвету.

Дети выполняют задание.



**Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»**

**Цель:** знакомить детей с четырьмя основными цветами, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета.

**Материалы:** карточки с разными цветами, карточки с изображением предметов.

**Ход игры:**

Дети берут по одной цветной карточке, каждый ребенок должен из предложенных картинок выбрать изображение того предмета, который соответствует его цвету.



**Дидактическая игра «Наряди елочку»**

**Цель:** упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, создать радостное настроение.

**Материалы:** кружочки четырёх основных цветов, четыре елочки.

**Ход игры:**

Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Ёлочка собралась на праздник. Поможем ей нарядиться. Украсим её шарами». Задаёт вопросы: «Какая это форма? Какого цвета этот кружочек?»



**Дидактическая игра «Варежки»**

**Цель:** упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

**Материалы:** карточки с варежками, кружочки и квадратики четырёх основных цветов.

**Ход игры:**

Взрослый предлагает подобрать кружочки и квадратики в соответствии с цветом варежки, задаёт вопросы: «Что это? Какая форма? Какого цвета?»



**Дидактическая игра «Пересыпалочки»**

**Цель:** обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях: в умении пересыпать крупу ложкой, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, координацию движений руки.

**Материал:** большой контейнер с крупой, ложка, банка или кастрюлька, кукла.

**Ход игры:**

Взрослый создаёт игровую ситуацию:

-Кукла пришла с прогулки, она хочет есть! Давай сварим ей кашу! Насыпай крупу в кастрюльку (в баночку!)