

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

# Задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

# В процессе самообследования проводится оценка:

* системы управления образовательной организацией;
* образовательной деятельности;
* содержания и качества образовательной деятельности организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

* формирования внутренней системы оценки качества образования.

# Состав комиссии:

Заведующий Пилипец И.А.

Старший воспитатель Разводова Э.И. Заведующий хозяйством Романович О.З.

**Отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад №40» за 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование городского поселения, округа,  муниципального района | **город Ярославль** |
| Полное наименование  дошкольной образовательной организации – юридического  лица | **Муниципальное дошкольное**  **образовательное учреждение**  **«Детский сад № 40»** |
| Полный юридический адрес | **150054,** |
| дошкольной образовательной | **город Ярославль,** |
| организации | **ул. Богдановича, д. 18** |
|  |  |
| Контакты дошкольной  образовательной организации:  телефон, E-mail, сайт | **8(4852)737074,**  [yardou040.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou040.yaroslavl@yarregion.ru)  **mdou40.edu.yar.ru** |
| Руководитель дошкольной  образовательной организации: ФИО полностью, контакты | **Пилипец**  **Ирина Анатольевна**  (заведующий ДОУ) |
|  | **Тел. (4852) 73-70-74** |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 40» г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного  образования, в том числе: | 146 человек / 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 146 человека / 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5  часов) | 0 человек / 0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек / 0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-  педагогическим сопровождением на базе  дошкольной образовательной организации | 0 человек / 0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3  лет | 51 человек / 35% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3  до 8 лет | 95 человек / 65% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности  воспитанников в общей численности воспитанников,  получающих услуги присмотра и ухода: | 146 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 146 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности  воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,  получающих услуги: | 18 человек / 12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в речевом развитии | 13 человек / 9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы  дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при  посещении дошкольной образовательной  организации по болезни на одного воспитанника | 16,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в  том числе: | 17 человек / 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее  образование | 13 человек / 76% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  (профиля) | 13 человек / 76% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование | 4 человек / 24% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической  направленности (профиля) | 4 человек / 24% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в  том числе: | 12 человек / 70 % |
| 1.8.1. | Высшая | 5 человека / 29% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек / 41% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж  работы которых составляет: | 17 человек / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек / 35% |
| 1.9.2 | До 10 лет | 3 человек / 18% |
| 1.9.3 | До 15 лет | 2 человека / 12% |
| 1.9.4. | До 20 лет | 2 человека / 12% |
| 1.9.5 | Свыше 20 лет | 4 человек / 24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек / 24% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности  педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет  повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек / 82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности  педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек / 18% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический  работник/воспитанник" в дошкольной  образовательной организации | 1/8  17 человек / 146 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых  осуществляется образовательная деятельность, в  расчете на одного воспитанника | 2,35 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации  дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да |

# II Аналитическая часть

* 1. **Общая характеристика учреждения.**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40».

**Учредитель**: Департамент образования мэрии города Ярославля.

**Организационно-правовая форма**: Образовательное учреждение.

**Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ**:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.1.3684-21.

 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г) вступил в силу с 1.01.2014 г.

# Локальные документы:

 Устав МДОУ «Детского сада № 40», утвержденный приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 15.05.2015 г. регистрационный № 01-05/319;

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

№ 76242511/0384

от 28.11.2011 г., бессрочная.

# Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Ирина Анатольевна Пилипец

**Количество групп** – в дошкольном учреждении функционируют 6 групп.

* 2 группы раннего возраста – (дети 1,5-2 года), (дети 2-3 лет);
* младшая группа (комбинированная, дети 3-4 лет), средняя группа (комбинированная, дети 4-5 лет), старшая группа (дети 5-6 лет), подготовительная к школе группа (комбинированная, дети 6-7 лет).

**Режим функционирования ДОУ**: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 19.00.

**Юридический адрес** (совпадает с фактическим):

150054, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 18.

**Телефон/факс**: 8 (4852) 73–70–74.

**E-mail**: [yardou040.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yardou040.yaroslavl@yarregion.ru)

**Официальный сайт ДОУ**: [http://mdou40.edu.yar.ru](http://mdou40.edu.yar.ru/)

**Год ввода учреждения**: 1972 год

**Характеристика постройки**: Ясли-сад № 40 открылся в сентябре 1972 года. 6 групп с общей численностью воспитанников 140 человек. Дети принимались в учреждение в возрасте от 1года.

1972г. – относится к фабрике «Североход».

1996г. – дошкольное учреждение работает как ясли - сад № 40, который относился к РОНО Кировского района.

2000г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Кировского района, групп: 2 группы раннего возраста и 4 дошкольных групп.

2010г. – аккредитовано и аттестовано: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 40,

групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированные.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства.

Территория ДОУ озеленена, зеленая площадь представлена различными породами

деревьев и кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники. Имеются 6 прогулочных площадок (6 из них с верандами), спортивный участок.

# Местонахождение МДОУ:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса микрорайона улицы Богдановича, проспекта Ленина, проспекта Толбухина.

Ближайшее окружение – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 124» , муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 187», СОШ № 49, 25, 36, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей им Добрынина, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей

«Восхождение», бассейн «Спортлайн». Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой.

В ДОУ отработана модель взаимодействия с ближайшим учреждением культуры: с диспансером, областной детской библиотекой им. И.А. Крылова. Детский сад расположен в центральном районе города: в Кировском районе г. Ярославля. Здесь сосредоточены все исторические и архитектурные памятники города. В окружении ДОУ имеется достаточно большое количество учреждений культуры, образования, здравоохранения, спорта, условия которых используются педагогами ДОУ для обогащения образовательного процесса и решения разнообразных задач развития воспитанников.

# Характеристика состава воспитанников МДОУ «Детский сад № 40»

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 146 воспитанников. Из них идут в школу – 26 человек.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад № 40» –134 человека (по лицензии). Средняя наполняемость групп – 24 человека.

# Особенности образовательной деятельности.

## Описание содержания и технологий образовательного процесса ДОУ

Учебный план МДОУ «Детский сад № 40» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Концепцией дошкольного воспитания», «Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» [СанПиН 2.1.3684-21](https://base.garant.ru/400289764/ef402b3266c6654709f2ba3561dda544/#block_1000),

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г) вступил в силу с 1.01.2014 г.

Основное образование в дошкольном учреждении реализуется по Основной образовательной программе МДОУ «Детского сада № 40», разработанной на основе: ФГОС ДО и Проекта Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Нормативный  срок освоения |
| 1. | Основная общеобразовательная программа дошкольного  образования | 5 лет |

Общеобразовательной программой предусмотрено освоение пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и в свободной деятельности детей.

Образовательная программа, реализуемая в ДОУ, обеспечена системой педагогической диагностики образовательного процесса направленной на определение развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. Дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами выявляется уровень усвоения детьми образовательных областей. По итогам педагогической диагностики педагогами выстраивается индивидуальная работа и прописывается в карты развития каждого ребенка. Результаты освоения воспитанниками МДОУ материала образовательной программы находятся на оптимальном уровне.

## Работа специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 40» работают учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Специалисты детского сада в течение учебного года неоднократно принимали участие в мероприятиях разного уровня: городского, всероссийского.

## Цели и задачи МДОУ «Детский сад № 40»

**Стратегическая цель деятельности ДОУ:** совершенствование системы управления ДОУ в условиях реализации государственной политики в сфере образования.

**Тактические цели:**

* + 1. Обеспечение методического сопровождения педагогов ДОУ по повышению уровня профессиональной компетентности, уделяя особое внимание организации помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.
    2. Создание оптимальных условий для благоприятного микроклимата взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Организовать работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
3. Обеспечить сопровождение детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности и детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.
4. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
5. Систематизировать и организовать распространение продуктов инновационной деятельности ДОУ в рамках МРЦ.
6. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.
7. Продолжать углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства в условиях реализации профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО.

Управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово- хозяйственная деятельность учреждения строились исходя из поставленных целей и задач.

## Охрана и укрепление здоровья детей МДОУ «Детский сад № 40»

Одной из центральных задач МДОУ «Детского сада № 40» является реализация системы деятельности, способствующей повышению оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется систематически врачом, старшей медсестрой, сотрудниками детского сада, инструктором физкультуры.

Внешние факторы по укреплению здоровья воспитанников: преемственность в работе с детской поликлиникой; взаимодействие с родителями.

Внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

 физкультура и оздоровление в режиме дня (утренняя и после сна гимнастики, прогулки, физкультминутки, прием детей на улице, и пр.);

 проведение лечебно-профилактических мероприятий (закаливание, полоскание горла, кислородные коктейли и пр.);

 организация рационального питания (сбалансированное 5-и разовое питание согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором);

режимы проветривания и кварцевания;

организационно-массовая работа (День здоровья, занятия по ОБЖ, физкультурные праздники и развлечения).

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в каждой возрастной группе созданы физкультурно-оздоровительные центры, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, картотеками, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, физкультурным оборудованием и инвентарем для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника равен 16,5 дней.

## Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) в МДОУ «Детский сад № 40» отсутствуют.

## 2.6 Партнерство МДОУ «Детский сад № 40»

В 2020-2021 коллектив ДОУ, воспитанники успешно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных как на уровне города, области, региона, так и в мероприятиях общероссийского масштаба.

|  |
| --- |
| ***Участие педагогов*** |
| * Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях (свидетельства участников); * Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Сказки гуляют по свету» (1 и 2 место); * Городской конкурс творческих работ «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада» (1 и 3 место); * Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» (1 и 2 место); |
| ***Участие воспитанников*** |
| * Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!»(2 место); * Городской конкурс «Страницы любимых книг» (2 место); * Городской онлайн – фестиваль детского творчества «Звёздочка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля ( 2 место); * Городской конкурс «Символ семейного счастья» (свидетельства участников); * Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (районный этап, 3 место); * Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» (свидетельства участников); |

# Условия осуществления образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 40».

## Организация развивающей предметно - пространственной среды и материально-техническое оснащение

С целью обеспечения высокого уровня сопровождения детей в образовательном пространстве администрацией и педагогами ДОУ создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

* + - кабинет заведующего;
    - методический кабинет;
    - кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
    - музыкальный зал;
    - групповые помещения (6), включающие: раздевальные, игровые, спальные, туалетно-умывальные комнаты;
    - медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача; процедурный кабинет; изолятор);

- бухгалтерия;

- кабинет завхоза;

* + - пищеблок;
    - кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

6 групповых комнат ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста организован сенсомоторный центр с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. При построении развивающей предметно - пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно

– развивающей среды:

* Физкультурно-оздоровительный центр,
* Игровые центры (уголки для ролевых игр, игр с игрушками, строительным материалом);
* Уголок безопасности,
* Центр природы (экологические уголки и уголки озеленения),
* Центры «Моя семья», «уголок уединения», направленные на социально-личностное развитие детей,
* Центр социально – коммуникативного развития
* Уголок трудовой деятельности,

Центры художественно-эстетического развития:

* Центр музыкально-театрализованной деятельности,
* Уголок изобразительной деятельности,
* Уголки мастерства; конструктивный центр,
* Сменная выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.)

Интеллектуально – развивающие центры:

* Уголок чтения художественной литературы,
* Уголок с настольно-печатными играми разной направленности (для развития речи, формирования элементарных математических представлений и др.),
* Центр исследовательской деятельности,

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического и музыкального развития.

В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, но наполняемость не всех центров развития соответствует перечню требований.

Состояние фонда библиотеки МДОУ «Детский сад № 40» удовлетворительное. Фонд постоянно пополняется современной методической литературой. Детская художественная литература так же обновляется своевременно. Анализ показал наличие отрицательного момента: недостаточность раздаточного и демонстрационного материала для организации ООД.

В этом учебном году был обновлен картинный материал в методическом кабинете, демонстрационными картинами с изображением сюжетов и сюжетных изображений по различным тематикам.

В методическом кабинете МДОУ «Детский сад № 40» организована работа

медиатеки.

## 3.2 .Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ

Все группы ДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно [СанПиН 2.1.3684-21](https://base.garant.ru/400289764/ef402b3266c6654709f2ba3561dda544/#block_1000).

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МДОУ

«Детский сад № 40» ведется образовательная деятельность по обучению правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки.

В рамках месячника по безопасности «Уроки безопасности» для педагогов и воспитанников была проведена тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара, организованна беседа с показом видеоряда «Уроки тетушки Совы».

В ДОУ организовано ночное дежурство (сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией и

«тревожной кнопкой». Территория детского сада огорожена. Летом 2014 года на территории детского сада было установлено наружное видеонаблюдение.

## Качество и организация питания.

В ДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

Закупка продуктов и приготовление пищи в ДОУ осуществляется ООО «Комбинатом социального питания».

## Медицинское обслуживание.

В ДОУ систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям. В течение всего дошкольного периода воспитанники наблюдаются врачом и старшей медсестрой.

Один раз в неделю (среда) детей осматривает врач.

# Кадровый потенциал.

## Описание кадрового ресурса образовательного процесса МДОУ

***«Детский сад № 40»***

Педагогический коллектив - 17 человек: старший воспитатель – 1 чел.; воспитатели – 12 чел.; специалисты (учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1 чел; инструктор по физической культуре – 1 чел.).

Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 1 чел. Текучесть кадрового потенциала незначительная.

## Краткая характеристика кадрового обеспечения МДОУ «Детский сад № 40»

Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогического коллектива свидетельствует о росте педагогической компетентности кадров в 2021 году: 13 чел. (76%) - высшее педагогическое образование, 4 чел.(24%) - среднее профессиональное образование; квалификационный уровень: 5 чел.(29%) – высшая категория, 7 чел. (41%) – первая категория, 1 чел. (6%) – соответствие занимаемой должности, без категории 4 чел. (24%) (молодые специалисты и работники не отработавшие в новой должности 2-х лет). Все это говорит о педагогической грамотности и творческом потенциале педагогов.

## Развитие кадрового потенциала

***Одна из приоритетных задач работы учреждения –*** углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства в условиях реализации профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В 2021 году 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за 2021 календарный год прошли 82% педагогического коллектива.

Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

− созданием стабильно работающего коллектива;

− повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ

## Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Учреждение в прошедшем году работало активно и успешно. Решая задачи, поставленные Департаментом образования мэрии города, годовые задачи учреждения педагогический коллектив получил позитивные результаты.

***В целях дальнейшего развития ДОУ следующие перспективы:***

* + - продолжать осваивать педагогическим коллективом Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и внедрять его в практику в различных направлениях педагогической деятельности;
    - повышать удельный вес социально-личностного компонента развития детей в период пребывания в детском саду, через игру как основной вид детской деятельности;
    - повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых психолого- педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации по изучению ФГОС ДО в разных аспектах педагогической деятельности, участия в профессиональных конкурсах, публикаций в печатных изданиях;
      * продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлять необходимую коррекционно - педагогическую помощь воспитанникам;
      * продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно- партнѐрского взаимодействия семьи и детского сада;

- расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.