***Публичный доклад***

***муниципального дошкольного образовательного учреждения***

***« Детский сад № 40» Кировского района***

***г. Ярославля за 2020-2021 учебный год.***

***Заведующий***

***Пилипец Ирина Анатольевна***

***Старший воспитатель***

***Пришвина Наталья Валентиновна***

***Информационная справка***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40» (далее - ДОУ) Кировского района г. Ярославля открыт в сентябре 1972 г.

Учредитель **-** Департамент образования мэрии г. Ярославля.

ДОУ расположено по адресу:

150054,г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 18, телефон 73-70-74.

28.11.2011 г. получена бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности МДОУ «Детским садом № 40»

№ 76242511/0384.

В 2015 году получена лицензия на медицинскую деятельность при оказании медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии от 10.08.2015 г. № ЛО-76-01-001645.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса микрорайона улицы Богдановича, проспекта Ленина, проспекта Толбухина.

Ближайшее окружение – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124» , муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 78», СОШ № 49, 25, 36, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей им. Добрынина, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей «Восхождение», бассейн «Спортлайн». Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой.

Детский сад работаетпять дней в неделю по 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье - выходной.

В МДОУ «Детском саду № 40» функционирует 6 групп:

• 2 группы раннего возраста – (дети 1,5-2 года), (дети 2-3 лет);

• младшая группа (дети 3-4 лет), средняя группа (дети 4-5 лет), старшая группа (дети 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

 Общая численность детей - 153.

* 7 % детей из многодетных семей;
* 11 % детей из неполных семей;
* 43 % имеют двоих детей;
* 50 % имеют одного ребёнка.

Социальный статус родителей

-служащие-75%;

-рабочие – 15 %;

-частные предприниматели-6%;

-неработающие -4%.

79 % родителей имеют высшее образование.

***Кадровое обеспечение ДОУ***

* Заведующий;
* старший воспитатель;
* учитель – логопед;
* педагог-психолог;
* музыкальные руководители;
* инструктор по физической культуре;
* 12 воспитателей;
* старшая медсестра.

***Распределение педагогов по категориям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшаякатегория | Перваякатегория | Соответствуетзанимаемойдолжности | Не аттестовано |
| 6 | 4 | 2 | 6 |

***Образовательный уровень педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее - специальное педагогическое | Другое |
| 11 | 6 | 1 |

Администрация МДОУ «Детского сада № 40» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации, городские мероприятия и открытые мероприятия внутри ДОУ.

***Условия обучения и воспитания***

 В ДОУ имеются:

-кабинет заведующего;

-методический кабинет;

-кабинет психолога;

-кабинет логопеда;

-медицинский кабинет;

-изолятор;

-музыкально-физкультурный зал;

-участки для прогулок на улице;

-цветники;

-теплица;

-групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт, и.т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

В ДОУ созданы условия для познавательно-речевой деятельности детей:

- в группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей;

- в каждой группе имеется игровой и наглядно-дидактический материал для познавательного развития в соответствии с возрастными особенностями детей;

- в группах детей 3-7 лет оборудованы уголки природы, зоны экспериментальной деятельности, на участке созданы условия для выращивания, ухода и наблюдения за растениями.

 В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- в каждой группе оборудованы уголки для изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

- имеются разные виды театров, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон);

- имеются детские музыкальные инструменты;

- имеются музыкальные дидактические игры и пособия;

- в группах оборудованы музыкальные уголки;

- музыкальный зал и групповые комнаты оснащены аудио средствами.

Создание условий для познавательной активности детей:

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, имеются аудио средства: музыкальный центр с набором аудиокассет, диапроекторы с набором диафильмов, альбомы, художественная литература, картины для обогащения детей впечатлениями, настольно-дидактические игры для интеллектуального развития детей (шахматы, шашки, головоломки, игры Никитиных, мягкий конструктор и др.), наглядный иллюстративный материал.

* Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений.

В группах детей старшего возраста для формирования научных представлений об окружающем мире используются: глобус, географические карты, карта звездного неба, часы, календари, измерительные приборы и инструменты, циркуль, весы, колбы и измерительные стаканчики, термометры для воздуха, воды и тела, диапроектор с набором учебных фильмов, лупы, магниты, сыпучие материалы, детские энциклопедии, иллюстрации, открытки, макеты и др.

* Создание условий для речевой активности детей.

В каждой группе накоплен разнообразный материал для развития речи в соответствии с возрастными особенностями детей:

детские книги для чтения и заучивания, словари, альбомы, энциклопедии, картотеки речевых игр, наборы предметных и сюжетных картин, настольно-печатные игры, игрушки, картины для рассматривания и обогащения детей впечатлениями, наглядный и иллюстративный материал, наглядный и раздаточный материал для развития звуковой культуры речи, грамматики, связной речи и развития навыков звукобуквенного анализа слов.

В ДОУ оборудованы и оснащены логопедический кабинет.

* Создание условий для художественно-продуктивной деятельности детей.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

В группах имеются специально оборудованные уголки для изодеятельности, где в свободном доступе для детей размещены необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разного вида, формата и цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, фломастеры, маркеры, уголь, цветные мелки, природный и бросовый материал); в методическом кабинете собраны произведения искусства различных видов и жанров, народно-декоративного и прикладного творчества, помещения детского сада оформлены коллективными и индивидуальными работами детей, оформлены выставки в группах, есть экспозиция поделок на экологические темы.

* Создание условий для двигательной активности детей.

В зале имеется необходимое современное оборудование:

маты, обручи и мячи разных размеров, гимнастическая скамейка, доска ребристая, стойка для прыжков в высоту, дуги для подлезания, канаты, гимнастические коврики, мешочки для метания, гимнастические палки, косички, ленточки, флажки, кубы, кегли, гантели, клюшки и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются бадминтон, городки, баскетбольные стойки, скакалки, мячи, атрибуты к подвижным играм. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

* Создание условий для проведения сюжетно-ролевых игр.

Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани).

Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей. В группах имеется крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).

* Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности.

Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития и театрализованной деятельности:

- игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства, музыкальный центр, аудио магнитофоны;

- разные виды кукольного театра: би-ба-бо, настольный, пальчиковый, теневой и др.;

- разнообразное оснащение для разыгрывания сценок из спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты, наборы кукол, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций;

- дидактические игры.

* Создание условий для развития экологической культуры детей.

Имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры детей: альбомы, наборы картинок, муляжи, дидактические игры. В группах имеются природные уголки.

Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

***В МДОУ «Детский сад № 40» созданы такие формы самоуправления как:***

* психолого-педагогический консилиум( ППк);
* педагогический совет;
* комиссия по трудовым спорам и конфликтам;
* совет родителей.

***Учебный план и режим работы ДОУ***

Учебный план МДОУ «Детского сада № 40» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом:

-примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

-авторской комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой;

* ИКТ в образовательной деятельности;
* Технология деятельного подхода.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие

и коррекционную деятельность, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9. -11.13, 12.4-12.5.

• возрастная группа с 1,5 лет до 2 лет – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 минут);

• возрастная группа с 2 лет до 3 лет – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

• возрастная группа с 3 лет до 4 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

• возрастная группа с 4 лет до 5 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

• возрастная группа с 5 лет до 6 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день;

• возрастная группа с 6 до 7 лет – продолжительность занятий - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня не превышает 1,5 часа;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в ДОУ начинается с 02.09.2019 г. по 31.05.20 г..

***Обеспечение безопасность***

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают днём охранная компания « Сигнал-Сервис» (тревожная кнопка), ночью сторож. На входных дверях ДОУ установлены домофоны. С 2014 года детский сад оборудован системой видеонаблюдения.

***Организация питания***

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 3-х недельного меню. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов.

В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

***Здоровье детей и забота о нём.***

***Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за три года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018** |  **2019** | **2020** |
| Списочныйсостав | 134 | 153 | 153 |
| Число пропусков дней по болезни | 4082 | 3217 | 1940 |
| Число пропусковна одного ребёнка | 27,5 | 20,8 | 29 |
| Количество случаев заболевания | 447 | 514 | 509 |
| Индекс здоровья в % | 88,8 | 29 | 25 |

***Группы здоровья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 группа | 37,4 % | 35,9% | 37% |
| 2 группа | 49,2 % | 53 % | 53 % |
| 3 группа | 14 % | 11,1 % | 10 % |
| 4 группа | 0 % | 0 % | 0 % |

***План работы учреждения по улучшению здоровья детей МДОУ «Детский сад № 40»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Результаты работы** | **Перспективы развития** |

* + - 1. **Оптимизация режима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организация жизни и здоровья детей в адаптационный период, создание комфорта и уюта в группах. |  |
| * + - 1. 2.
 | Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, правильное построение занятий. |  |
| 3. | Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. |  |
| * + - 1. 4.
 | Приём детей на улице в тёплое время года. |  |

**2. Организация двигательного режима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Утренняя гимнастика. | Под музыку |
| 2. | Физическая непосредственная деятельность. | Физкультура на улице, занятия на лыжах.  |
| 3. | Организация и проведение подвижных игр. |  |
| 4. | Физкультминутки на занятиях. |  |
| 5. | Спортивные досуги. |  |
| 6. | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. |  |
| 7. | Целевые прогулки. |  |
| 8. | Двигательная активность на прогулке. |  |
| 9. | Гимнастика после дневного сна. |  |
| 10. |  | Создание условий ( спортинвентаря, оборудование спортивного зала, спортивных уголков в группах). |

1. **Охрана психического здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Создание психически-комфортной обстановки в группах. |  |
| 2. | Использование приёмов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы. |  |
| 3. | Организация работы психолога: психодиагностика, коррекционно- развивающие занятия с детьми. |  |
| 4. |  | Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы. |
| 5. |  | Создание консультативного пункта для родителей. |

1. **Профилактика заболеваемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дыхательная гимнастика и самомассаж. |  |
| 2. | Оксолиновая мазь. |  |
| 3. | Профпрививки. |  |

1. **Закаливание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Воздушные, солнечные ванны. |  |
| 2. | Облегчённая одежда. |  |
| 3. | Прогулки на воздухе. |  |
| 4. | Ходьба босиком в спальне до и после сна. |  |
| 5. | Полоскание полости рта. |  |

1. **Лечебно-оздоровительная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полоскание горла отварами трав. |  |
| 2. | Витаминотерапия ( поливитамины, настойка шиповника, витаминизация третьего блюда). |  |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | Совместная деятельность родителей и воспитателей по укреплению здоровья детей |

1. **Коррекционная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Занятия с детьми логопатами. | **ежедневно** |
| 2. | Занятия педагога- психолога с детьми группы риска. |  |
| 3. |  | Психогимнастика, логоритмика. |
| 4. |  | ЛФК. |

1. **Формирование представлений и навыков здорового образа жизни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Изучение программ инноваций. |  |
| 2. | Планирование работы с детьми. |  |
| 3. | Оборудование предметно-развивающей среды. |  |
| 4. |  | Разработка занятий по ОБЖ. |
| 5. |  | Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и сотрудников. |

***Социальное партнёрство***

- МОУ СОШ «Средняя школа № 49»,

- МУЗ Детская поликлиника № 2,

- Центр диагностики и коррекции «Развитие»,

- МОУ школа искусств им. Алмазова,

- Детская областная библиотека им. И.А. Крыловаа,

- Городской центр развития образования,

- Институт развития образования,

- МДОУ «Детский сад № 124».

***Достижения в работе коллектива:***

* МДОУ «Детский сад № 40» с инновационным проектом «Развитие педагогической компетентности родителей через реализацию психолого-педагогической поддержки семьи» вошел в состав муниципальной инновационной площадки г. Ярославля «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления» на период 2020-2021 гг..
* Публикации материалов педагогов на сайте учреждения.
* Методическое объединение музыкальных руководителей по теме:

«Развитие вокального творчества педагогов «Зима романса».

***Финансовое обеспечение ДОУ.***

Наша организация является бюджетной, финансируется из городского бюджета.

Финансирование из бюджета идёт на социально-защищённые статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. Это пожертвования родителей и организаций.

 Поступление внебюджетных средств позволяет содержать и развивать материально- техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

***Работа с родителями.***

В ДОУ образовательная работа строится в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. Родители принимают активное участие в родительских собраниях, праздниках и развлечениях.

Доброй традицией в ДОУ стало проведение выставок сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

В ДОУ можно получить консультационную помощь всех специалистов.

***Основные направления ближайшего развития ДОУ.***

* Продолжить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья, коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения;
* Осуществление инновационной деятельности в статусе МИП «**Создание модели взаимодействия с родителями детей раннего возраста не посещающих ДОУ, в рамках консультационного пункта»**.